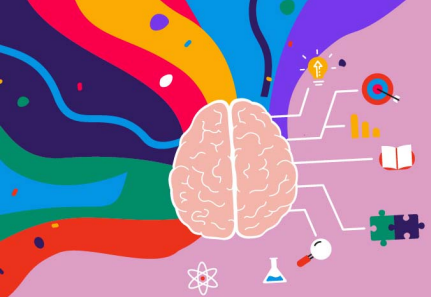


*Kick-off*

# West-Vlaams Partnerschap Levenslang Leren

5 oktober 2021



# Verwelkoming

---



**Mieke Dumont**  
moderator

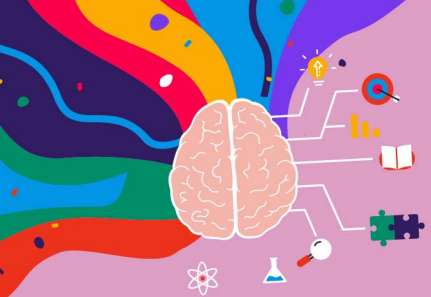


**Sabien Lahaye-Battheu**  
gedeputeerde voor Onderwijs



# Programma

17.00 - 17.10	<b>Verwelkoming</b> <i>Sabien Lahaye-Battheu</i> <i>gedeputeerde voor onderwijs</i>	17.50 - 18.05	<b>Levenslang leren in Vlaanderen in internationaal perspectief (online)</b> <i>Dirk Van Damme</i> <i>Onafhankelijk onderwijsexpert. Senior Research Fellow Center for Curriculum Redesign (Boston)</i>
17.15 - 17.25	<b>Voorop blijven op de West-Vlaamse werkvloer</b> <i>Isabelle De Wulf</i> <i>Director Talent &amp; Organizational Development Barco</i>	18.10 -18.25	<b>Op weg naar het decennium van de opleiding</b> <i>Hilde Crevits</i> <i>Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw</i>
17.30 - 17.45	<b>Levenslang leren in (West)-Vlaanderen – belang en meerwaarde</b> <i>Sarah Vansteenkiste</i> <i>hoofd Steunpunt Werk, beleidsgericht onderzoekscentrum KU Leuven, professor onderzoeksgroep Werk en Organisatie Studies KU Leuven</i>	18.30 -18.35	<b>Call For Joint Action - Lancering West-Vlaams Partnerschap Levenslang Leren (animatiefilmpje)</b>
		18.35 - 18.45	<b>Slotwoord</b> <i>Jean de Bethune</i> <i>gedeputeerde voor economie</i>



# Voorop blijven op de West-Vlaamse werkvloer

---



**Isabelle De Wulf**

Director Talent & Organizational  
Development Barco



**BARCO**

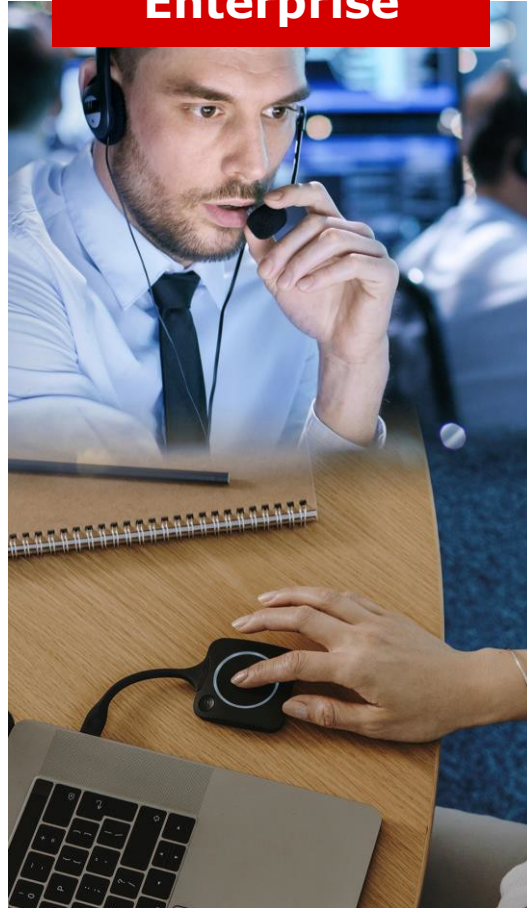
**ENABLING BRIGHT OUTCOMES**

# WIE ZIJN WE

Entertainment



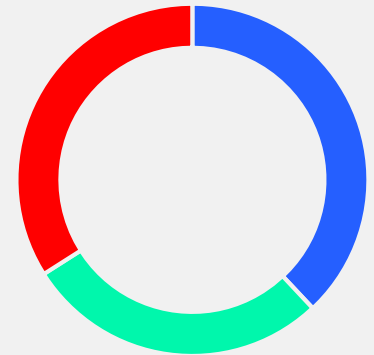
Enterprise



Healthcare



sales  
per division



**38%** entertainment

**28%** enterprise

**34%** healthcare

# BARCO STRATEGIE & AMBITIE

**INNOVATE**  
for impact

focus to  
**PERFORM**

offer  
**OUTCOME-BASED  
SOLUTIONS**

go for  
**SUSTAINABLE IMPACT**



# EEN BETROUWBARE PARTNER



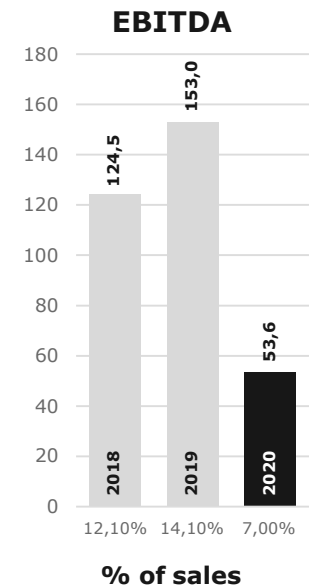
**+80**  
years of growth



**70%**  
of Fortune 500 companies



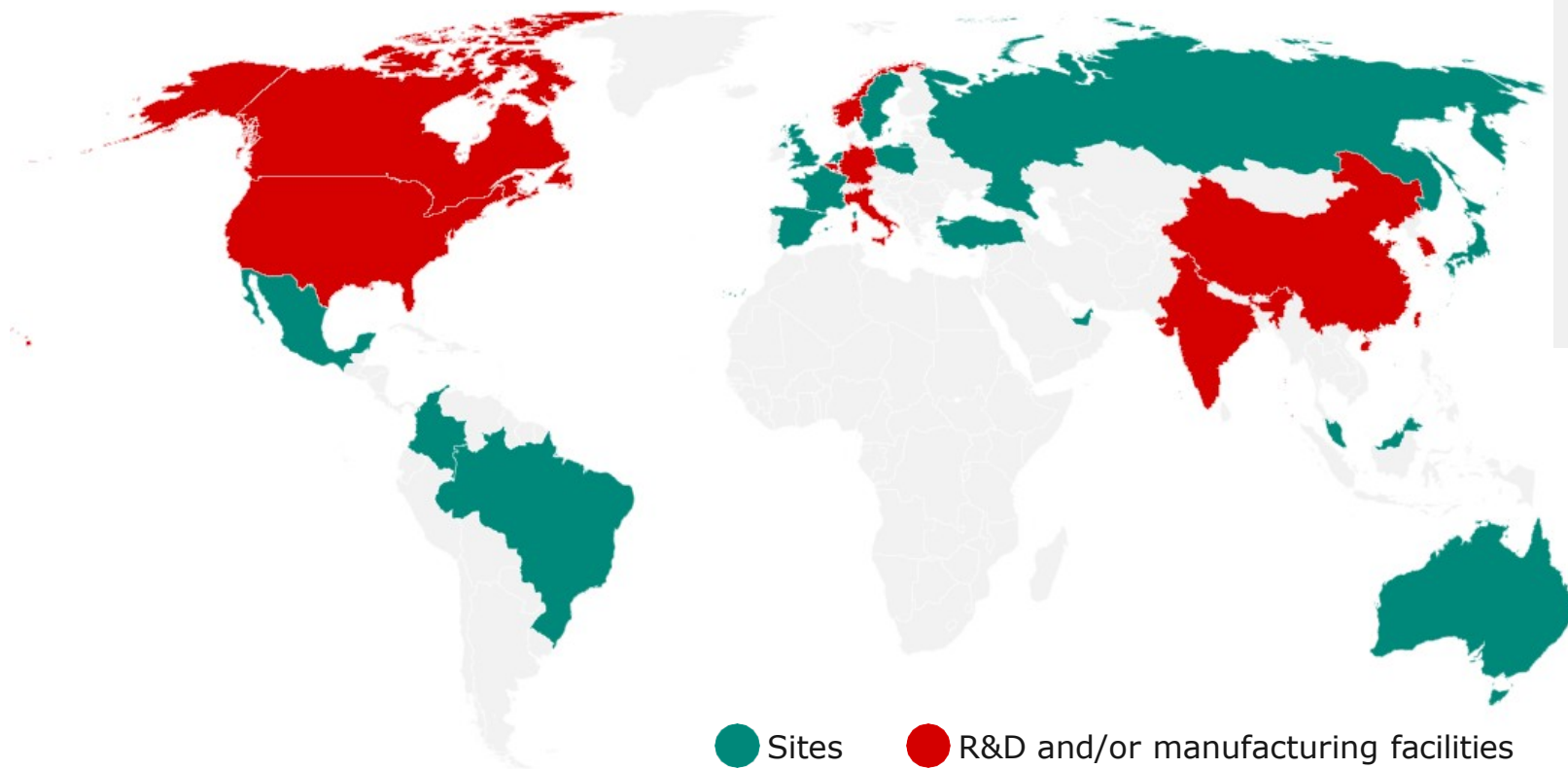
**3.300**  
employees at the heart





# WERELDWIJD AANWEZIG

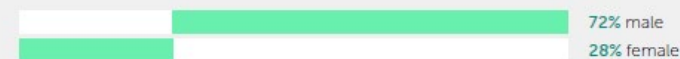
30+ countries



### Number of employees

2016	3,619
2017	3,687
2018	3,664
2019	3,636
2020	3,303

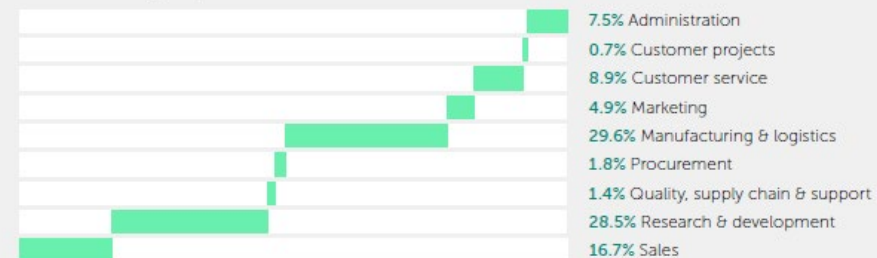
### Gender



### Geographical



### Per functional group



# MET FOCUS OP

## MEDEWERKERS ENGAGEMENT

Naar een gemeenschappelijk doel



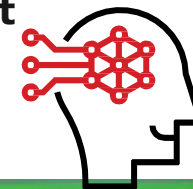
## HEALTH, SAFETY & WELLBEING

Deel van het bedrijfs DNA

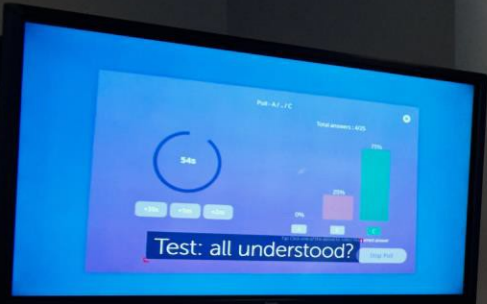


## LEARNING & DEVELOPMENT

Ontwikkelen van talent



# LEARNING & DEVELOPMENT



Free Seat

Diogo Vernissi

Késsy Cottegnie

Nick White

Kim Bui

Vikas Patil

Christophe

Kevin Vancoillie

Chris Heuvelman

Martijn Labrecq

Dylan

Cindy Lamens

Patricia Souza

SIMONE HA...

WARNER Swain

Louise De Herto...

Wendy Auvvaerts

Pieter Moulart

Suzanne Vamp...

Florian Rubin

Sara Bouterse

CARMEN Dilvaiz

ANITA Borge

Sigrid Destoop

LEON ten Brun...

Jordan Deemig

Thomas Gadeyne

Brent

John Vug...

Stef Vandephe...

Eloise p...

Melanie Foster

Rimmi Tuveri

David Rouchet

Sander Dye

Salvatore Rionti...

weConnect session

04:20 PM

03:40 PM

1:09:41

05:30 PM

Unanswered questions: 0



**WAAR MENSEN HET HART VAN ONS SUCCES UITMAKEN**



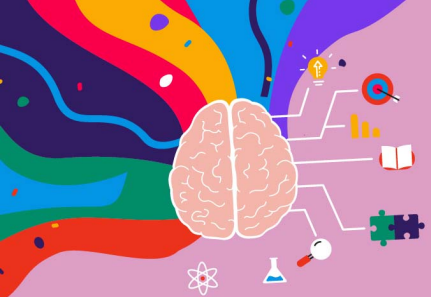
Discover more?

[www.barco.com](http://www.barco.com)



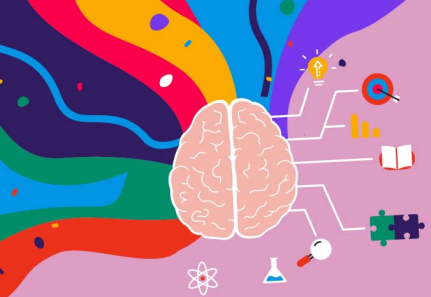
ENABLING BRIGHT OUTCOMES

**BARCO**



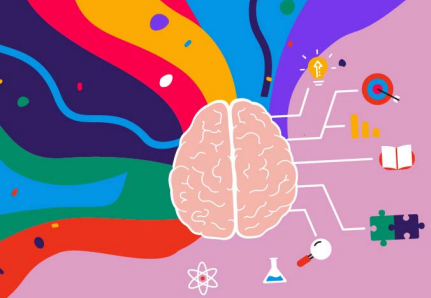
# Communicatiecampagne

---



# Communicatiecampagne

---



# Levenslang leren in (West)-Vlaanderen – belang en meerwaarde

---



## Sarah Vansteenkiste

hoofd van het Steunpunt Werk, beleidsgericht  
onderzoekscentrum aan de KU Leuven,  
en professor aan de onderzoeksgroep Werk en  
Organisatie Studies KU Leuven



# Levenslang leren in (West-) Vlaanderen: noodzaak, uitdagingen en enkele oplossingen

Prof. dr. Sarah Vansteenkiste

[Sarah.vansteenkiste@kuleuven.be](mailto:Sarah.vansteenkiste@kuleuven.be)



@SarahVstk

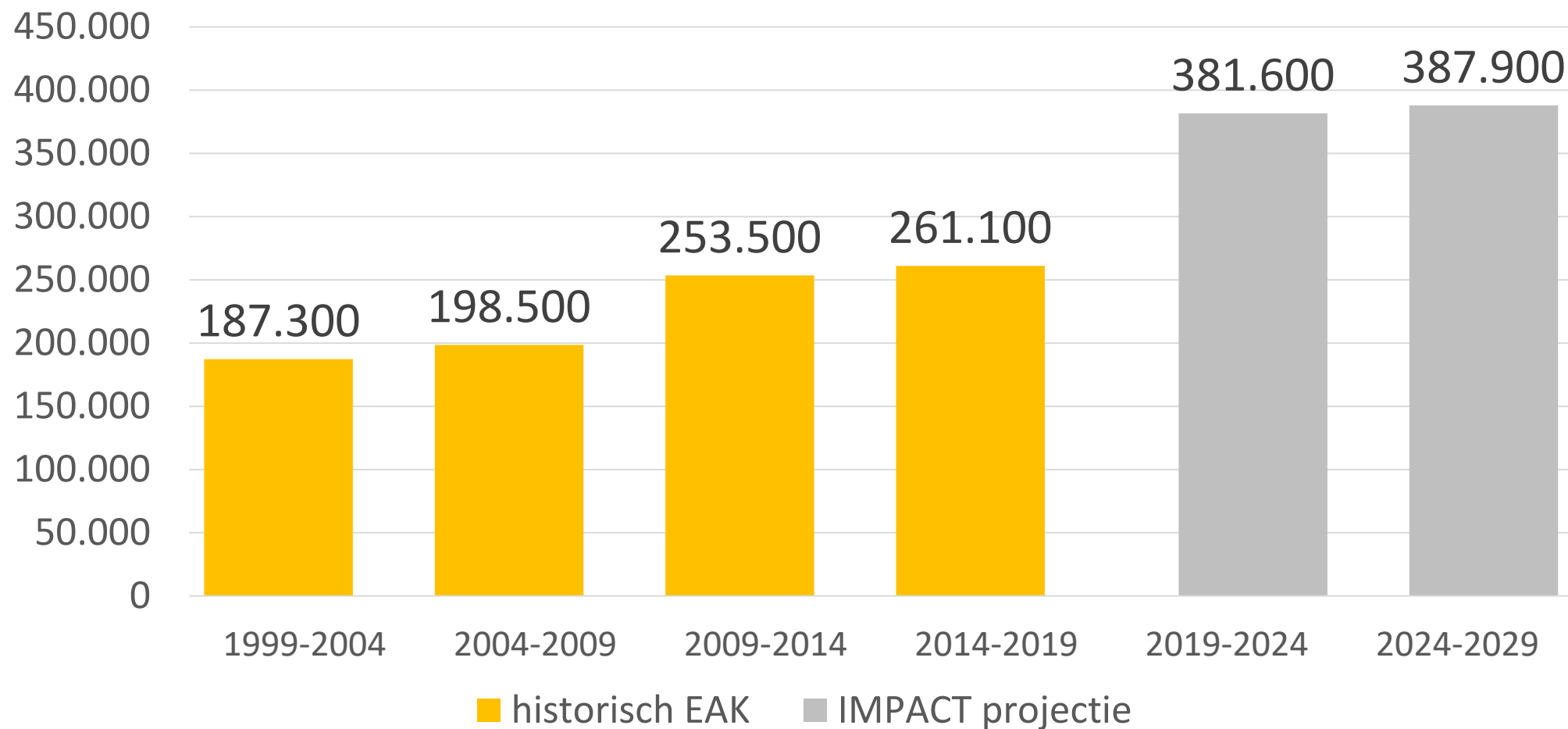


# 1.Arbeidsmarkttrends vergroten de noodzaak van LLL





# Krap, krappere, krapst - Oplopende vervangingsvraag 55+



Bron: Projectiemodel arbeidsmarkt Steunpunt Werk (oktober 2021)

# Digitalisering, robotisering, transitie naar groene(re) economie,...

- Doen onze vaardigheden sneller verouderen
- Doen de jobinhoud veranderen doorheen de loopbaan
- Belang van blijvend investeren in je vaardigheden is niet te onderschatten
- Bovendien: verwachting van langer werken: groot deel van de bevolking zal vier of vijf decennia eerder het onderwijs zijn uitgestroomd

## D. 7 beleidsuitdagingen voor de energie-intensieve sectoren in Vlaanderen

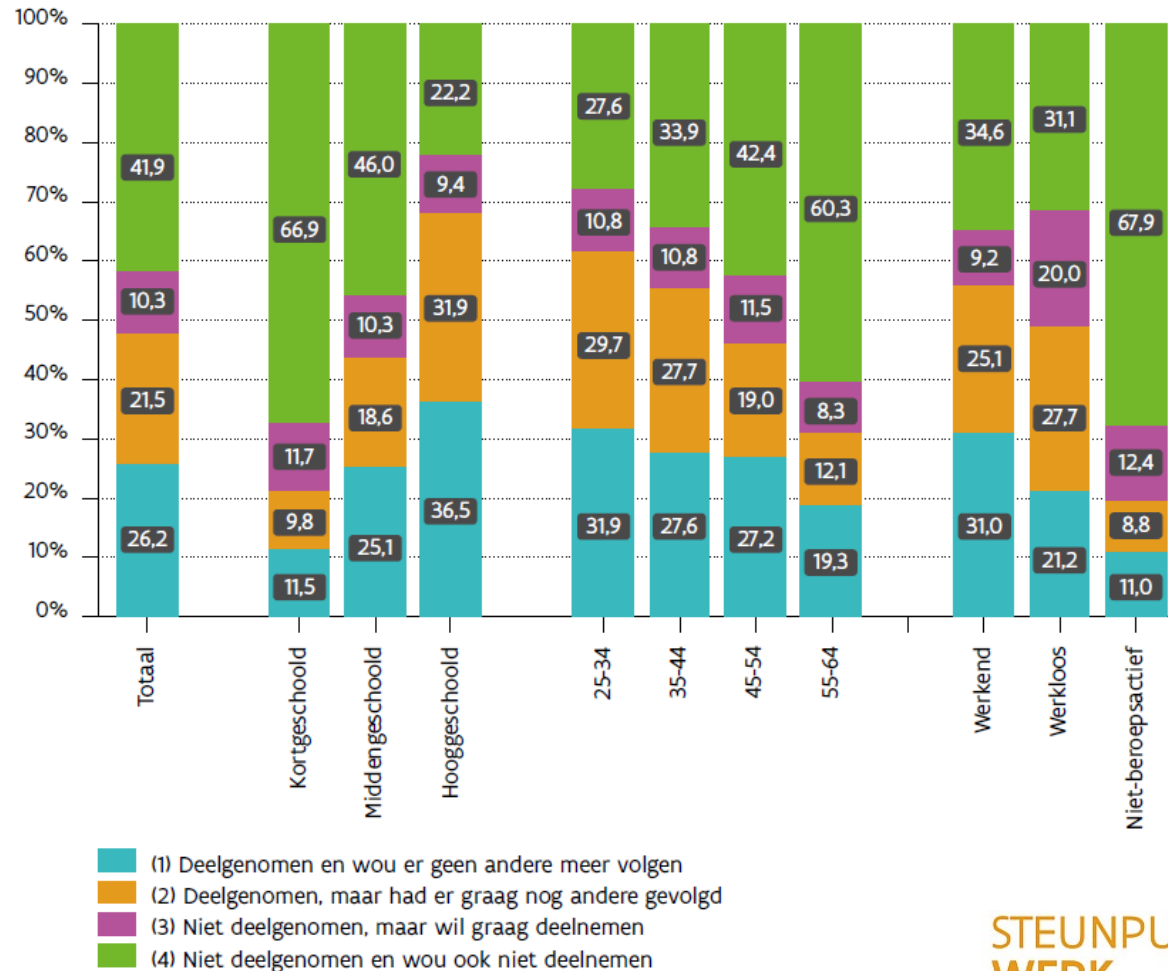


Bron: Departement Werk & Sociale Economie, Roland Berger

# 2. De uitdagingen

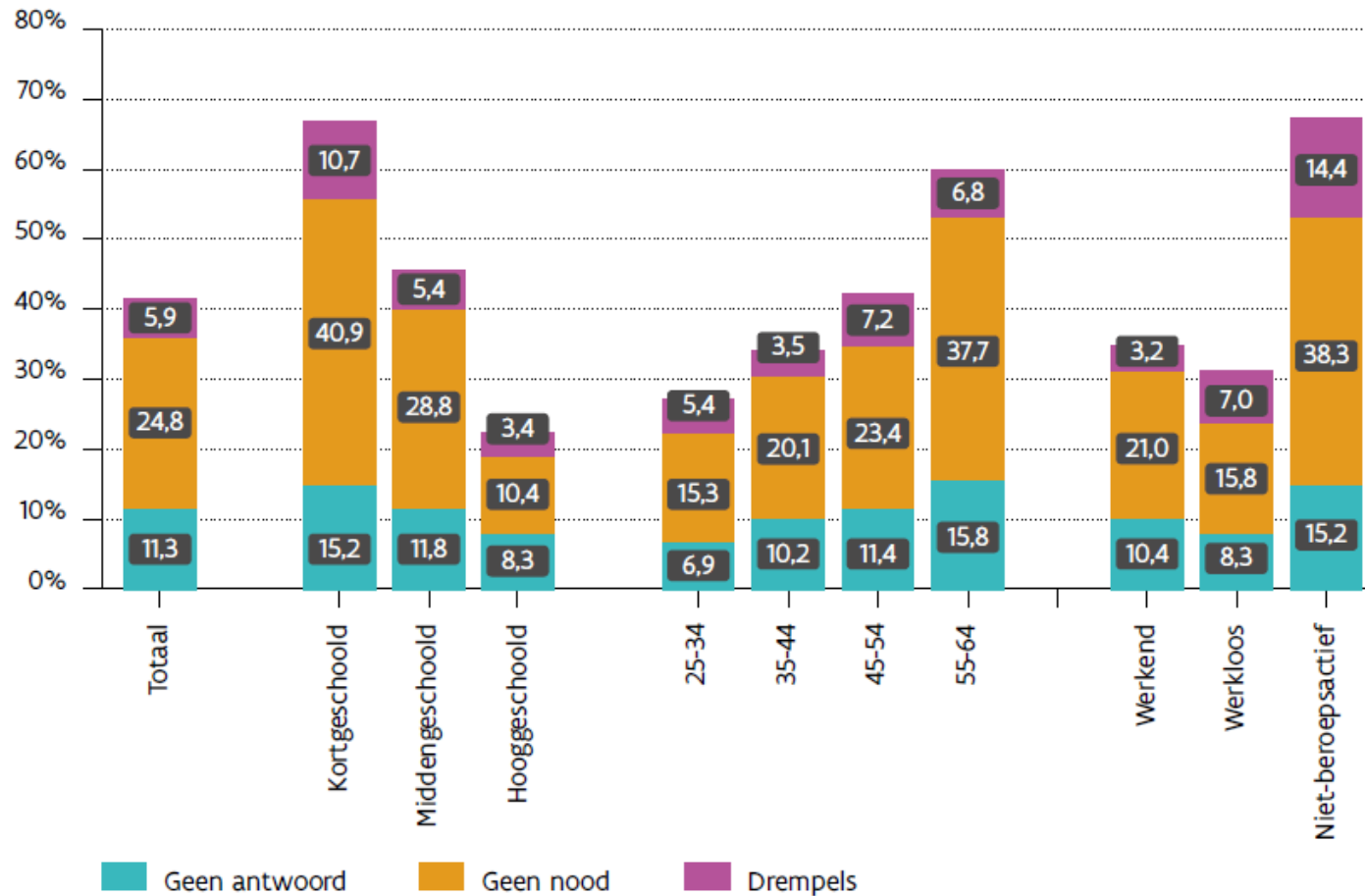


# Geringe opleidingsmotivatie in Vlaanderen, zeker bij kwetsbare profielen



Bron: Van Langenhove en Vansteenkiste (2020)  
op basis AES 2016, Statbel en Eurostat

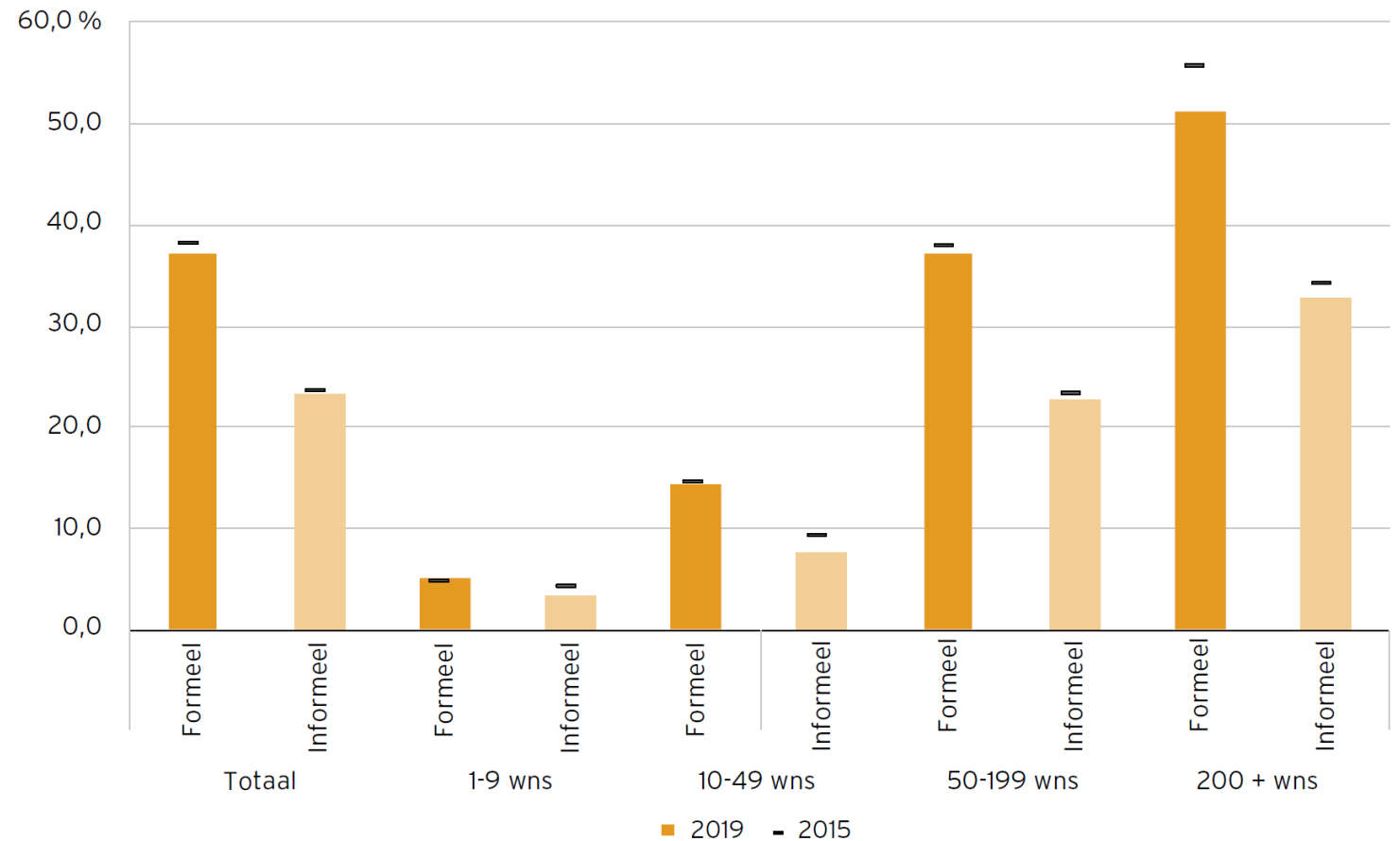
# Niet zien van opleidingsnood belangrijkste struikelblok



Bron: Van Langenhove en Vansteenkiste (2020)  
op basis AES 2016, Statbel en Eurostat

Kwetsbare individuen, maar ook kwetsbare bedrijven

## Opleidingsparticipatie naar bedrijfsgrootte in Vlaanderen



Bron: Steunpunt Werk - raming Sociale Balansen op basis van NBB & RSZ



# Inzicht in opleidingsnood ontbreekt

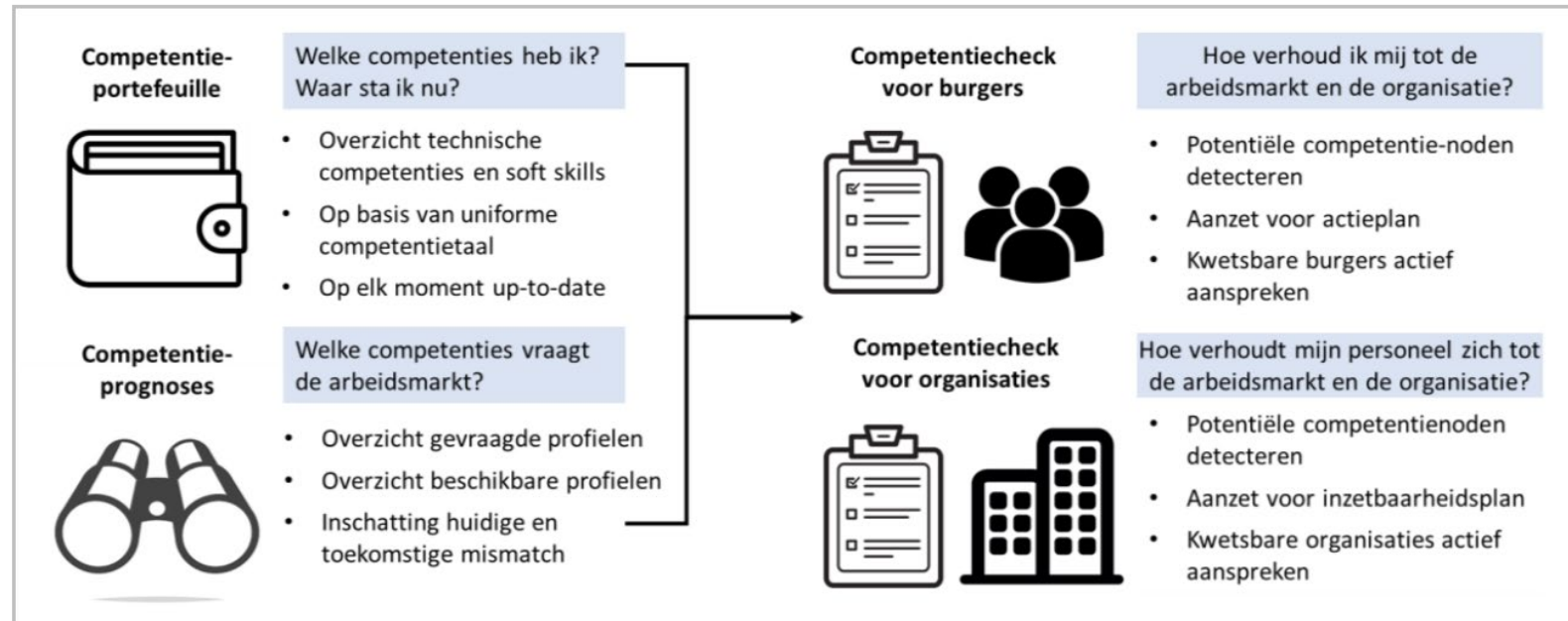
- Opleiding is dan ook vaak niet gekaderd in een loopbaanverhaal of in de toekomstige uitdagingen van de arbeidsmarkt
- Opleiding en loopbaanbegeleiding nemen vaak een te eenzijdige focus, zijn te reactief en te weinig preventief
- De kennis van het opleidings- en begeleidingsaanbod ontbreekt of het aanbod is onderbenut
- Er is te veel loopbaaninertie, er wordt te veel lineair gedacht over leren en werken
- Het ontbreekt aan een wervend verhaal of mobiliserend raamwerk, en er is ook onvoldoende sturing

### 3. Enkele oplossingen



# 1. Help positioneren

- Geef zicht op evoluties op de ruimere (West-)Vlaamse arbeidsmarkt en de daaruit voortvloeiende competentienoden.
- Help burgers zich te positioneren ten opzichte van de arbeidsmarkt en de organisaties.
- Help organisaties hun personeel te positioneren.

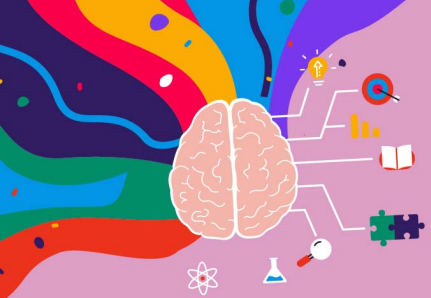


## 2. Help oriënteren richting loopbaanactie

- Maak loopbaanbegeleiding meer integraal = inzetten op ruimer bereik.
- Ontwikkel meer preventieve en responsieve loopbaanbegeleiding die beter rekening houdt met arbeidsmarktprognoses en opleidingsnoden.

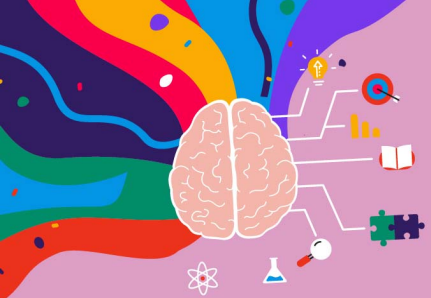
### 3. Focus op een toekomstgericht en mobiliserend kader

- Breng een wervend verhaal rond actieve loopbanen.
- Creëer meer overzicht op en inzicht in opleidings- en begeleidingsmogelijkheden
- Vaar niet blind. Dus monitor en stuur bij waar nodig.
- (West-) Vlaams Partnerschap Levenslang Leren als ambassadeur.



# Communicatiecampagne

---



# Levenslang leren in Vlaanderen in internationaal perspectief (online)

---



**Dirk Van Damme**

Onafhankelijk onderwijsexpert. Senior Research Fellow Center for Curriculum Redesign (Boston)



DVD EduConsult

# Levenslang leren in Vlaanderen in internationaal perspectief

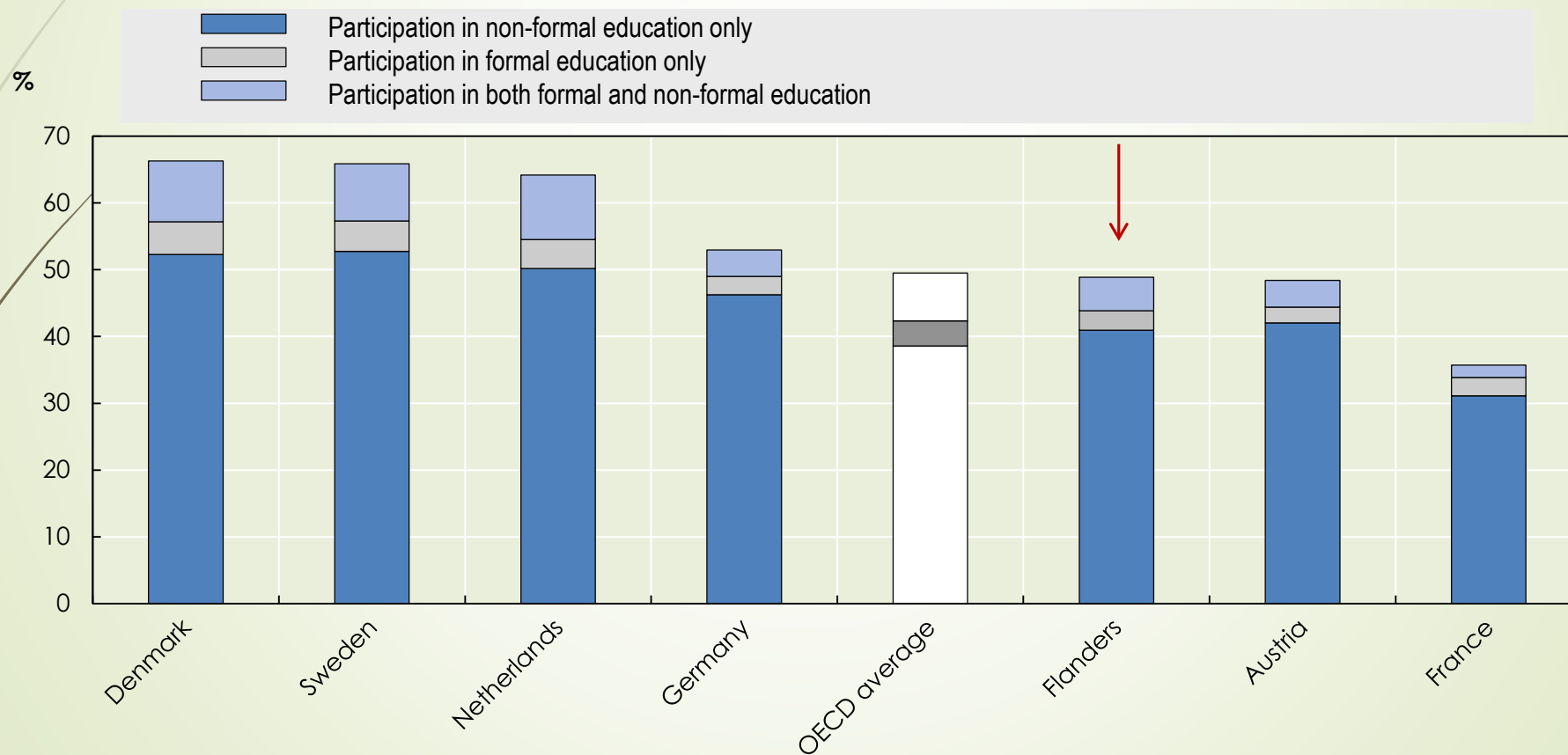
Dirk Van Damme

Onafhankelijk onderwijsexpert DVD EDUCONSULT / Senior Research Fellow Center  
for Curriculum Redesign (Boston, USA)



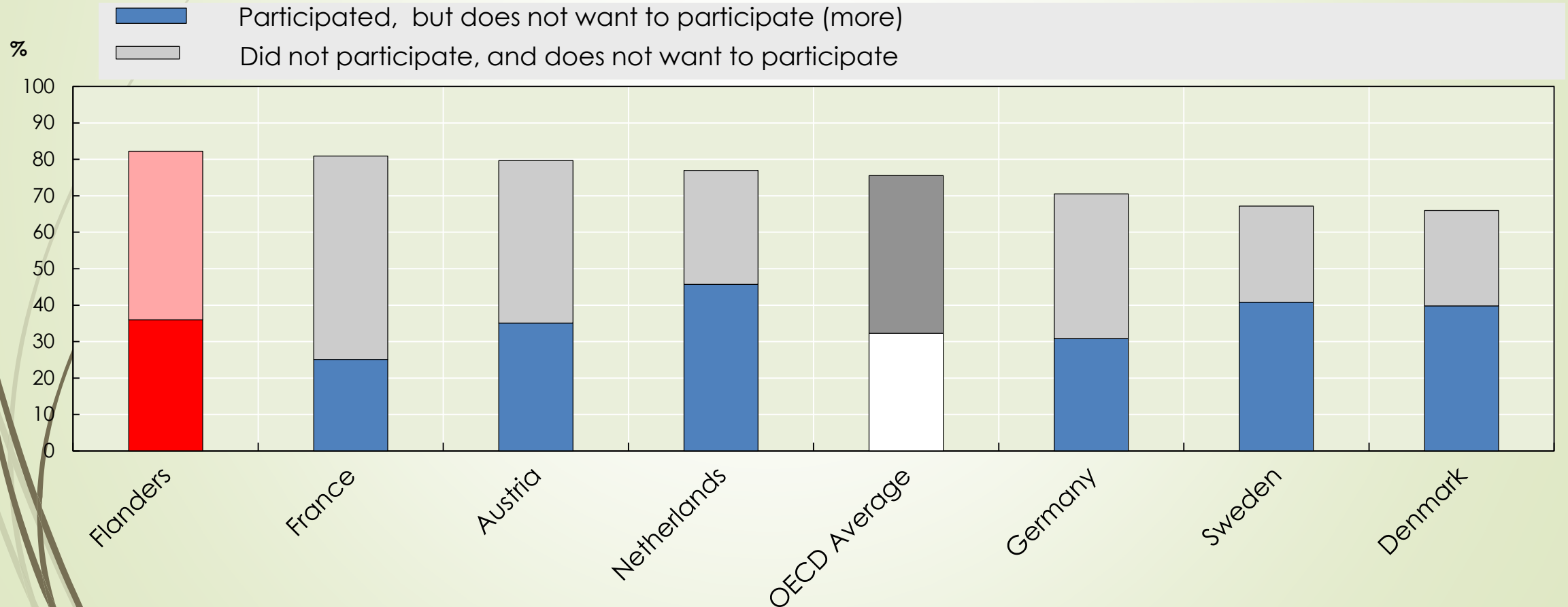
# Participatie aan volwasseneneducatie in Vlaanderen is relatief laag

Participation in adult education, 25-64 year-olds, by type, 2012/2015

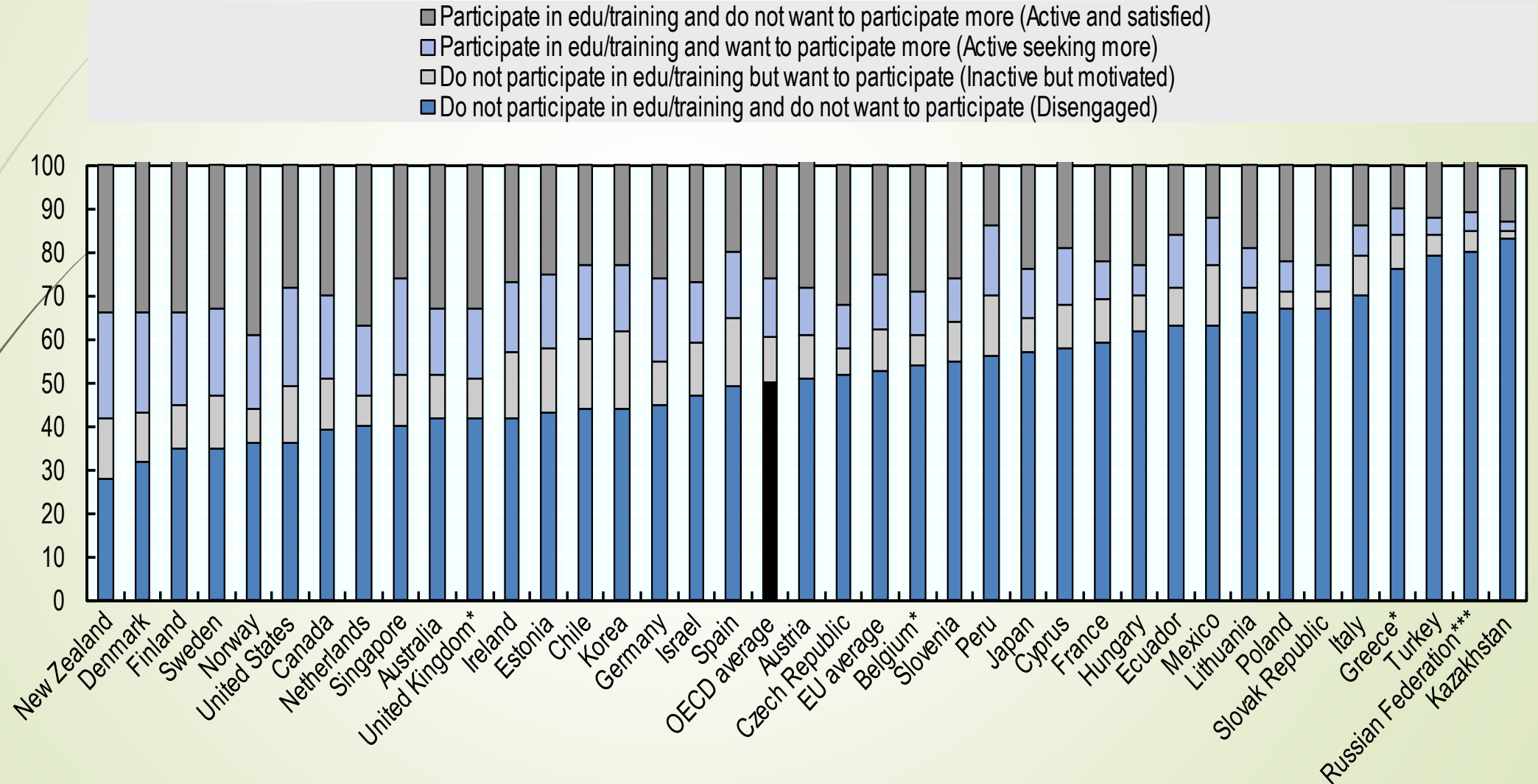


# Leermotivatie is de achilleshiel van levenslang leren

Adults not willing to participate, % of 25-64 year-olds, 2012/2015

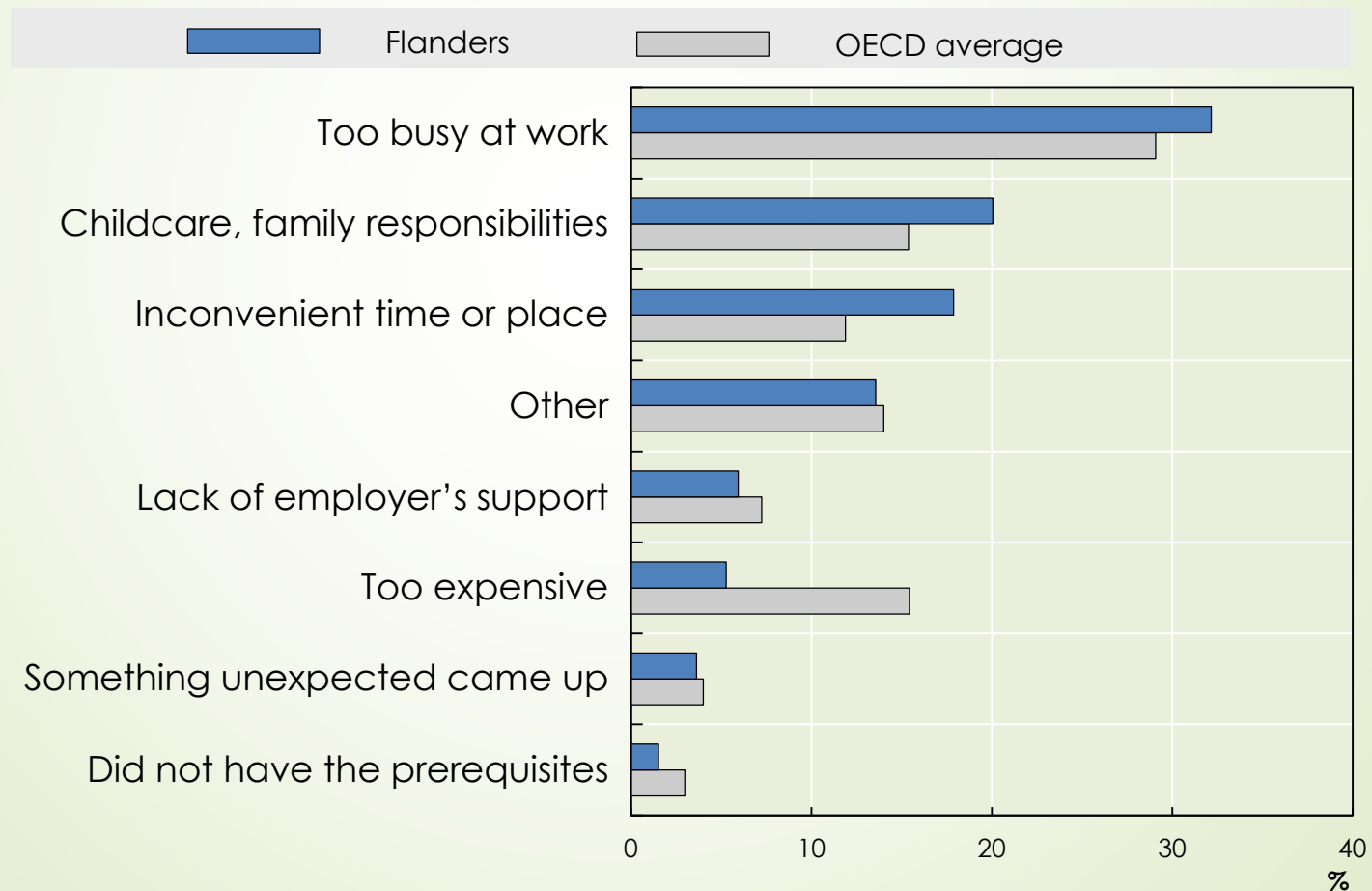


# Vier motivatieprofielen inzake LLL



# Barrières tot participatie wegen in Vlaanderen relatief zwaar door

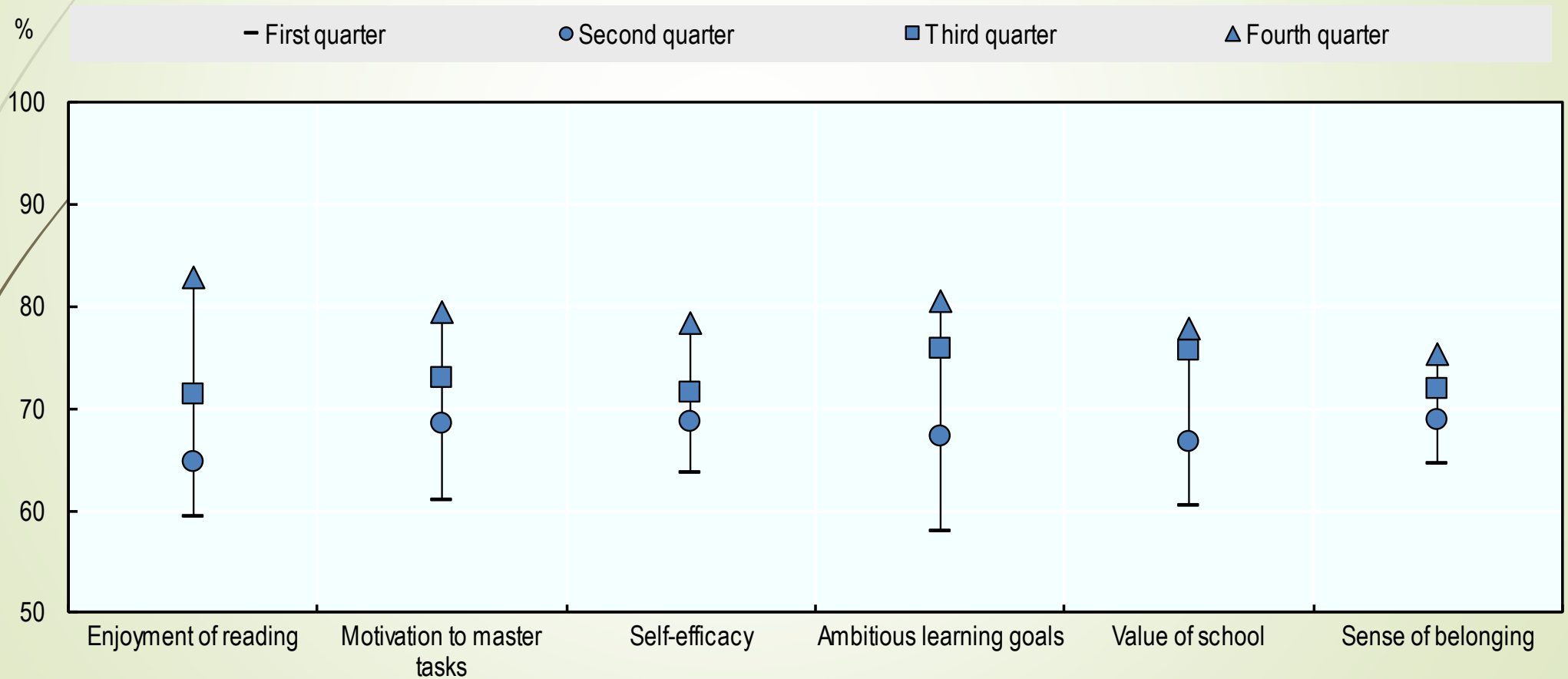
Main obstacles to participation, % of total, 2012/2015



Source: OECD calculations based on OECD (2017) Survey of Adults Skills database (PIAAC) (2012, 2015).

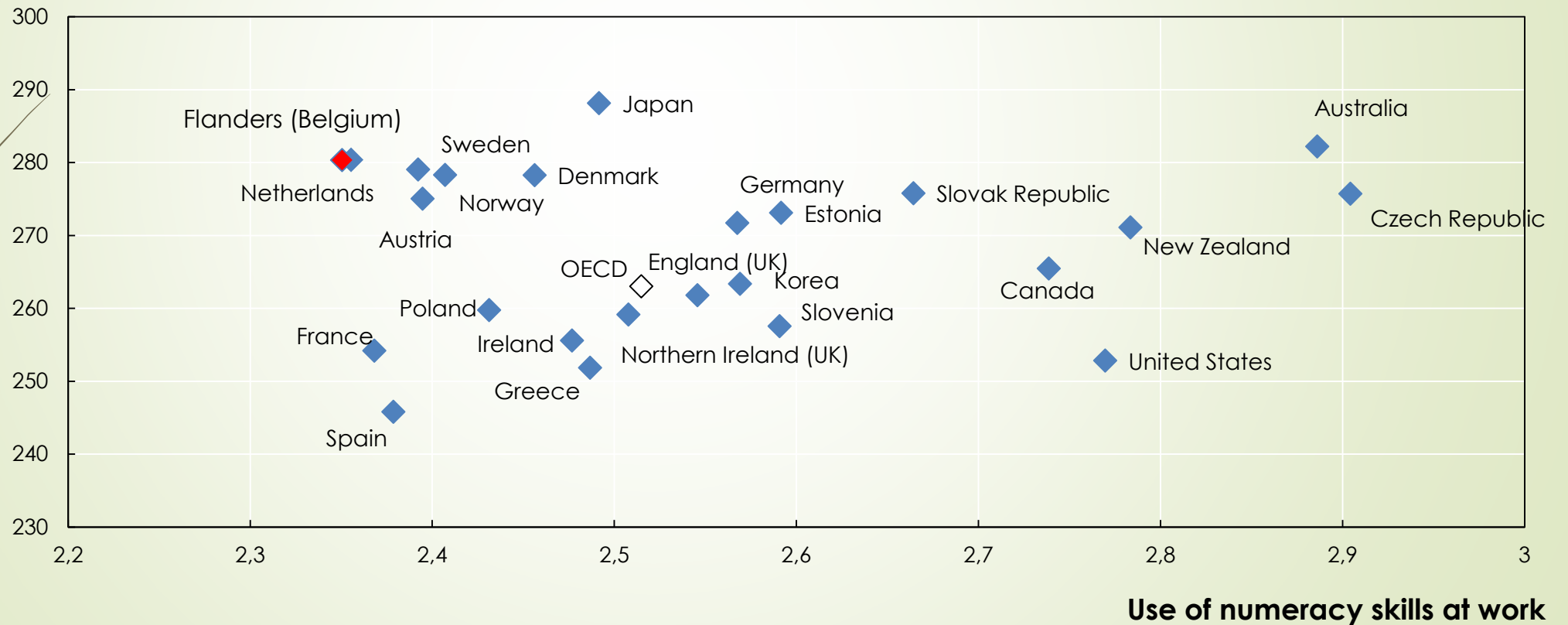
# Lifelong learning attitudes

verwachting van 15-jarigen dat ze hoger onderwijs zullen voltooien (PISA 2018 data)



# Laag gebruik van competenties op de werkvloer stimuleert leren niet

**Numeracy proficiency**



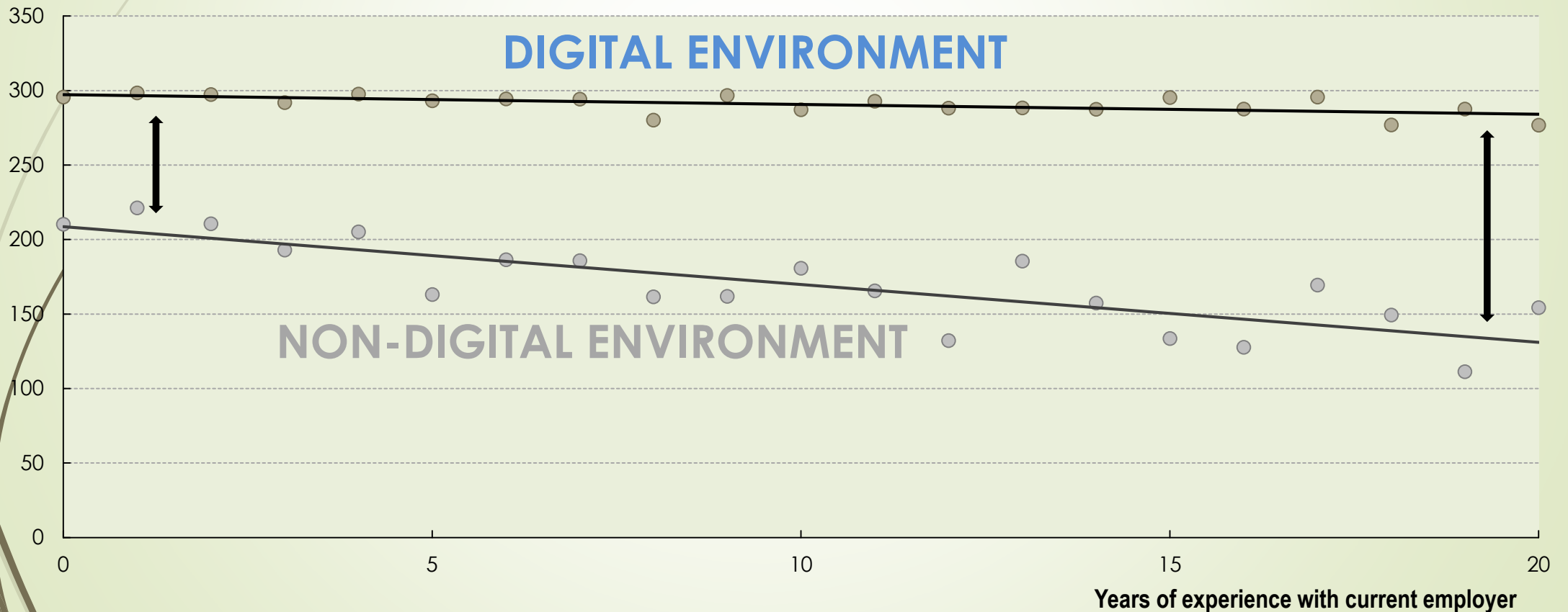
# Digitalisering heeft een stimulerende impact op levenslang leren

Share of workers reporting needing further training for their job by education level (%)



# Digitalisering heeft een stimulerende impact op levenslang leren

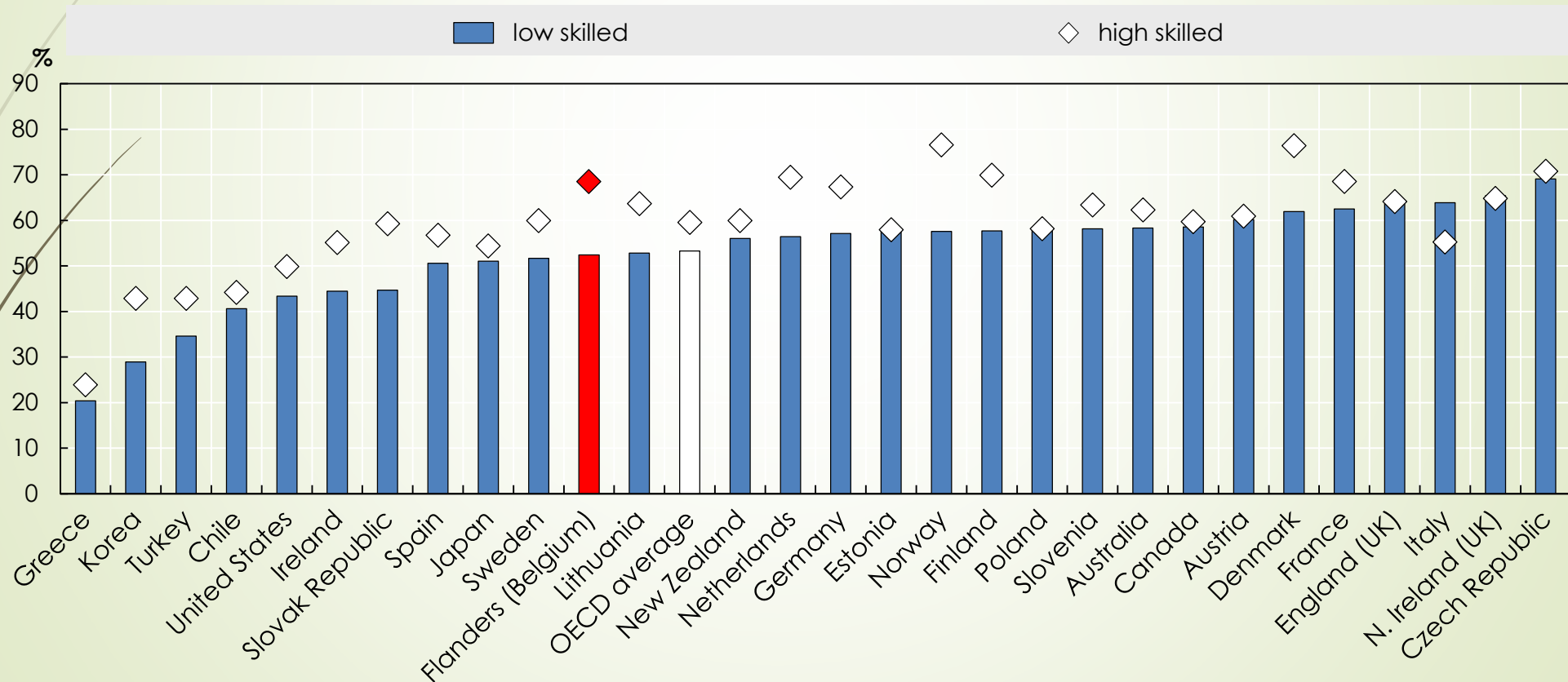
Problem-solving skills in technology-rich environments





# Financiële incentives zijn redelijk goed aanwezig, maar met sterk Mattheüs-effect

% of employees receiving employer financial support for education or training, by skills level, 25-64 year-olds



Note: High-skilled adults score at level 5 or above in literacy and/or numeracy, while low-skilled adults score below level 2 in literacy and/or numeracy.

Source: OECD (2018), OECD calculations based on Survey of Adults Skills database (PIAAC) (2012, 2015), [www.oecd.org/skills/piaac](http://www.oecd.org/skills/piaac).

# Skill demand na COVID-19

- COVID-19 leidt ook in ons land tot een vrij drastische reallocatie van jobs, voorlopig enigszins gemaskeerd door enorme vraag naar arbeid
- Sterke indicaties van een groeiende competentie-mismatch op de verhitte arbeidsmarkt
- Te geringe arbeidsmobiliteit remt competentiewaardering
- Economische groei, digitalisering, enz zullen opwaartse druk uitoefenen op vraag naar competenties, die zich op termijn zal vertalen in toenemende druk op re-skilling
- Naast goede basisvaardigheden en digitale skills blijkt uit analyse van jobadvertenties toenemende vraag naar '21<sup>st</sup> C skills'

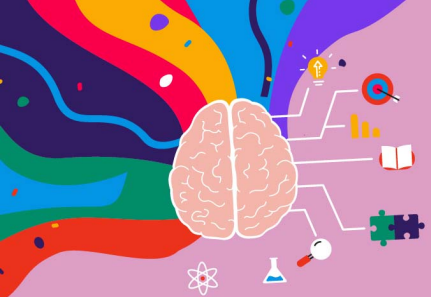
# Een regional ecosysteem voor levenslang leren

- Levenslang leren is niet alleen een aanbodprobleem van actoren in onderwijs en opleiding, maar vooral ook een kwestie voor de vraagzijde op de arbeidsmarkt, de bedrijven
- Intense samenwerking tussen bedrijven en opleidingsverstrekkers is de sleutel tot een succesvol ecosysteem
- Huidige concurrentie tussen aanbodverstrekkers is nefast voor potentiële leerders die transparantie missen, voor bedrijven die niet weten tot wie zich wenden, en leidt tot inefficiëntie
- Bedrijven hebben een grote rol te spelen in stimuleren leermotivatie, expliciteren latente leerbehoefte, competenties waarderen, en toeleiding naar aanbod, eerder dan zelf opleidingen te willen verstrekken.

# Dank voor uw aandacht!

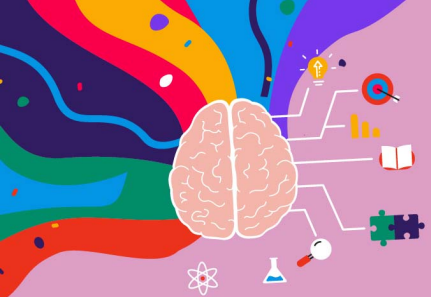
- Dirk Van Damme
  - [dirk@dirkvandammeedu.net](mailto:dirk@dirkvandammeedu.net)
  - @vandammeEDU





# Communicatiecampagne

---



# Op weg naar het decennium van de opleiding

---



**Hilde Crevits**

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw

A hand holding a glowing lightbulb over an open book. The background is a blurred blue-toned scene with bokeh light effects. The text is centered over the image.

# Het decennium van de opleiding

Vlaams minister van Werk

Hilde Crevits



# Een werk van velen voor velen

- Actie op **alle niveaus** nodig
- **West-Vlaams partnerschap** is pionierswerk en een voorbeeld voor Vlaanderen!

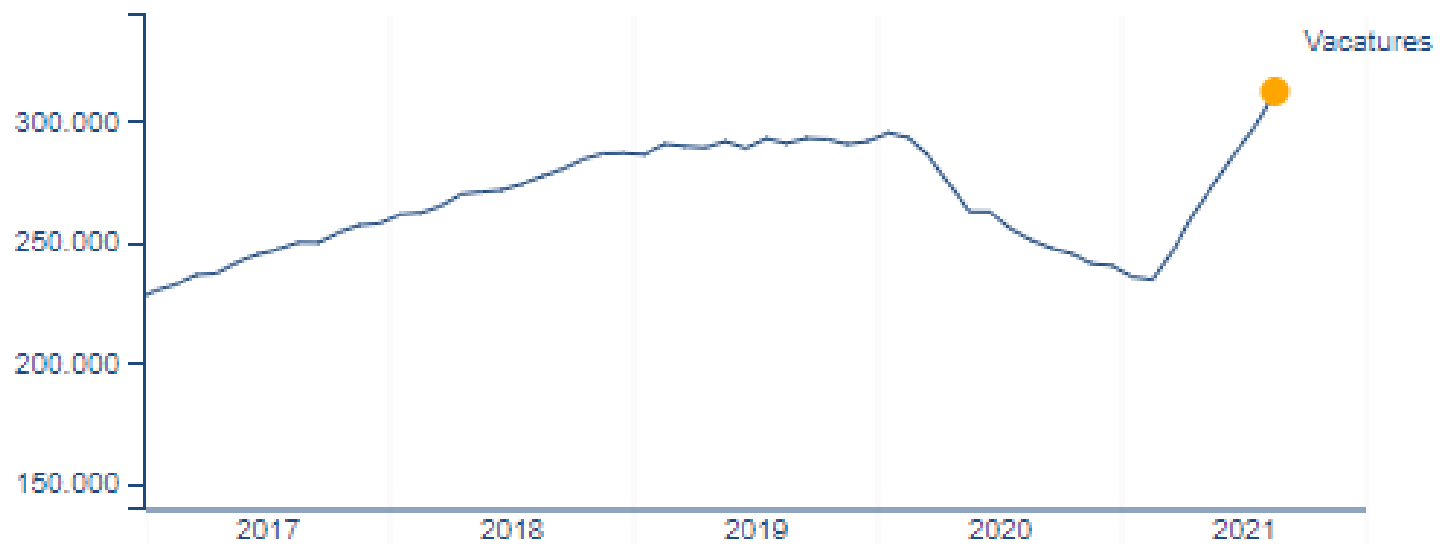




# Een arbeidsmarkt in brand

Evolutie van het aantal vacatures

(Ontvangen vacatures in de laatste 12 maanden)



Vlaanderen (Inclusief de vacatures van buiten VL.)

## Kengetallen

	Ontvangen vacatures aug 2021	Ontvangen vacatures sep 2020 - aug 2021	Vershil met sep 2019 - aug 2020	Openstaande vacatures Eind aug 2021
<b>Alle vacatures</b>	175.415	1.756.687		
<b>NECzU rechtstreeks aan VDAB gemeld</b>	33.537	312.870	+24,4%	66.476



# Een decennium van grote veranderingen

- Jobs verdwijnen én er komen **nieuwe** bij
- Tegen 2030: **350.000** niet-ingevulde vacatures indien we niet systematisch inzetten op om- en bijscholing
- **2,7 miljoen Vlamingen** moeten vaardigheden bijspijkeren



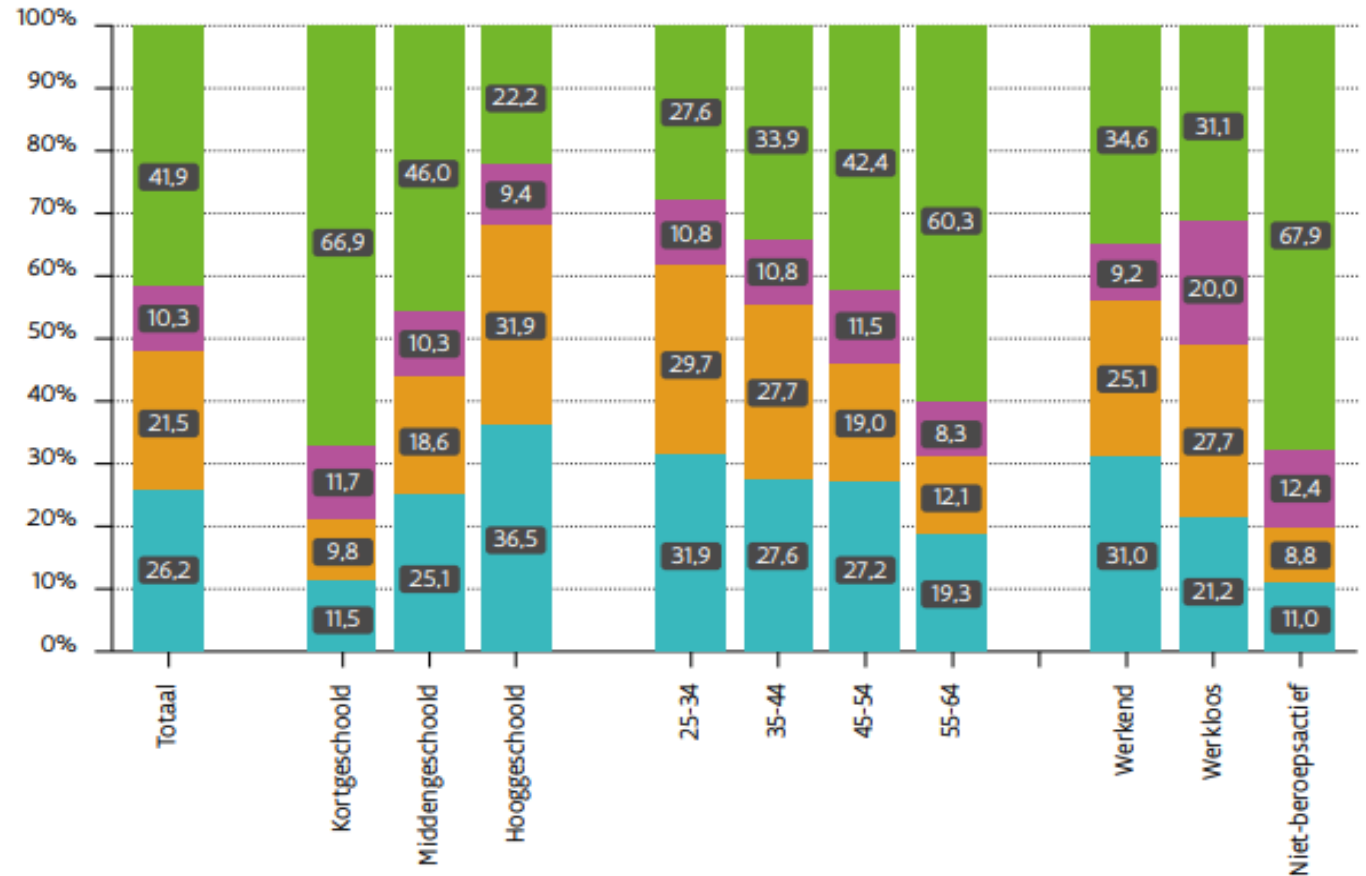
# Levenslang leren als noodzaak

- **Aanpassingsvermogen** van iedereen nodig
- **Vaardigheden** als belangrijke grondstof
- Om- en bijscholen = **noodzakelijkheid**



# Hoe doen we het vandaag?

**Figuur 16:** Aandeel van de 25- tot 64-jarigen (%) dat de afgelopen twaalf maanden deelnam aan een formele en/of niet-formele leeractiviteit naar scholingsniveau, leeftijd en arbeidsmarktstatuut (Vlaanderen, 2016)



- (1) Deelgenomen en wou er geen andere meer volgen
- (2) Deelgenomen, maar had er graag nog andere gevolgd
- (3) Niet deelgenomen, maar wil graag deelnemen
- (4) Niet deelgenomen en wou ook niet deelnemen

Bron: AES 2016, Statbel (Algemene Directie Statistiek – Statistics Belgium) en Eurostat (Bewerking Departement WSE)



# The learning twenties

- Doorgedreven leer- en loopbaanoffensief
- Het decennium van levenslang leren: **‘The learning twenties’**
- Investering van **119 miljoen euro**



# De korte termijn: 2021-2022: het jaar van de opleiding

Vlaams  
opleidingsverlof

Competentiechecks

Bereiken van  
tijdelijk werklozen

Verruimd en  
toegankelijk  
opleidingsaanbod  
(ook online)

Actieplan e-leren

Digibanken



# De (middel)lange termijn: The learning twenties

Partnerschap  
Levenslang Leren

Actieplan  
levenslang leren

Leer-en  
loopbaanrekening

Intersectorale  
samenwerking

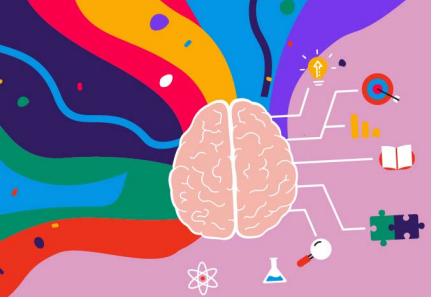
Inspiratie uit  
buitenland

**'Deure doen'!**



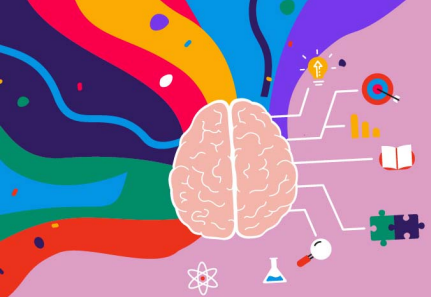
**Bedankt!**





# Call For Joint Action - Lancering West-Vlaams Partnerschap Levenslang Leren

---

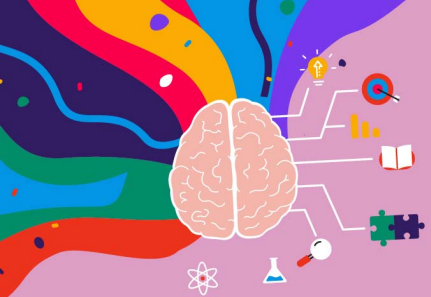


# Slotwoord

---



**Jean de Bethune**  
gedeputeerde voor economie



# Netwerkmoment

---

Stap nu mee in het partnerschap  
en deel je kennis.

Engageer je via  
**blijfkennismaken@west-vlaanderen.be**