

Werkveldverkenning als oriëntatietool

Netwerkdag W-VI Partnerschap LLL – 03/10/2022

Vandaag

- ▶ Voorstellingsrondje & link met werkveldverkenning
- ▶ Werkveldverkenning?
- ▶ Huidige ervaringen HvL
- ▶ Inventariseren drempels
- ▶ Lokale acties formaliseren

Werkveldverkenning

- ▶ **Waarom?**
 - ▶ weinig inzicht in opleidingsmogelijkheden en arbeidsmarkt
- ▶ **Wat?**
 - ▶ Individuen laten proeven van verschillende jobs of opleidingen in functie van oriëntatie
 - ▶ Vertrekkend vanuit de persoon
 - ▶ Beeld op de arbeidsmarkt aftoetsen
 - ▶ Competenties en hiaten in kaart brengen
 - ▶ Individueel traject verder uitstippelen
- ▶ **Doel?**
 - ▶ Komen tot een duurzaam en realistisch jobdoelwit en opleidingstraject
 - ▶ Werkveld betrekken in het oriëntatieproces

Huidige ervaringen Huis van het Leren

- ▶ Huidige wettelijke kaders
 - ▶ Beroepsverkennde staves
 - ▶ Inleefmomenten

Vorbereiding

- ▶ Ik wil...
 - ▶ Weten hoe de werkplek er uit ziet
 - ▶ Bij welke bedrijven ik kan werken
 - ▶ Of ik voldoende Nederlands spreek
 - ▶ Of ik mijn hoofddoek mag dragen
 - ▶ Wat de minder leuke kanten zijn van het beroep
 - ▶ Weten of ik zelf een stage moet zoeken
 - ▶ Hoeveel de opleiding kost
 - ▶ Welke school of opleidingsverstrekker het best bij mij past
 - ▶ Hoe de opleidingsverstrekker de examens, opdrachten en huiswerk organiseert
 - ▶ ...

Voorbeeld BVS - Hozan

- ▶ Hozan
 - ▶ Diploma bachelor Farmacie (erkend)
- ▶ Doel:
 - ▶ Correct beeld krijgen van de job: is de jobinhoud dezelfde als in mijn land?
 - ▶ Uitbreiden van zijn netwerk
 - ▶ Specifiek vakjargon aanleren

Voorbeeld BVS - Hozan

Ik heb veel gehad van deze stage . Ik heb meer duidelijke gedacht over de werken in apotheek gekregen en wat zijn de verschillen tussen het werk hier en Syrië .

Ik heb nu goed idee over careconnect programma en hoe gebruik het in de apotheek . Ik heb idee over sommige regels die de medicatie verkopen organiseren.

Het heeft me geholpen om mijn gedachten over apotheek veld in België te verduidelijken .

De team was heel vriendelijk en hielpen me om mij vragen te beantwoorden en ik denk zijn begeleiding was goed en comfortabel .

*Het beroep hier is gemakkelijker dan Syrië maar er zijn meer papierwerk .
dank je wel voor deze kans.*

Voorbeeld inleefmoment

- ▶ Lana twijfelt tussen zorgkundige en graduaat verpleegkundige
- ▶ Twee inleefmomenten: één in een ziekenhuis en één in een woonzorgcentrum
- ▶ Doel:
 - ▶ Realistisch beeld krijgen van de job
 - ▶ Voor de leerloopbaanbegeleider: motivatie nagaan & arbeidsattitudes (nakomen van afspraken)

► Voorbereiding:

- werkuren verpleegkunde – zorgkundige? Is dat bespreekbaar om bv geen avond/nachtshift te doen?
- Takenpakket verpleegkunde – zorgkundige? Wat is het verschil exact?
- Loon als graduaat verpleegkunde – zorgkundige? Wat is het verschil?
- Hoofddoek in het ziekenhuis, kan dat hier?
- Wat is leuk aan deze job?
- Wat is minder leuk aan deze job?
- Hoe ziet een werkdag eruit (wanneer pauze/hoelang pauze)
- Op welke diensten kan ik werken als graduaat verpleegkundige? En als zorgkundige?
- Hoe groot is het team waarin ik zal werken?
- ...


Drempels inventariseren

- ▶ Welke drempels ervaren jullie vanuit jullie huidige organisatie en/of functie?
 - ▶ Post-its



Drempels en prioriteiten

Wat nemen we mee
naar bovenlokaal
niveau?



Wat is onze cirkel
van invloed? Wat
kunnen we lokaal
aanpakken?

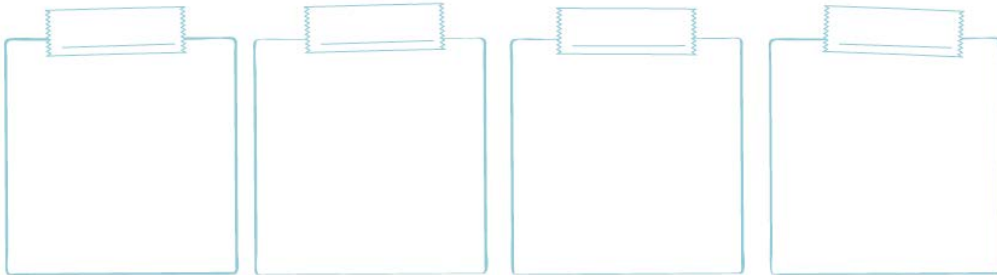
Acties

ACTIEPLAN



- ▶ Wat is het idee?
- ▶ Waar kan de actie plaatsvinden?
 - ▶ Regionaal, provinciaal, specifieke stad/gemeente,...
- ▶ Timing

Acties



<u>Naam</u>	<u>Rol</u>	<u>Tel</u>	<u>Mail</u>

team

- ▶ Meer informatie
 - ▶ Specifieke doelgroep, ...
 - ▶ Link met bestaande initiatieven
 - ▶ ...
- ▶ Wie hebben we nodig om dit te realiseren en welke rol kan deze persoon of organisatie spelen?
 - ▶ Ondersteuning, trekker, uitvoerder, aanbod, ...