



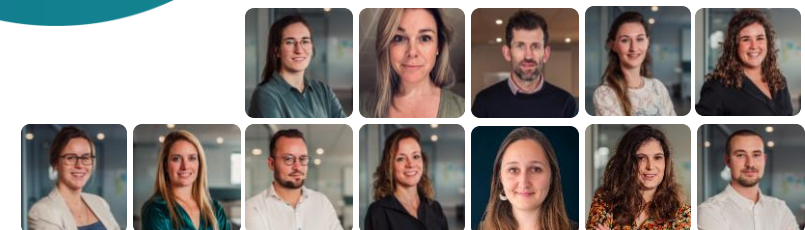
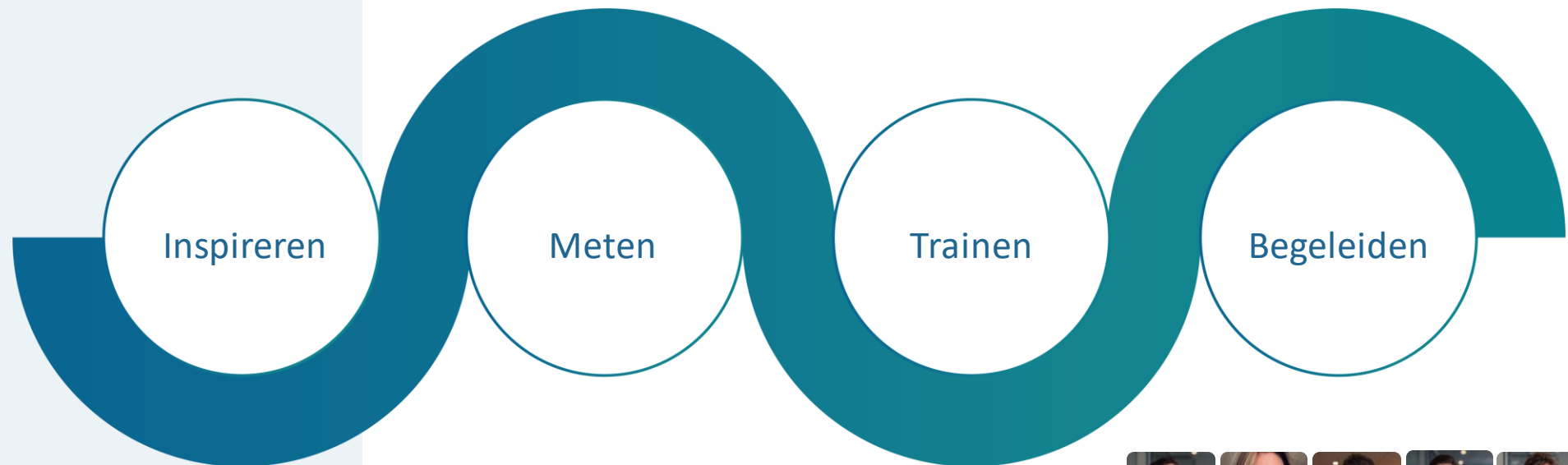
Workshop: Van motivatie naar goesting

3 oktober 2022



Impetus Academy

> 30 jaar wetenschappelijk onderzoek naar
motivatie en leiderschap





.....

Motivatie: waarom we doen wat we doen

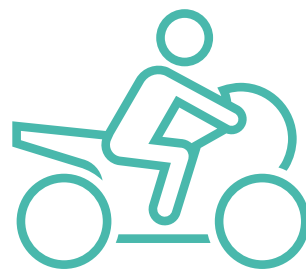
.....



.....

ABC als motor van motivatie

.....



.....

Motiverende aanpak in de praktijk

.....





Motivatie: waarom we doen wat we doen





Take home message



- Waarom we doen wat we doen is voor iedereen anders;
- Onze motivatie verschilt van activiteit tot activiteit;
- Maar er is meer ...



Naar een genuanceerde visie op motivatie



Waarom ben je aanwezig in deze workshop?

“Omdat ik per jaar drie bijscholingen moet volgen van mijn leidinggevende.”

‘Omdat ik me schuldig voel als ik me niet bijschool.’

‘Omdat ik moet tonen dat ik een leergierige leidinggevende/docent ben.’

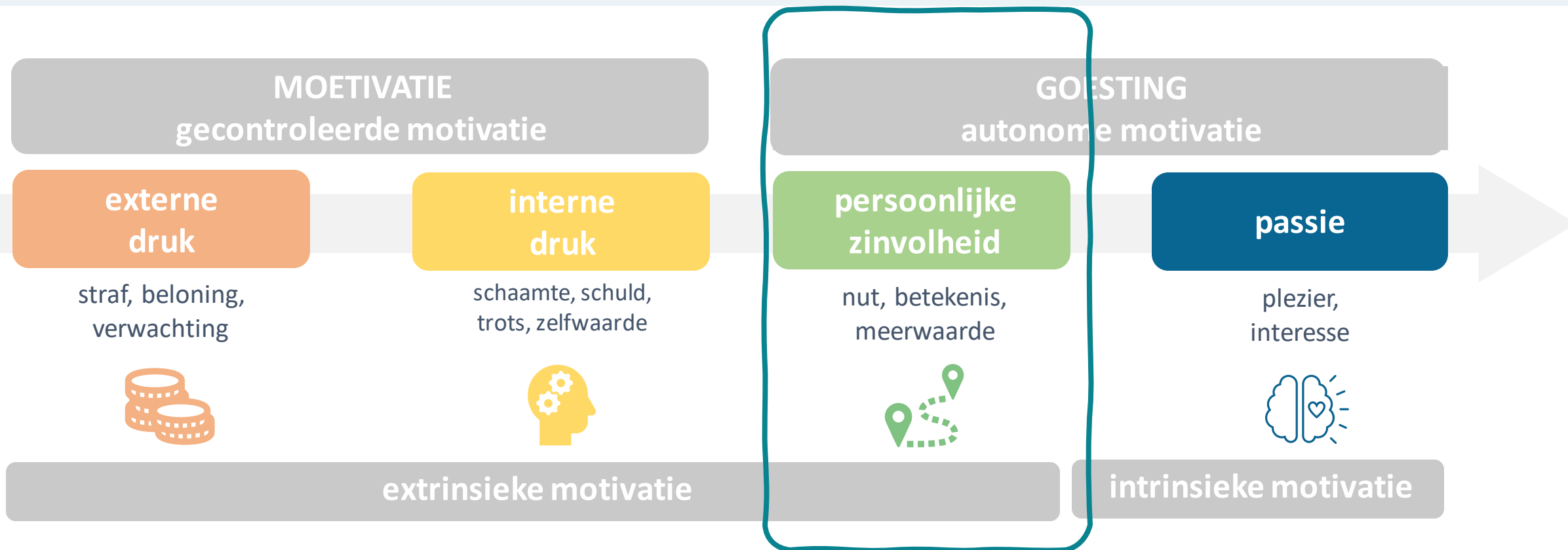
‘Omdat ik het belangrijk vind om te blijven bijleren.’

‘Omdat ik de inhoud van de workshop zinvol vind.’

‘Omdat de inhoud van de workshop mij interesseert.’

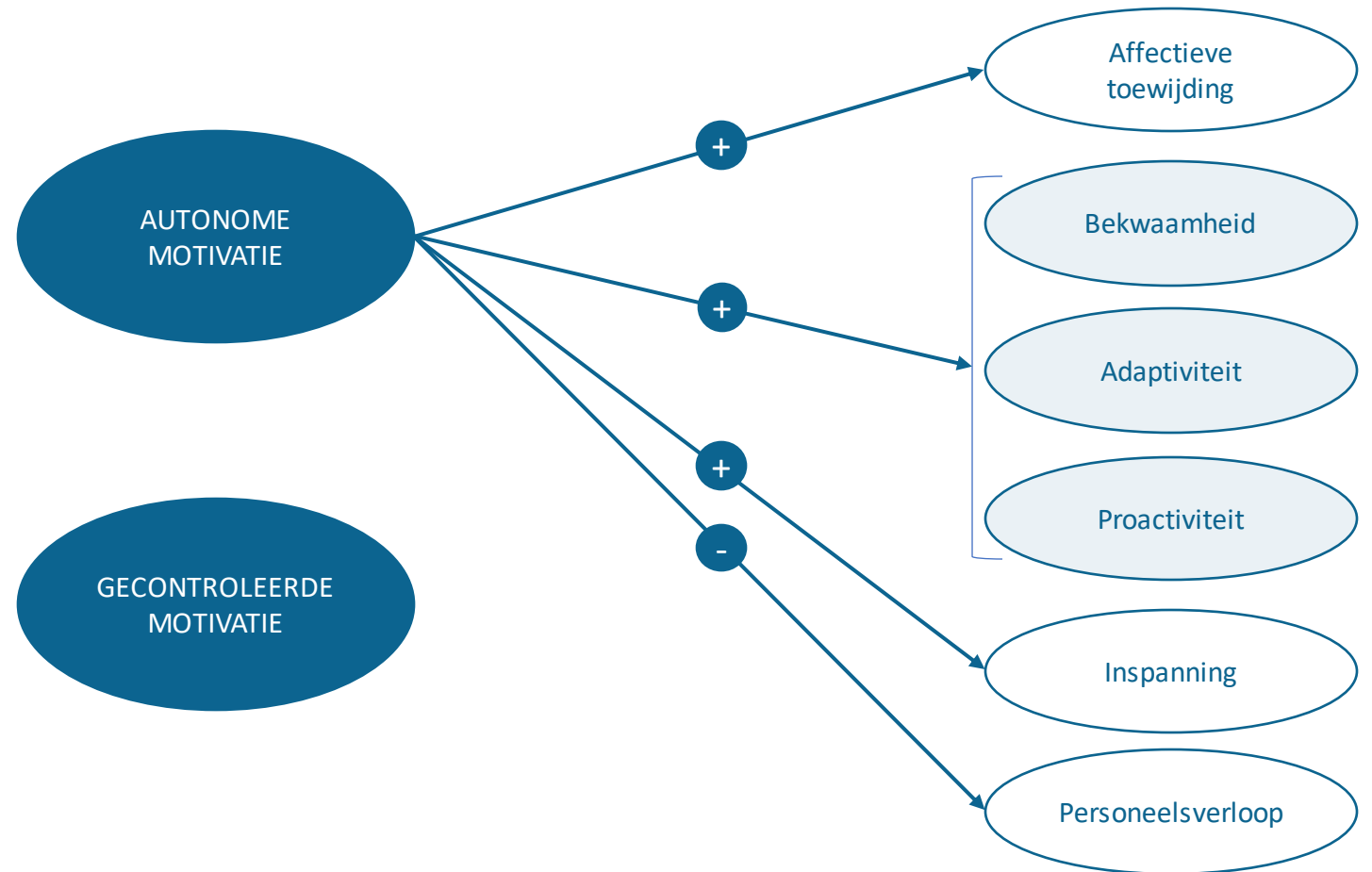


Naar een genuanceerde visie op motivatie



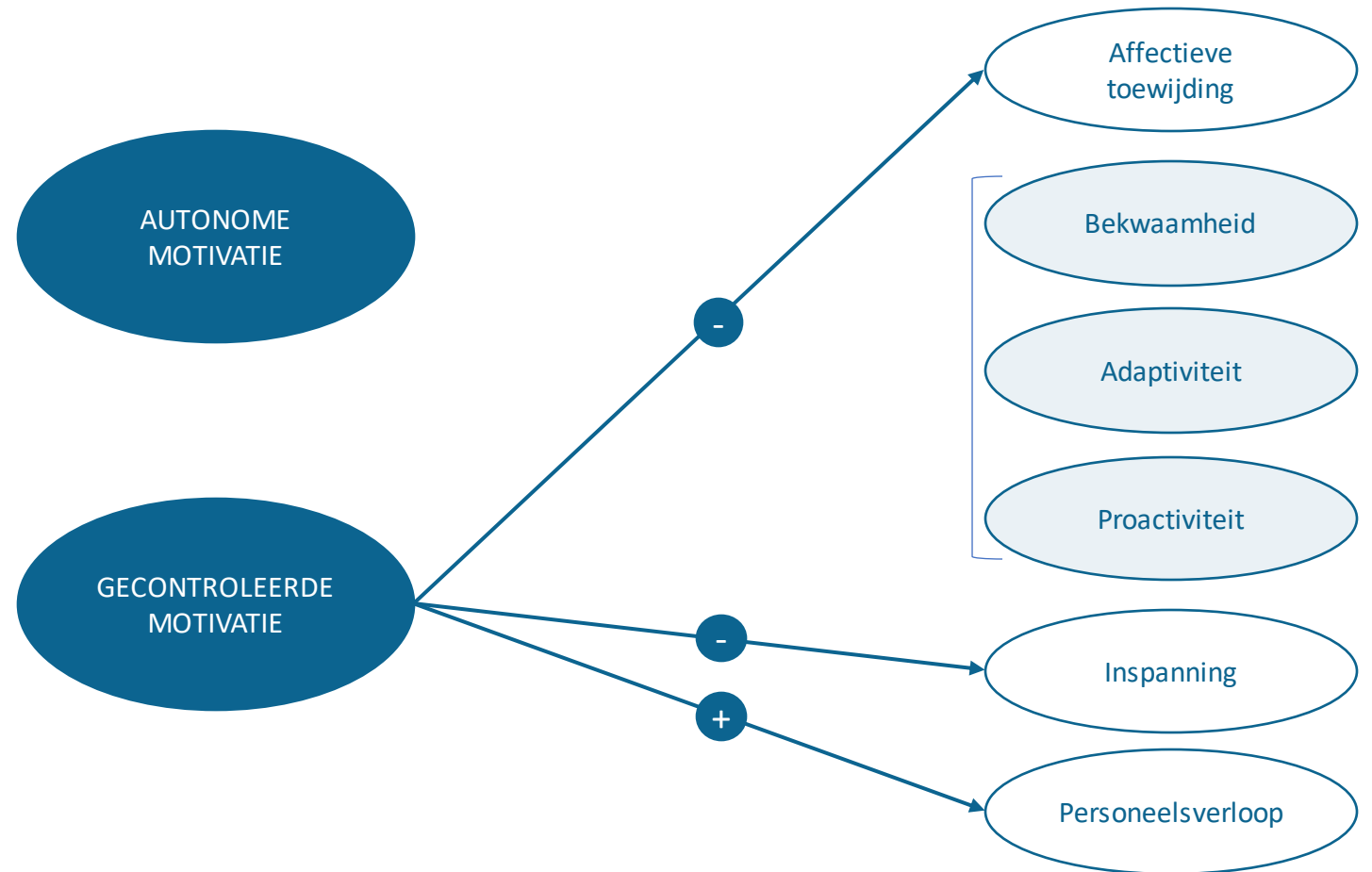


Wat zegt de wetenschap?





Wat zegt de wetenschap?





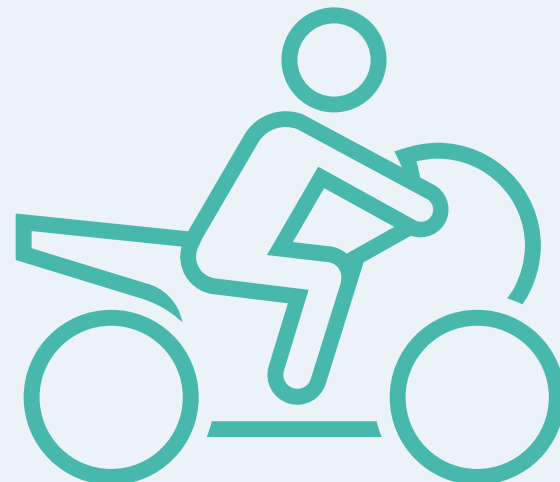
Take home message



- Zorg voor een **'juiste balans'** in jouw eigen motivatie:
 - **Tip 1:** dagelijkse taak vanuit passie;
 - Tip 2: Betekenisvol maken van taken vanuit 'moeten'.
- Probeer de **autonome motivatie** ('goesting') zoveel mogelijk **aan te moedigen** bij je collega's, leerkrachten, leerlingen ...:
 - Tip 1: De motivatiebalans;
 - Tip 2: Bewust het 'waarom' duiden.



ABC als motor van motivatie





Motor van motivatie

FYSIEKE BEHOEFTE



PSYCHOLOGISCHE BEHOEFTE



- Welke energiegelvers en –vreters noteerden jullie?
- Tot welke **drie behoeftes** kan je deze terugbrengen?



Motor van motivatie

A

Autonomie



Ik kan mezelf zijn

- Vrijwillig mogen denken, voelen en handelen
- Een gevoel van keuze en psychologische vrijheid ervaren



Ik moet iemand zijn die ik niet ben/wil zijn

B

verbondenheid

Ik hoor erbij

- Een warme, authentieke band met anderen ervaren
- Zorg dragen voor anderen en voor gezorgd worden

Ik sta er alleen voor

C

Competentie

Ik kan ontwikkelen

- Gewenste doelen kunnen bereiken
- Zich bekwaam en effectief voelen, succes ervaren

Ik voel me gefaald in wat ik doe



“Universaliteit zonder uniformiteit”

Vansteenkiste, Ryan & Soenens (2020)



Zoom-in: Autonomie

Vrijwillig functioneren is niet hetzelfde als zelfstandig functioneren.

	Zelfstandigheid	Afhankelijkheid
Vrijwillig	Vrijwillige zelfstandigheid	Vrijwillige afhankelijkheid
Onvrijwillig	Onvrijwillige zelfstandigheid	Onvrijwillige afhankelijkheid



Zoom-in: verBondenheid

Verbondenheid betekent **niet** per se dat je ieders ‘beste vriend’ moet zijn om zich verbonden te voelen.



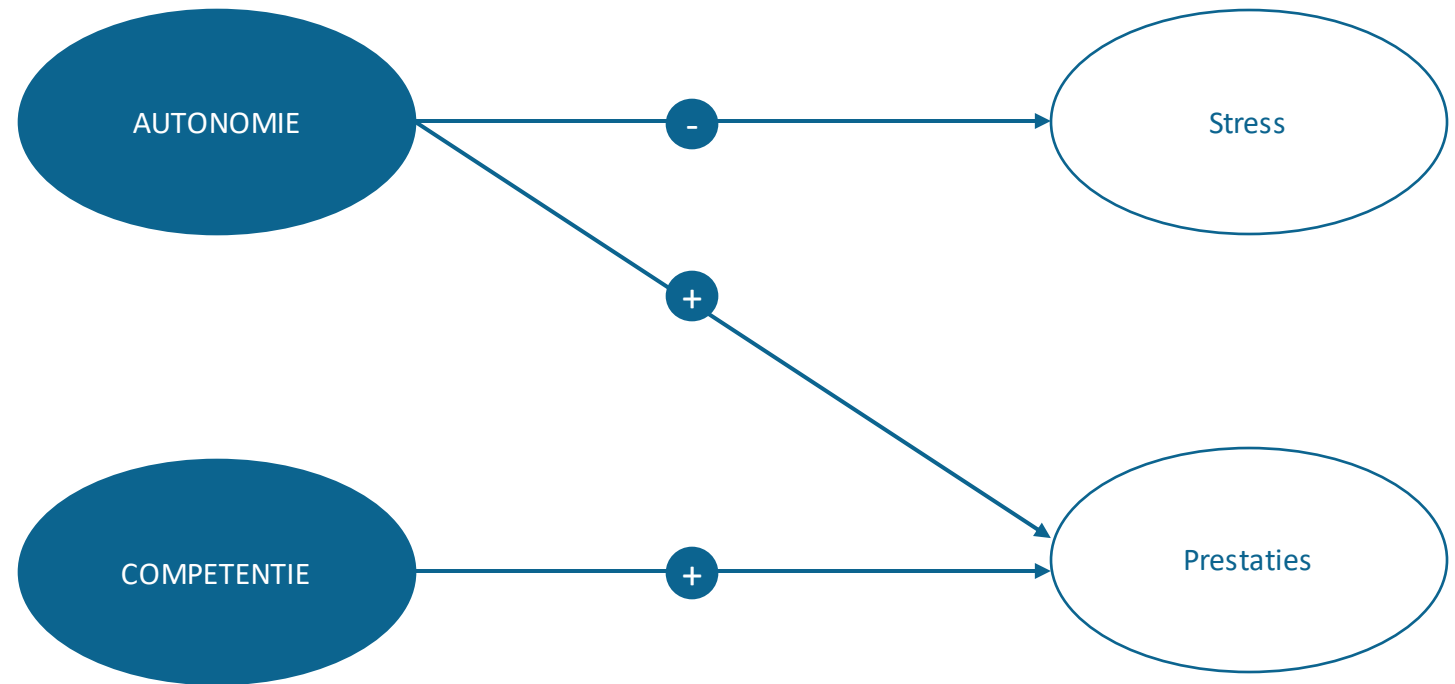
Zoom-in: Competentie

Competentie betekent niet dat medewerkers/studenten wel of niet competent zijn, het gaat erover of ze zich competent **voelen**.



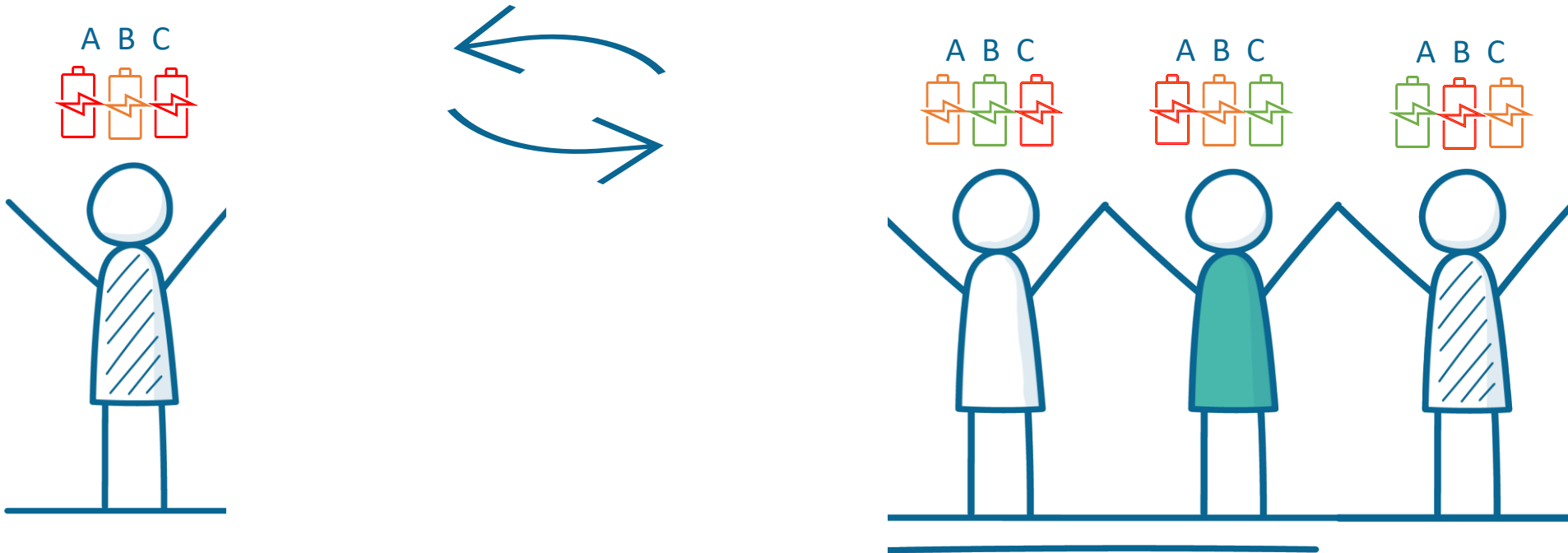
Wat zegt de wetenschap?

.....





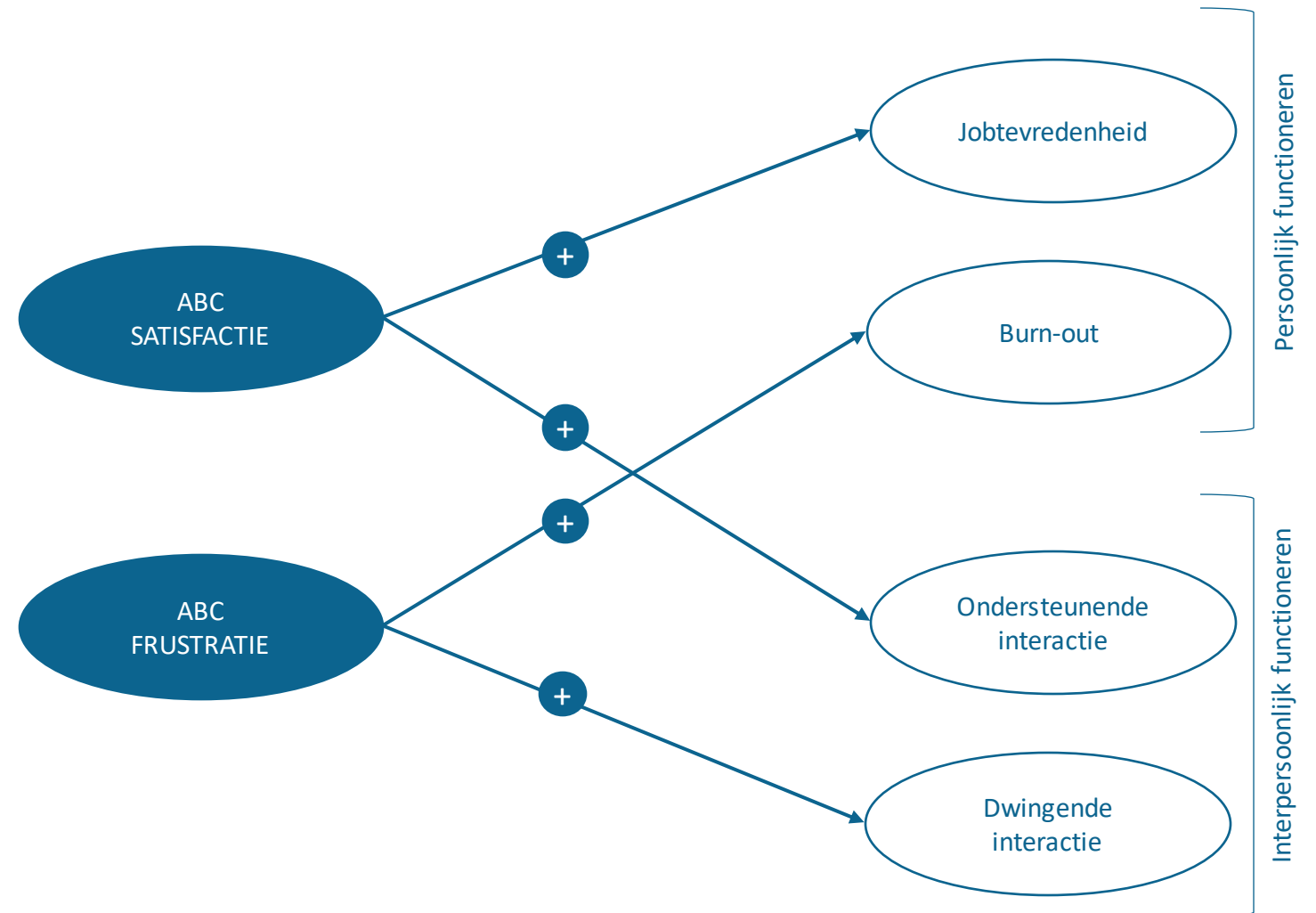
Jouw ABC is ook belangrijk voor je omgeving.





Wat zegt de wetenschap

Over jouw eigen ABC in interactie met anderen?





Hoe kom je te weten wat het ABC van de ander voedt?



ZICHTBAAR

ONZICHTBAAR

Weerstand
Boosheid
Stil worden
Huilen
Zich afzijdig houden
...

A

B

C



Take home message



- Het loont **de moeite** om te investeren in ABC!
- Universaliteit zonder uniformiteit > **dialogoog** om **maatwerk** te bieden
- ABC als **gemeenschappelijke taal**
 - Zowel preventief, als remediërend mee aan de slag te gaan;
 - We nemen een duik onder de waterlijn.

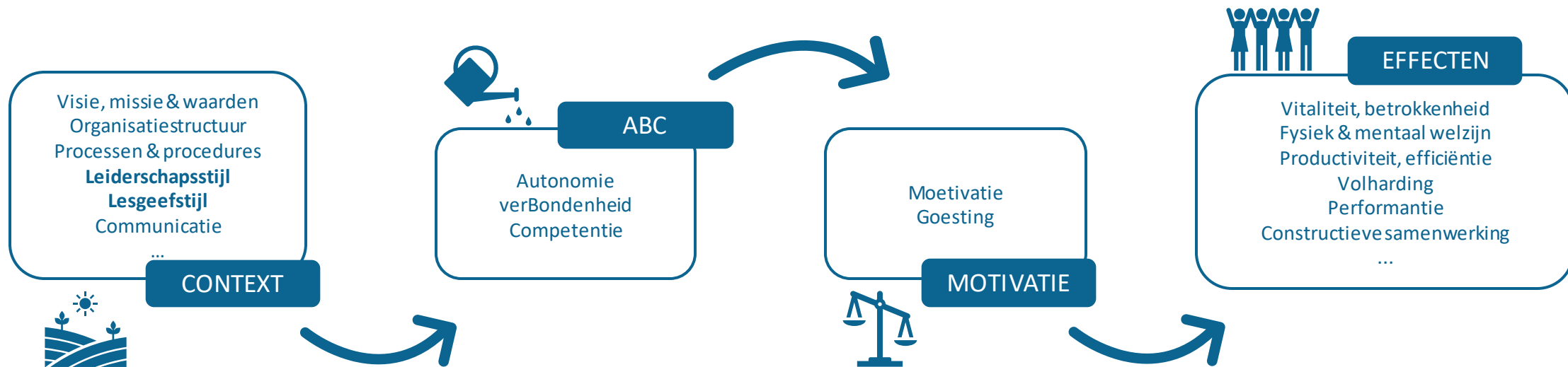


Motiverende aanpak in de praktijk





Ketting van motivatie





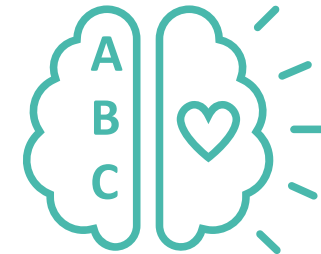
**Wat is een
motiverende
aanpak?**

.....

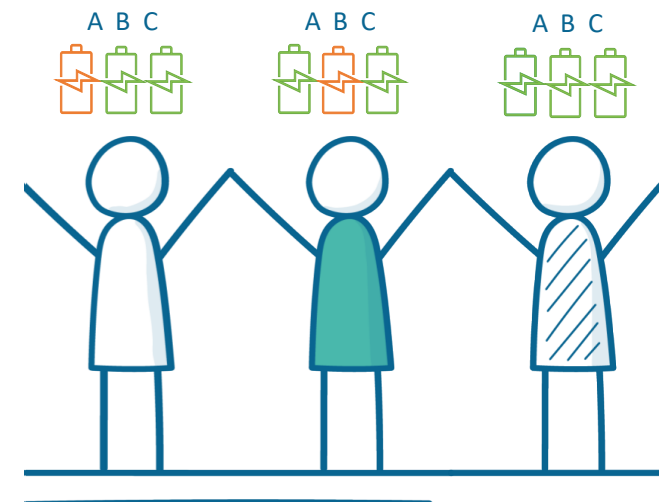
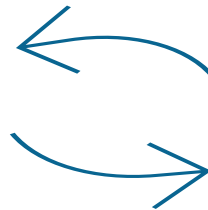
Een aanpak met een ABC-mindset!



MAGIC BOX?

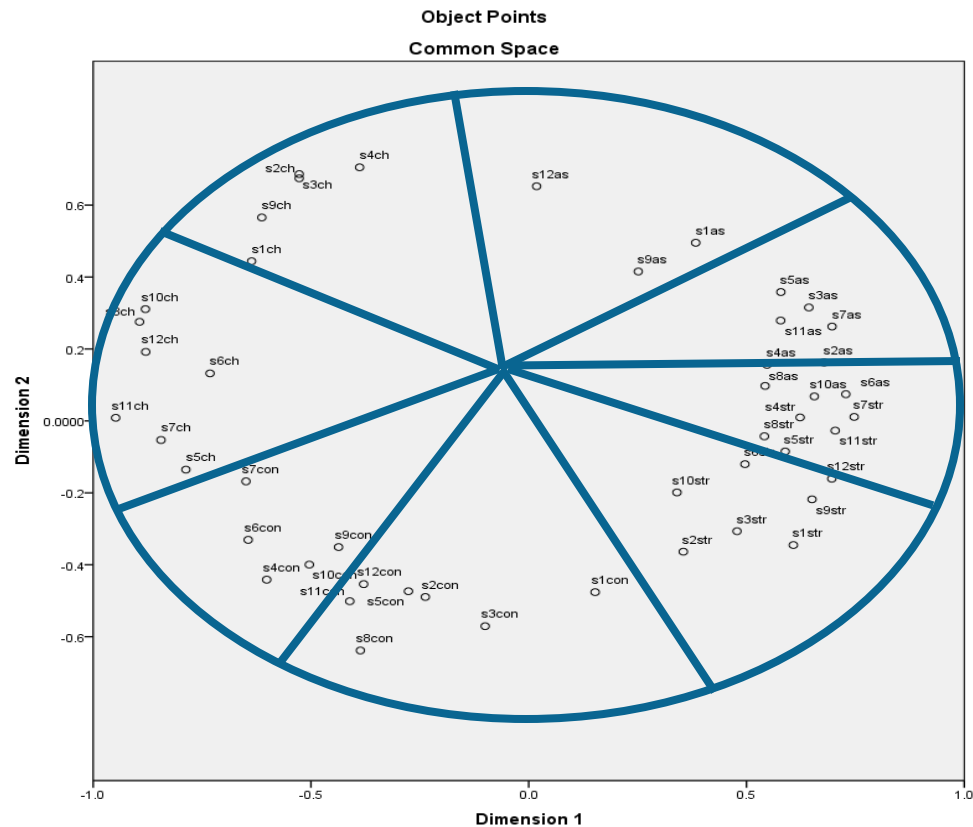


MINDSET!



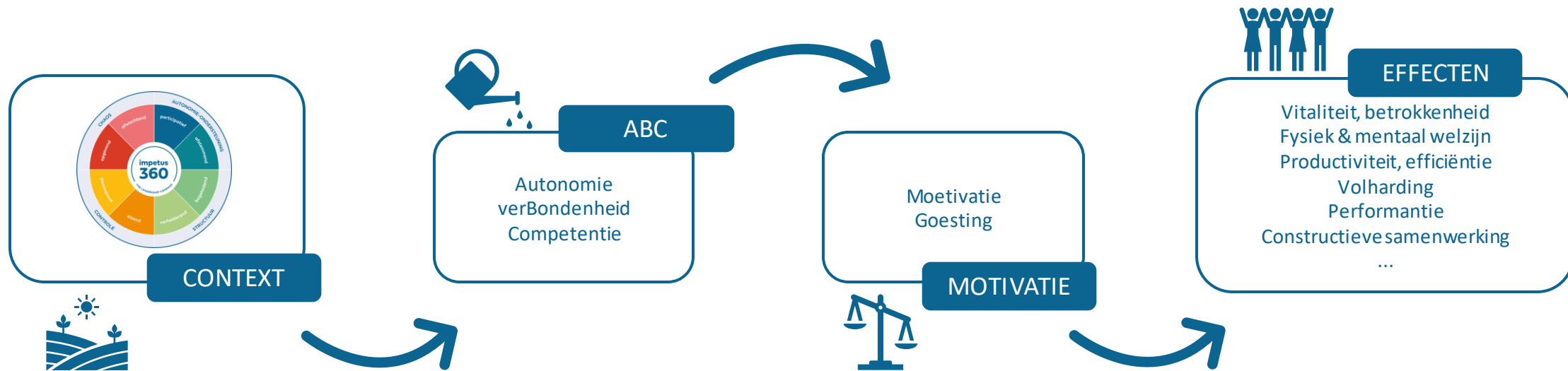


Het Impetus360kompas





Jouw stijl





C-

A+



ABC -

demotiverend

motiverend

ABC +



A-

hoge directiviteit

C+



lage directiviteit

AUTONOMIE-ONDERSTEUNING

CHAO

STRUCTUUR

CONTROLE

impetus 360

THE LEADERSHIP COMPASS



“

Medewerkers, studenten ... moeten te allen tijde vrij zijn om zelf keuzes te maken en beslissingen te nemen over hoe ze hun taken aanpakken.



Akkoord

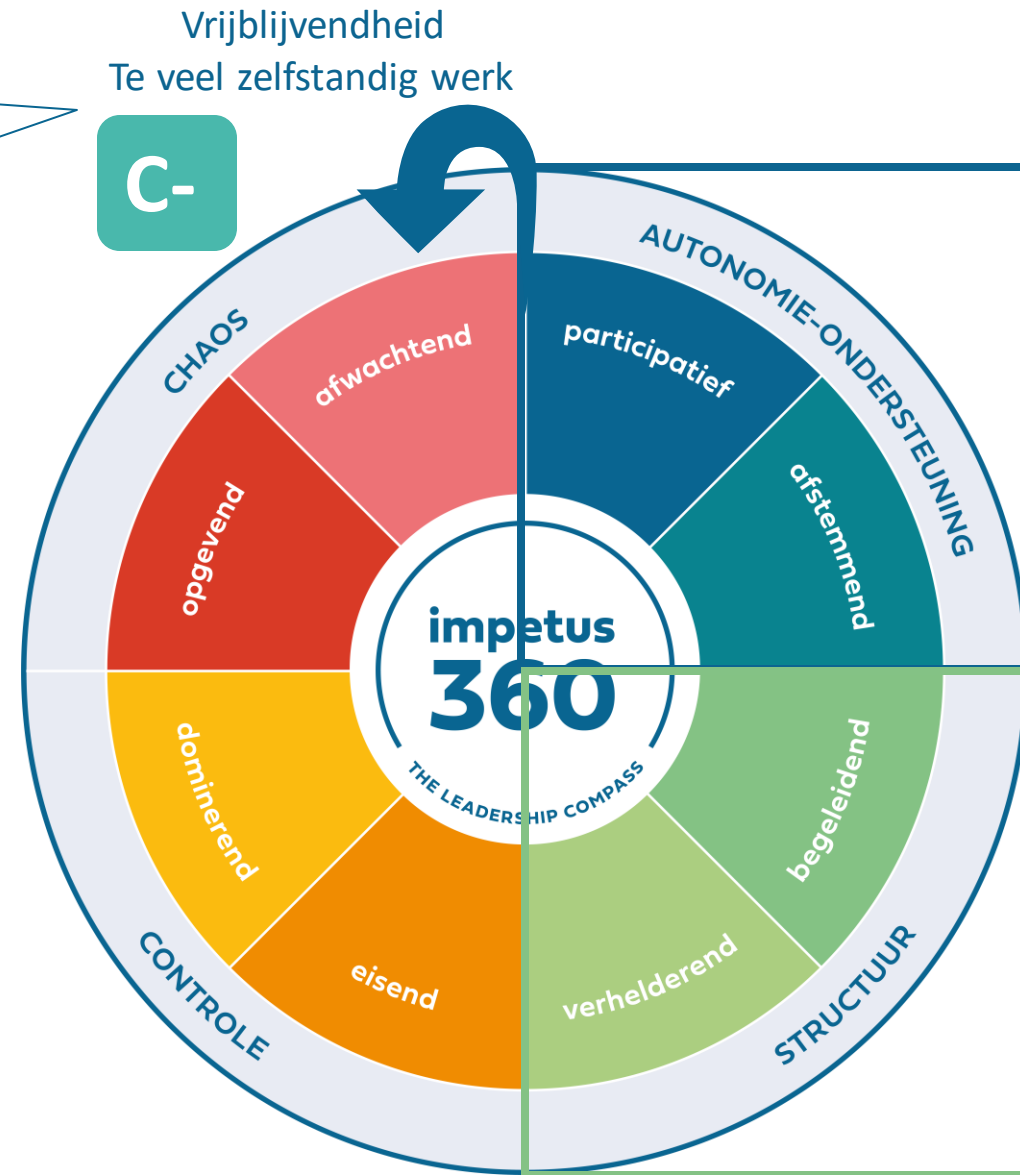


Niet akkoord



Eerlijk gezegd is het me niet helemaal duidelijk wat de bedoeling van deze taak is en wat er precies van mij verwacht wordt. Soms zou ik willen dat de leidinggevenden/docent **meer richting** zou geven.

De valkuil





“

Leidinggevenden, docenten ... moeten directief en sturend zijn, anders gebeurt er niks. Het komt er vooral op aan heel duidelijk te zijn over wat ze van de ander verwachten.



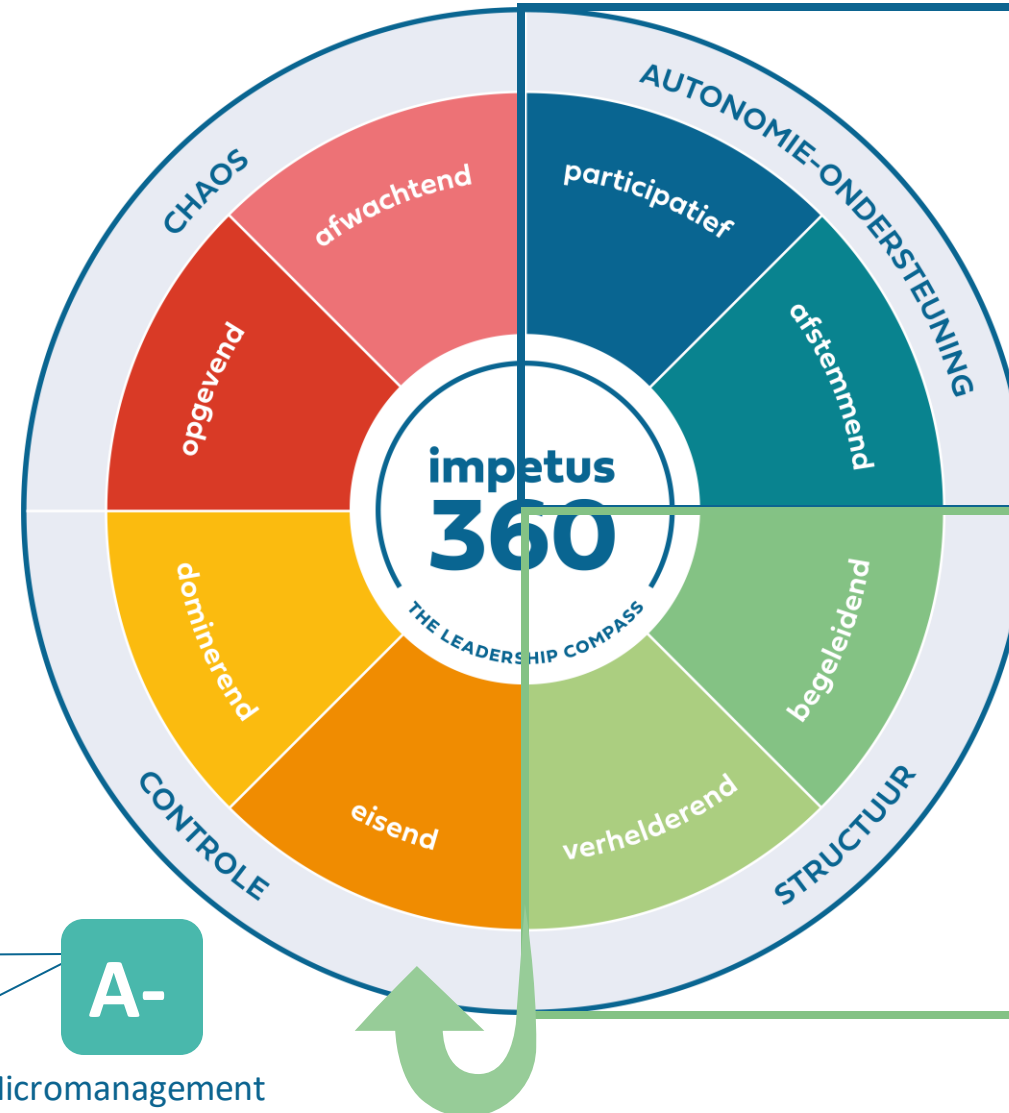
Akkoord



Niet akkoord



De valkuil



A-

Micromanagement
Té taakgericht

Mijn leidinggevende/docent zit me soms echt zo **dicht op mijn huid!** Alles 10x herhalen of checken. Vergeet dit niet. Ben je al aan dat begonnen? Begin er maar op tijd aan hoor, of je komt nog in tijdsnood. Weet je, alles begint bij een goede planning! ... Pff, ik word zenuwachtig van al die bemoeizucht.



“ Medewerkers, studenten moeten te allen tijde vrij zijn om zelf keuzes te maken en beslissingen te nemen over hoe ze hun taken aanpakken.

”

EN

“ Leidinggevenden/docenten moeten directief en sturend zijn, anders gebeurt er niks. Het komt er vooral op aan heel duidelijk te zijn over wat ze van de ander verwachten.

”



Take home message



- **Evenwicht** tussen structuur en autonomie;
- Kompas als **inzichts-** en **actieinstrument**;
- Je maakt voortdurend de **wandeling**.



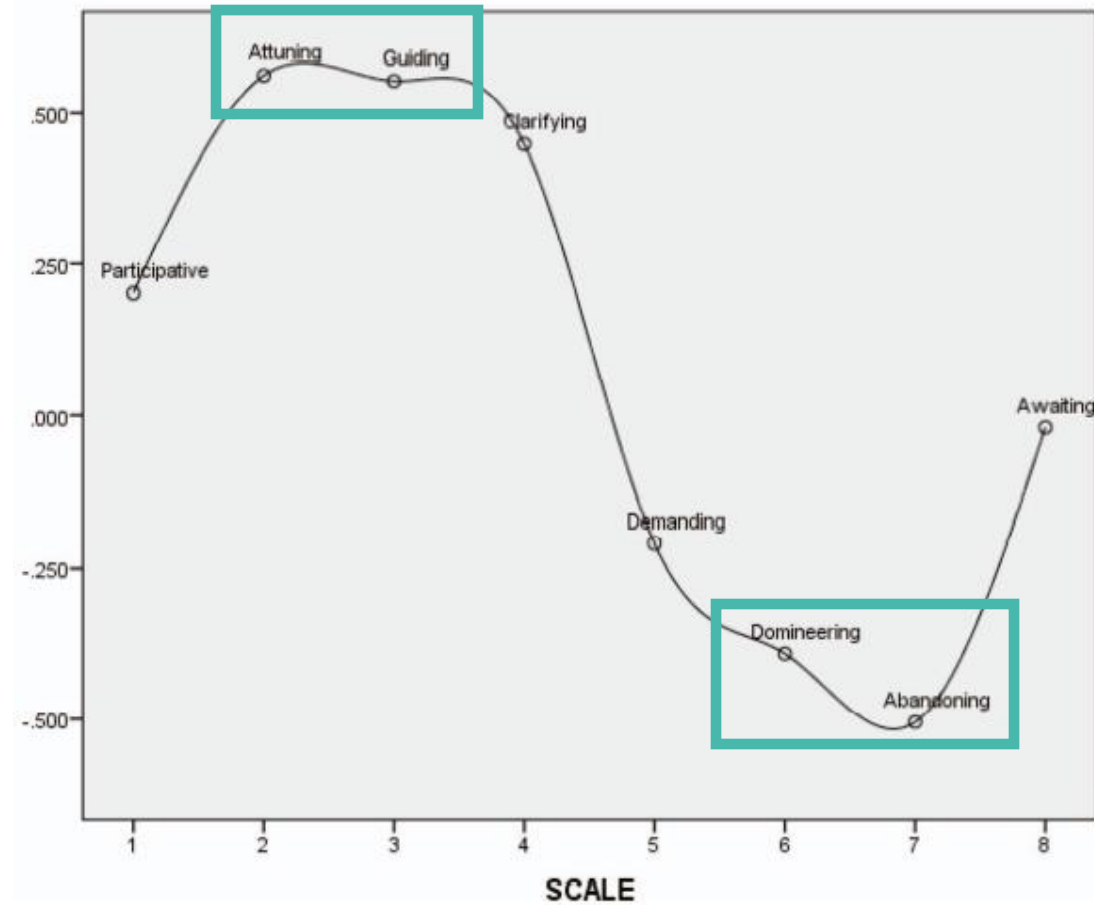


Wat zegt de wetenschap?

.....



Kwaliteit van de leidinggevende



Aelterman et al. (2019); Delrue et al. (2019); Vermote et al. (2020)

Aelterman & Vansteenkiste (in voorbereiding). Situations-at-Work Scale (SAW)



Dank voor jullie
motivatie!

 **impetus.academy**
growing companies through people



kim.viane@impetus.academy



www.impetus.academy