

Een focus op werkplekleren

Netwerkdag levenslang leren

hogeschool
VIVES



1

— **Werkplekleren – dual learning**

2

— **Mentorenopleiding**

3

— **Dag van het dual learning**

4

— **Case: In Company HR support**

—

—

— **Duaal leren**

Da's proeven van beide

1



— **Duaal leren**

Da's proeven van beide

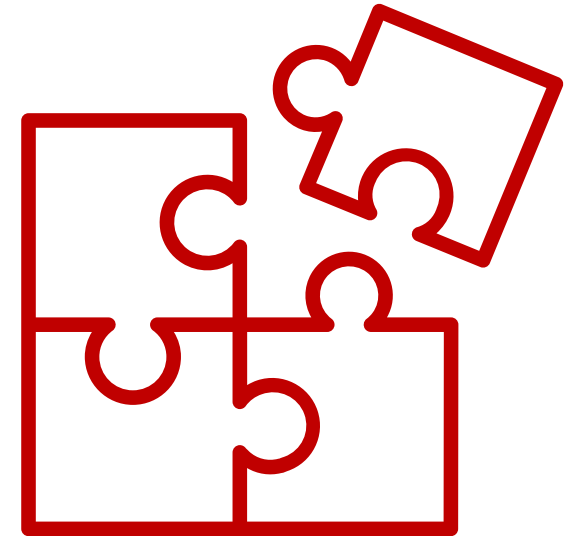
Leren op de hogeschool
combineren met leren op de
werkplek



— Het werkplekleren

Wat en waarom?

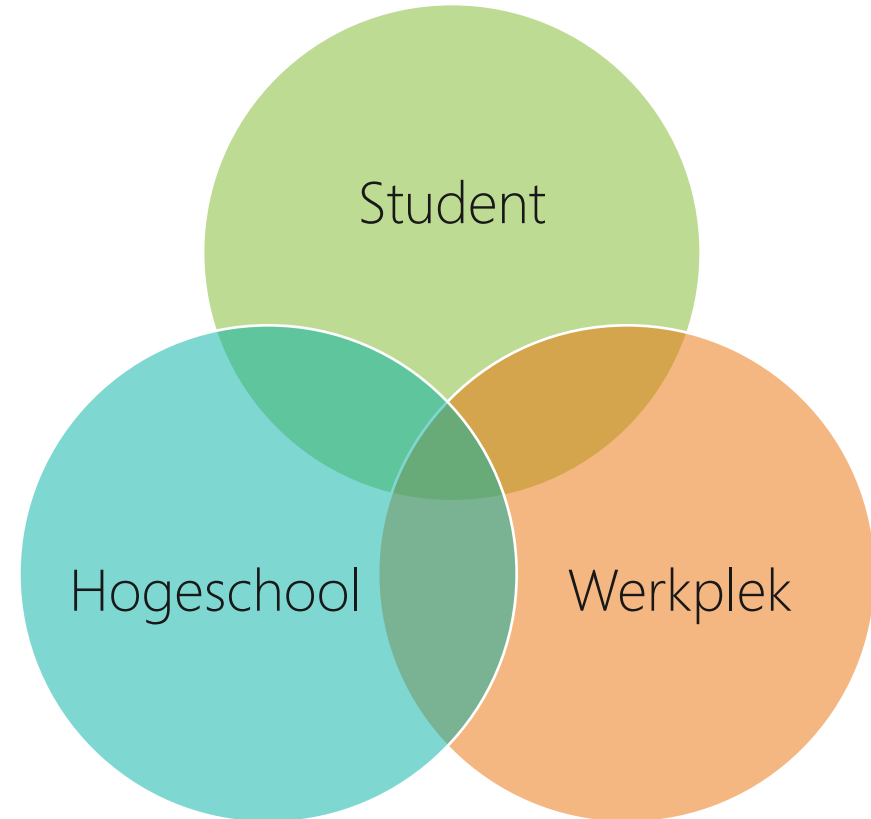
- Vorm van **duaal leren**
- Geheel van **leeractiviteiten** (kan verschillen in vorm en kenmerken)
- **Leren** op de werkplek (verwerven en/of verwerken)
- De werkplek is de **leeromgeving**
- **Complementair**



— 3 actoren binnen het werkplekleren

Student – hogeschool – werkplek

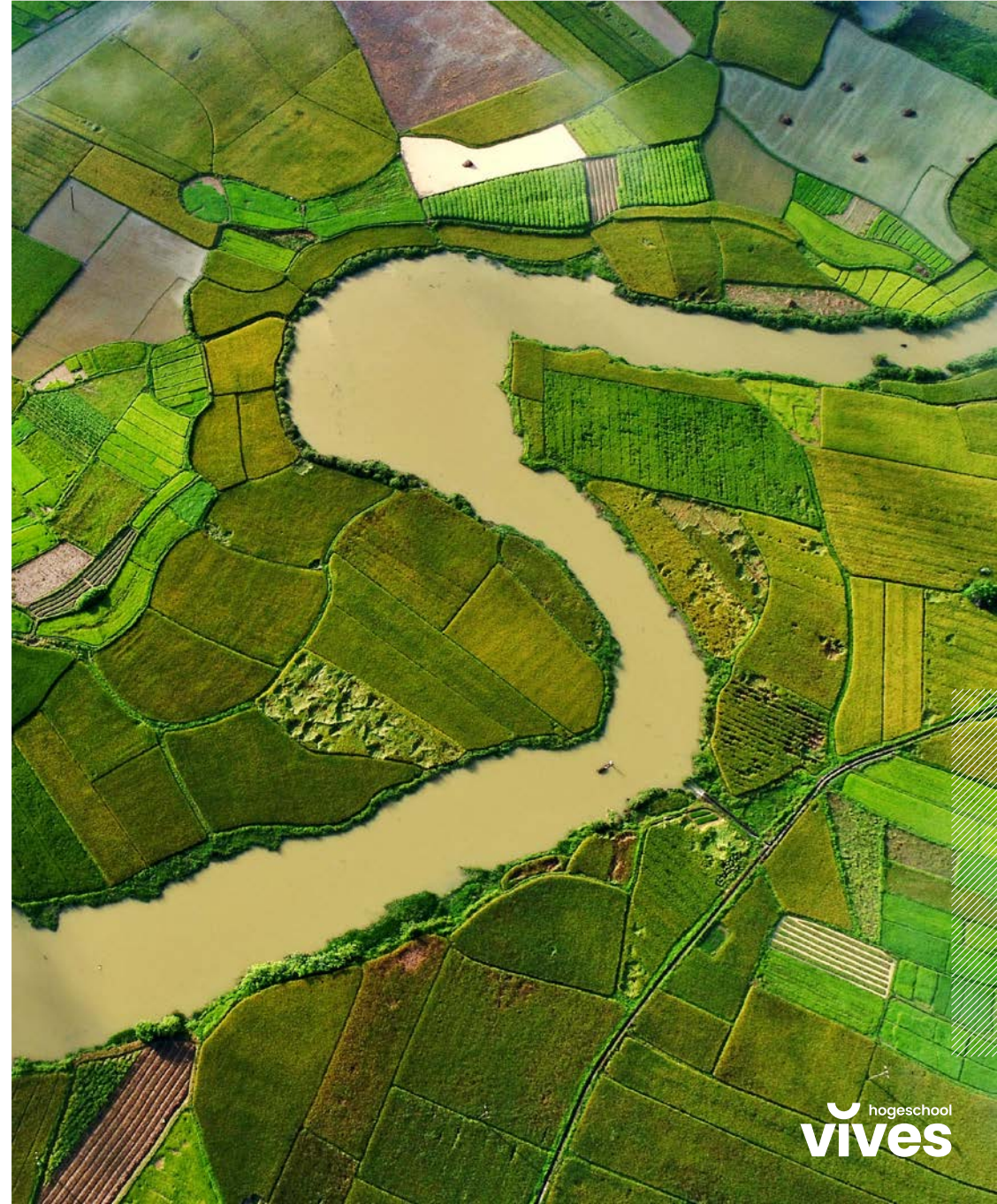
- Samenwerking en afstemming
- Taken en verwachtingen bij elke actor
- Doel: win-win-win



— Opleidingstraject

De rode draad doorheen de opleiding

- VIVES-begeleider én werkplekbegeleider als tandem
- 1 kennismakingsmoment en 2 evaluatiemomenten op de werkplek per jaar.
- Praktijkproject (2de jaar): integratie van een aantal verschillende topics vanuit de opleiding in een voor de organisatie relevant project.



— Beoordeling en opvolging

De basis om onze studenten bij te sturen

- Domeinspecifieke leerresultaten (DLR's)
- 0-meting bij aanvang
- Link met sessies rond persoonlijke ontwikkeling uit de opleiding
- Intervisiemomenten met je VIVES-begeleider en medestudenten
- Individueel blog

— Planning traject

- Gevarieerde planning voor maximale haalbaarheid
- Telkens op donderdag
- Met 3 intervisiemomenten per jaar (1 in 1ste semester, 2 in 2de semester)
- 6 weken les gevolgd door examenperiode (hoeft niet per se een klassiek examen te zijn)
- Tussentijdse opdrachten garanderen de vertaalslag naar de praktijk.



— Mentorenopleiding VIVES

2



— Doel

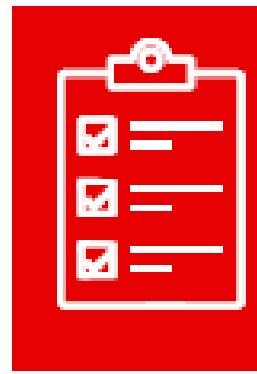
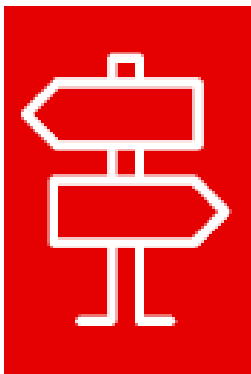
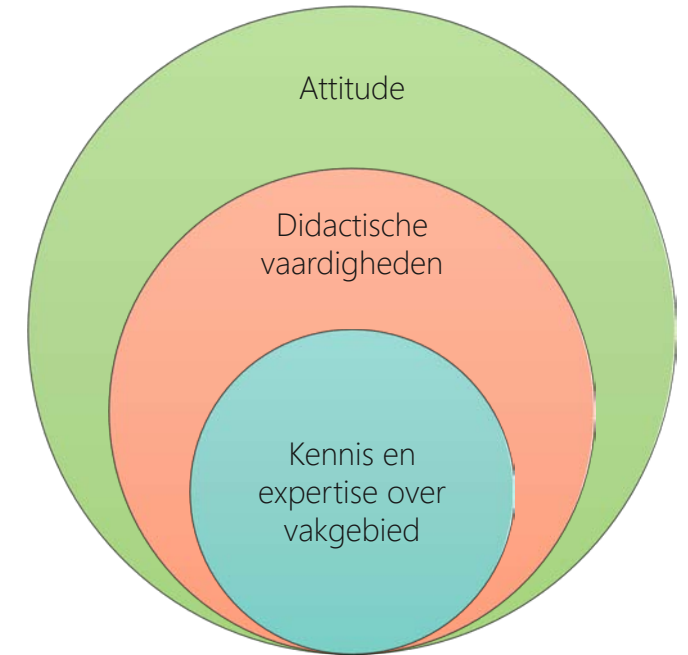
De mentorenopleiding beoogt het volgende

- Mentoren versterken in hun rol
- Intervisie mogelijk maken voor mentoren uit dezelfde sector
- Informatie bieden over hoe je studenten het best kan begeleiden
- Inzicht geven over verwachtingen en doelen uit opleiding
- Concrete handvaten voor het begeleidingsproces
- Engagement naar werkveld!

— De focus

4 rollen van een mentor

- De mentor als gids
- De mentor als instructor
- De mentor als coach
- De mentor als evaluator



— **Waarom mentoren deelnemen?**

- Gratis opleiding
- Tips en voorbeelden per rol
- Ruimte voor uitwisseling met andere mentoren (live sessies)
- Stimuleren tot reflectie, eigen inbreng (prikborden, reflectievragen, ..)
- Attest deelname

— Hoe gaat dit praktisch in zijn werk?

Praktisch

- Vier online sessies (MS Teams)
- Inschrijven via : <https://www.vives.be/nl/mentorenopleiding>

Wanneer?

Eerste semester

17 november 2022 - 17u-19u

24 november 2022 - 17u-19u

1 december 2022 - 17u-19u

8 december 2022 - 17u-19u

Tweede semester

9 maart 2023 - 17u-19u

14 maart 2023 - 17u-19u

23 maart 2023 - 17u-19u

30 maart 2023 - 17u-19u

— Werkplekmentor

'Voor de student is het belangrijk dat het bedrijf werkpleklersen als iets positiefs ziet. De werkgever moet het opleiden van een jonge werkkraacht zien als een investering in het bedrijf, inclusief de valkuilen die daarbij horen.'

Getuigenis van een mentor uit het werkveld

Positieve kijk op werkpleklersen



— Werkplekmentor

'Wanneer je een werkplekstudent hebt in je bedrijf, moet je die ook effectief het werk laten doen dat moet gebeuren. Het heeft geen zin om enkel 'stagiair-taakjes' toe te kennen (vb. kopiëren, borstelen, brieven vouwen), want daar haal je als bedrijf niets uit.

Je moet de jongere de ruimte geven om te werken als een echte werkkraft. Voor hen én het bedrijf is het interessanter om de jongere op te leiden tot 'volwaardige' werkkraft. Dat wil natuurlijk niet zeggen dat je de student moet overspoelen met taken, maar wel dat je hem/haar relevante taken moet toekennen.'

Getuigenis van een mentor uit het werkveld

Uitdagende en leerrijke taken geven
Leerkansen bieden



— Student

'Mijn mentor heeft geduld en gaat niet snel boos zijn als ik foutjes maak want uit je fouten leer je het meest om dingen beter te doen in de toekomst en hij geeft dan tips om het beter te doen.'

Getuigenis van een werkplekstudent

Coachen
Instructies geven



— Student

'Ik vind het goed dat de mentor altijd positief is over mij en dat hij me alles laat doen (alleen of samen als ik het niet zeker weet).

Als ik iets niet goed doe, dan stuurt hij snel bij en geeft hij tips hoe ik het beter kan doen. Dat zorgt voor betere punten voor mij en de mentor krijgt voldoening terug als ik goed werk lever.'

Getuigenis van een werkplekstudent

Feedback geven





We have your back

— **Duaal leren in VIVES Hogeschool**

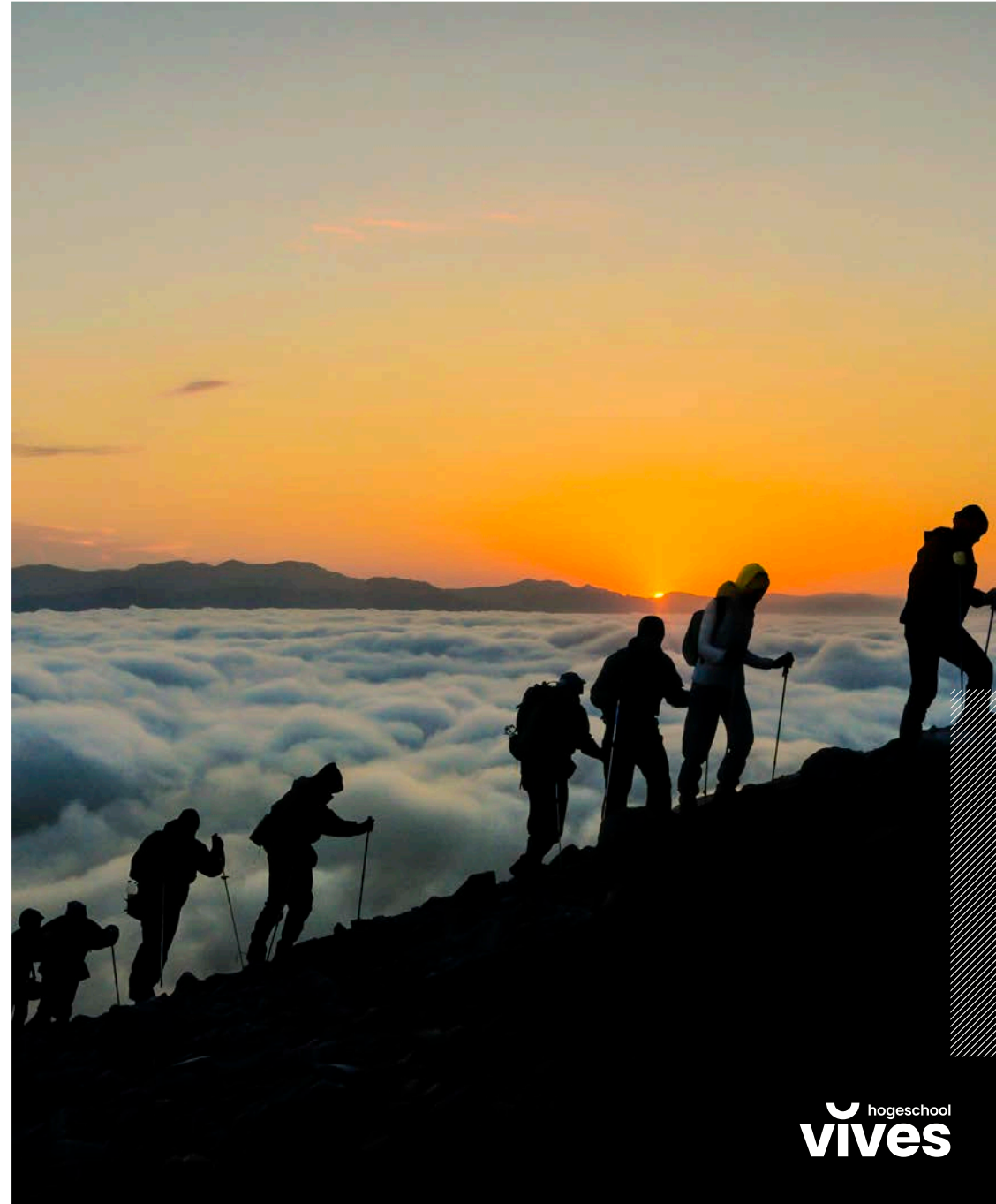
Event 05 05 '23

3



— Een eerste uitnodiging...

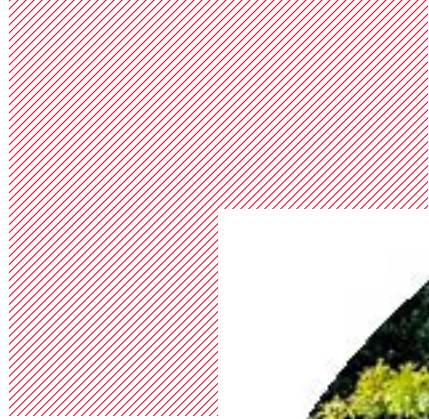
- Betrokkenen duaal leren samen brengen
- Resultaten ESF-project duaal Leren in VIVES
- Save the date... 5/05/2022



— Case: In Company HR Support

4





— Anneleen Geeraard

HR- assistent – OCMW Gent

“Door deze opleiding gaat voor mij een nieuwe wereld open! De kennis die je opdoet zet je via opdrachten om op de werkvloer waardoor dit veel langer blijft hangen en je direct een meerwaarde bent voor de organisatie waar je voor werkt. De combinatie met het werk/gezin is pittig maar ik haal er heel wat voldoening en positieve energie uit. De docenten zijn zeer toegankelijk en ondersteunen ons waar mogelijk.”



— Sofie Baetslé

HR-assistent – Stad Gent

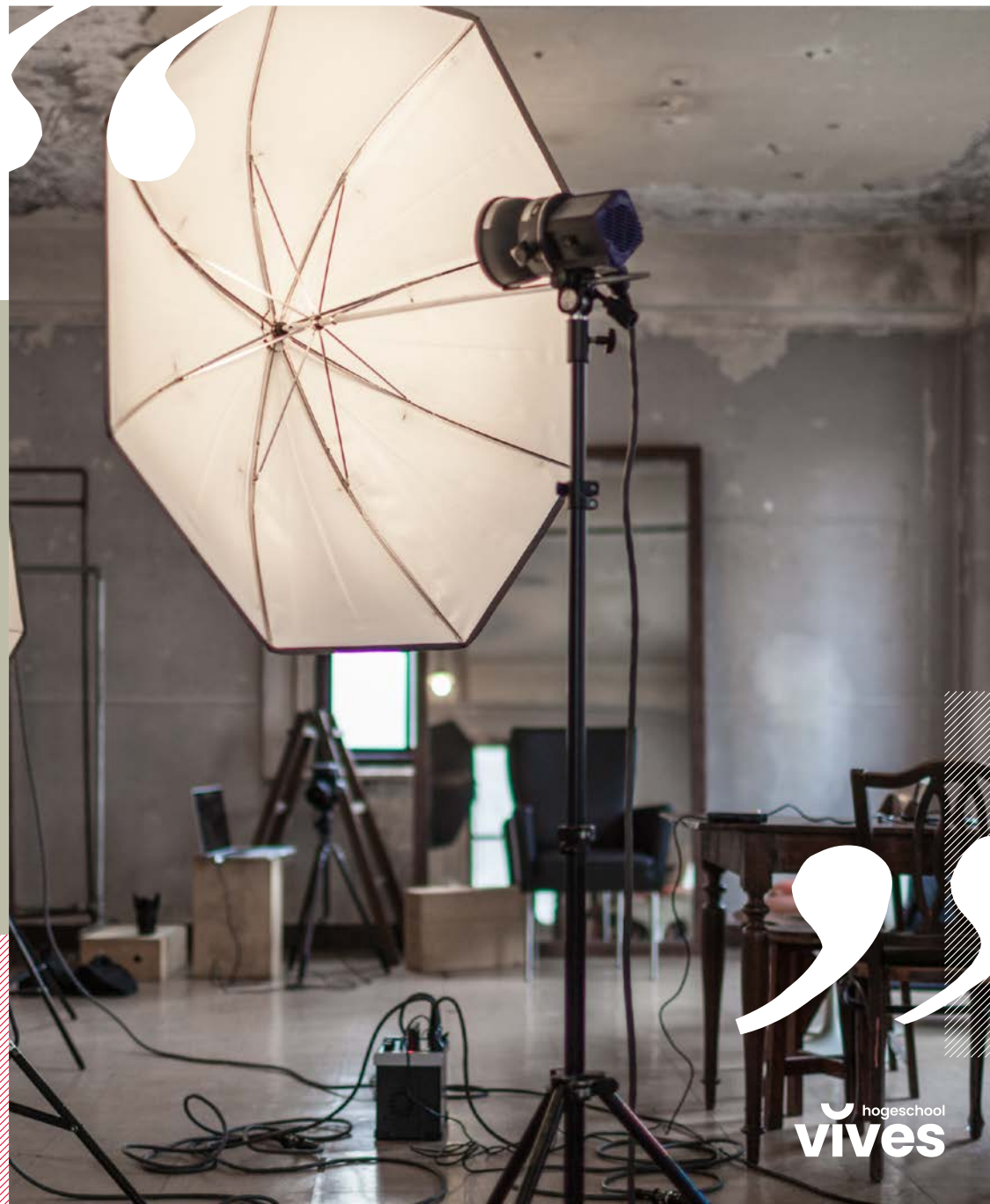
“Een sprong in het diepe, soms wat paniek, maar al zoveel bijgeleerd. De docenten en de lesinhoud zijn heel interessant en dat maakt het aangenaam om de lessen te volgen. Door het werkplekleren zie je ook direct die theorie aan de praktijk gekoppeld. Zo blijft het echt bij! Ik heb een nieuw doel, en ik haal er enorme voldoening uit.”



— Ruth Engelbeen

Senior Consultant - Randstad

“Deze opleiding is echt een aanrader. We leren niet alleen nieuwe dingen maar krijgen ook nieuwe inzichten. Best practices worden gedeeld in de groep. De theorie vervolgens toepassen tijdens het werkplek leren maakt het helemaal compleet. Deelnemen aan deze opleiding was een zeer goede beslissing. Werken en les volgen zorgt voor een heel aangename afwisseling. Het feit dat er meerdere examenperiodes zijn en elke periode bestaat uit slechts één te studeren examen aangevuld met taken, maakt dat dit perfect combineerbaar is met een voltijdse job. De groepsfeer zit zeer goed. We zijn er om elkaar te helpen en van elkaar te leren.”



— Doelgroep

1. Werkenden in HR-functie of context die opleidingsniveau én kennis wensen op te krikken. Context:
 - Interim-of selectiekantoor
 - Sociaal secretariaat
 - Personeelsdienst van een organisatie in profit, non-profit of publieke sector
 - Medewerker van een organisatie binnen HR-dienstverlening of met specifieke focus op thema 'werk'.

2. Werkenden die zeer recent de overstap maakten naar een HR-functie -of context, die dus een carrièreswitch maakten (en dus wel al andere professionele ervaring hebben).



— **USP's** *Medewerker*

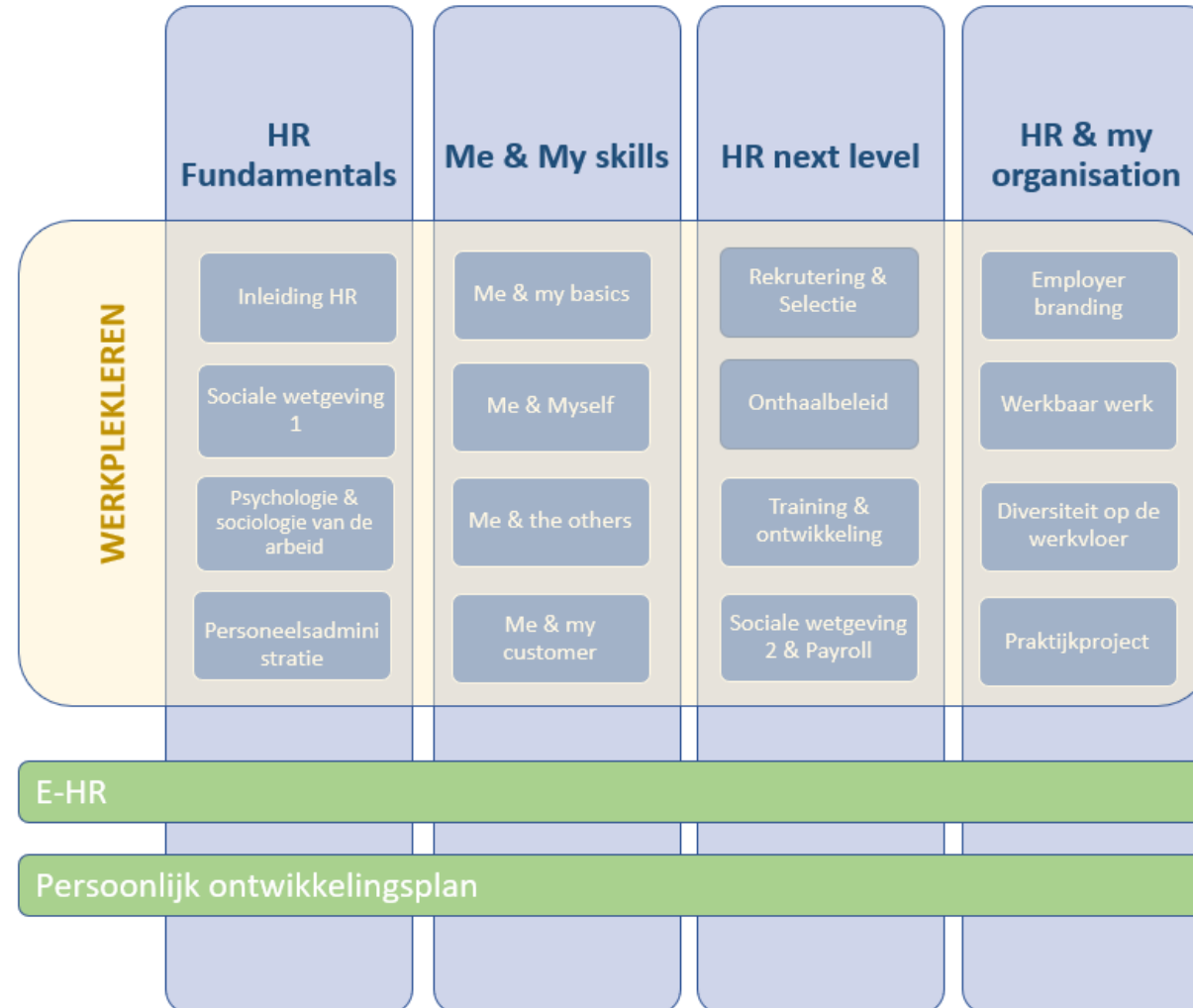
- We zetten in op 50% leren van experts & 50% leren van elkaar - zeer ervaringsgericht
- Je kan deze opleiding combineren met je job door blended leren
- Je behaalt een diploma hoger onderwijs
- Je bouwt een nauw netwerk uit van peers waar je tijdens de opleiding én later op kan terugvallen
- Je verwerft zeer praktijkgerichte én brede HR-kennis die je onmiddellijk kan toepassen en die je doorgroeimogelijkheden verbeteren.
- Dit is geen traject in afstandsonderwijs, we voorzien veel begeleiding en opvolging. Je staat er niet alleen voor!
- Kleine groep garandeert maximale interactie en veilige leeromgeving.



— **USP's**
Werkgever

- Je medewerker verwerft zeer praktijkgerichte kennis en inzichten die hij/zij onmiddellijk kan toepassen
- Je bouwt aan je werkgeversimago als organisatie die inzet op 'levenslang leren'
- Je medewerker bouwt een nauw netwerk uit van peers, je haalt dus externe expertise binnen
- De opleiding werd gebouwd in co-creatie met diverse partners uit het HR-werkveld
- Je engagement vertaalt zich in loyaliteit en goede retentiecijfers
- De format van de opleiding zorgt voor een haalbare belasting in minimale afwezigheid op de werkvloer.

— Opleidingsprogramma



— Contact

5



— Ellen Tits

Onderwijscoach graduaatsopleidingen

Mentorenopleiding

Ellen.tits@vives.be

+32 488 205 733



hogeschool
vives

— **Eline Dutry**

Docent HR Support

Coördinator In Company HR Support

Eline.dutry@vives.be

+32 485 084 494



hogeschool
vives