



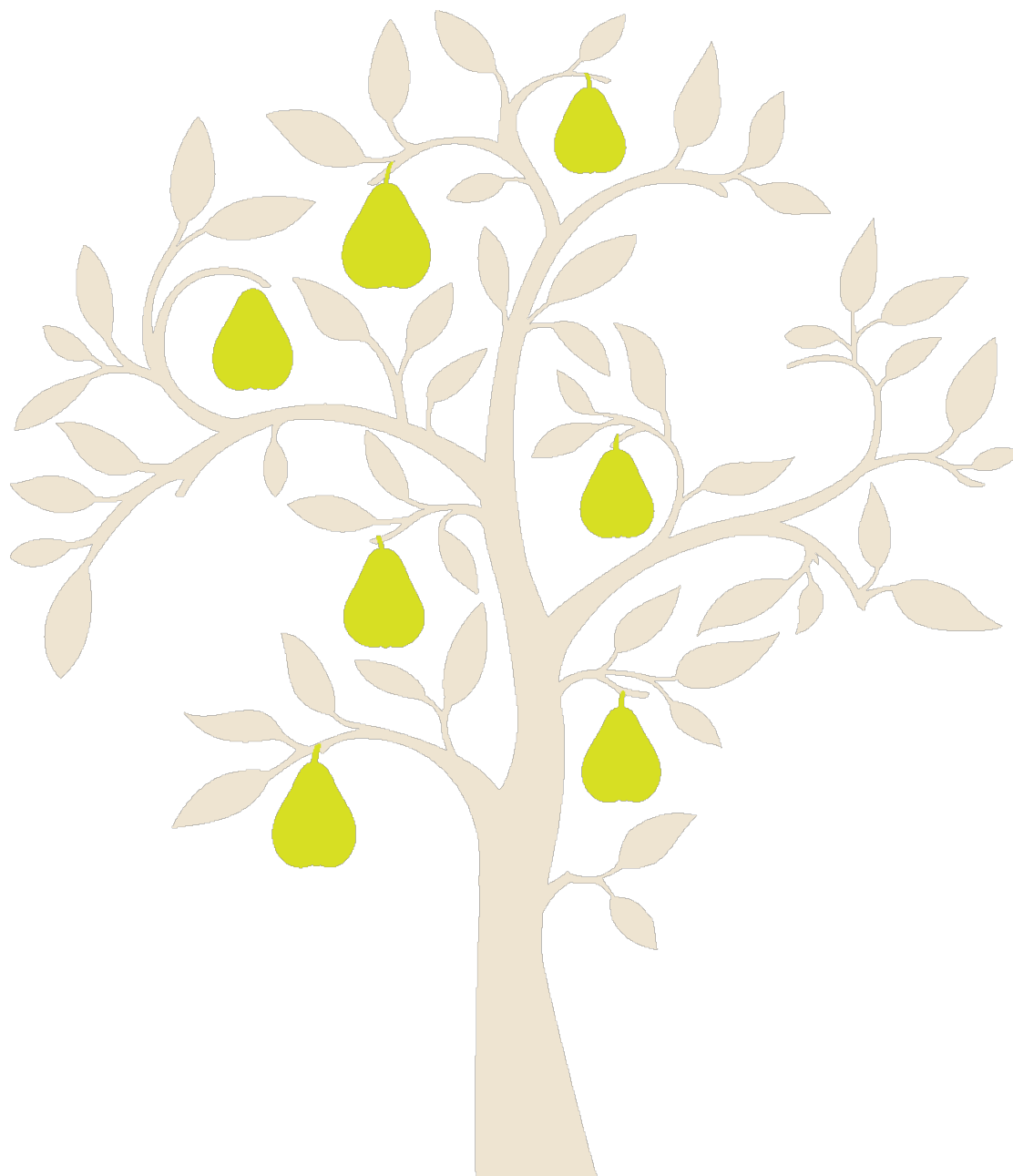
LEREN IN VUCA-tijden

Nood aan nieuwe leerstrategieën

Een presentatie van
@Tweeperenbomen

3 oktober 2022

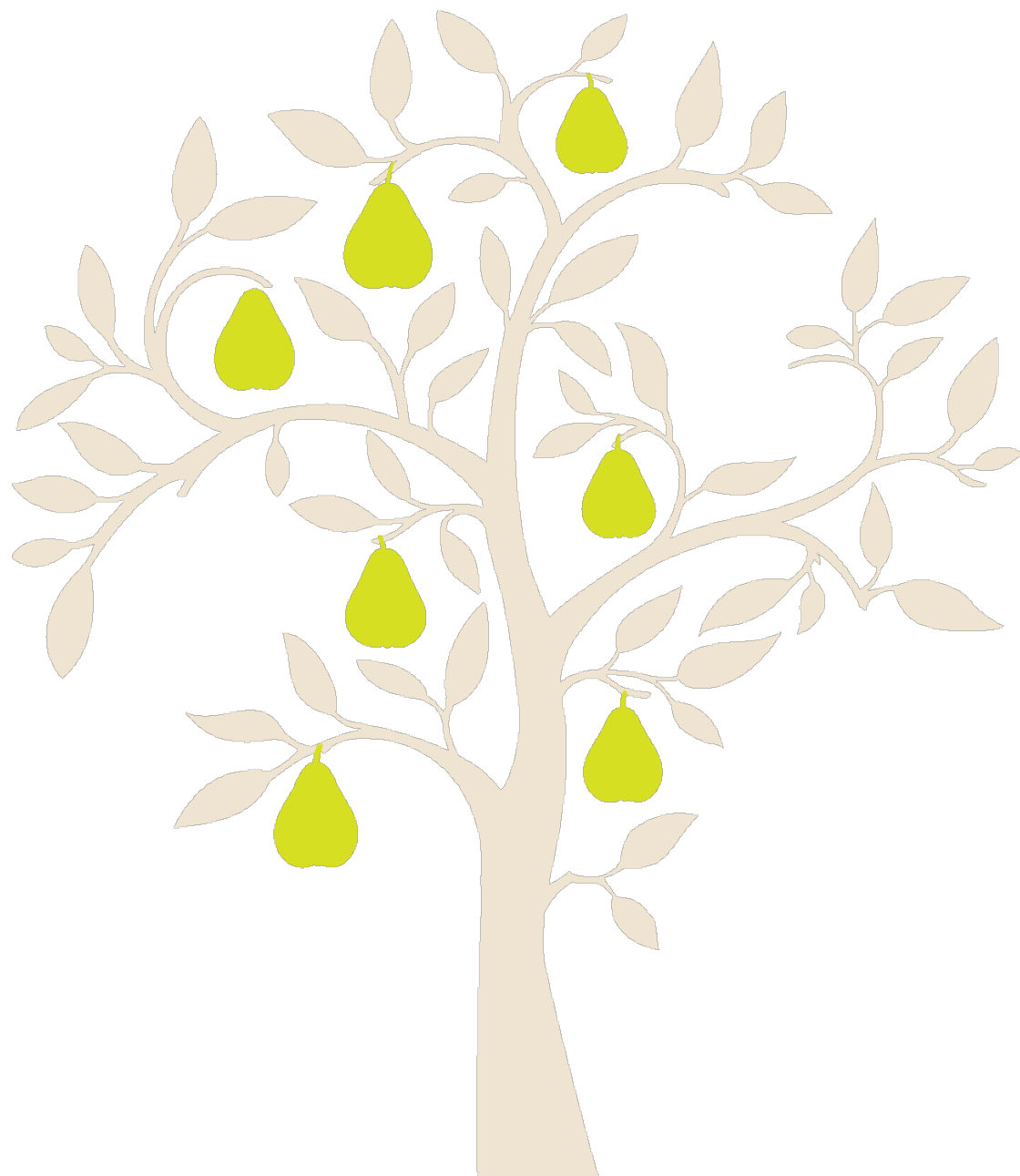
**twee
peer
en
boom**
Hefboom voor
groei en versnelling



Tweeperenboom is een **coöperatieve** van diverse experts, gespecialiseerd in transitie- en doorbraaktrajecten vanuit diverse invalshoeken.

Tweeperenboom **begeleidt** organisaties en mensen om te groeien en te versnellen en op deze manier wendbaar te zijn in een steeds sneller veranderende wereld.



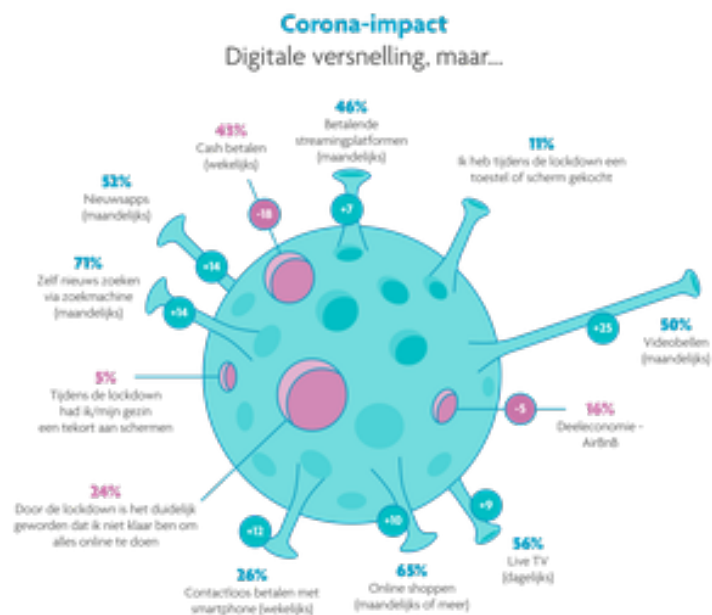


188'





DE DIGITALE VERSNOELLING



Bron: MICT/Imec



Einde van een tijdperk

KING CHARLES III LAST NIGHT:

THE Sun QUEEN ELIZABETH II 1926 – 2022

The death of my beloved mother, Her Majesty The Queen, is a moment of the greatest sadness for me and all members of my family. We mourn profoundly the passing of a cherished sovereign and a much-loved mother. I know her loss will be deeply felt throughout the country, the Realms and the Commonwealth, and by countless people around the world. During this period of mourning and change, my family and I will be comforted and sustained by our knowledge of the respect and deep affection in which the Queen was so widely held

We loved you Ma'am

Britain's longest serving monarch, Queen Elizabeth II, died peacefully at her beloved Balmoral home aged 96 yesterday after 70 years of devoted service. Rest in peace, Ma'am. The Sun and our readers loved you. We are proud you were our Queen.

36-PAGE TRIBUTE INSIDE



Of was er al langer meer aan de hand?

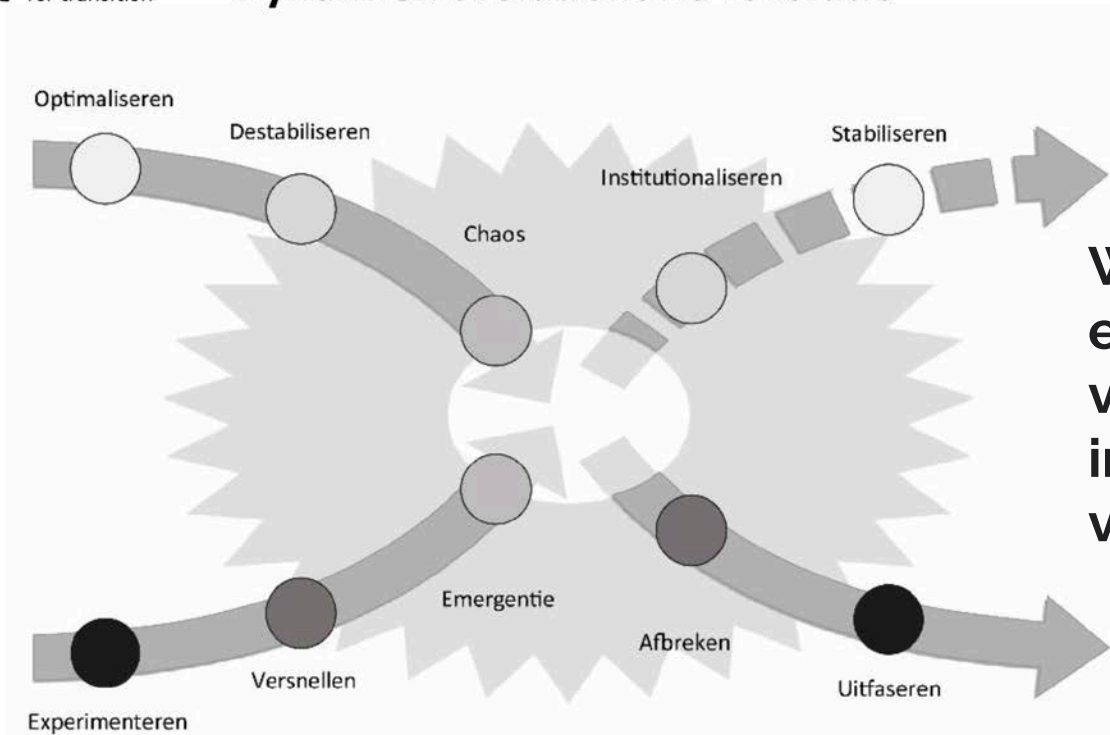




Of was er al langer meer aan de hand?

drift for transition

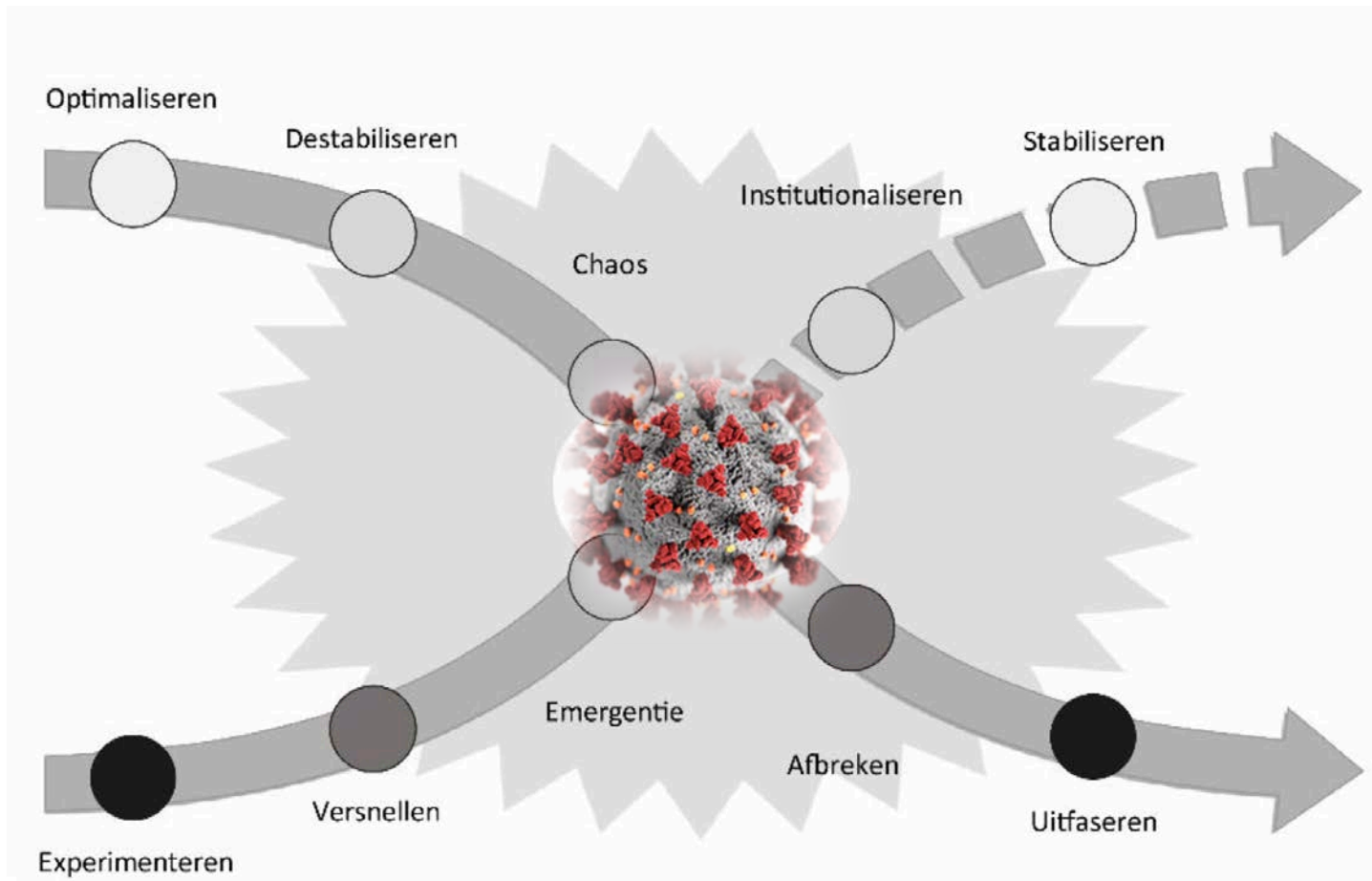
Dynamiek evolutionaire revolutie



We leven niet in een tijdperk van verandering, maar in een verandering van tijdperk

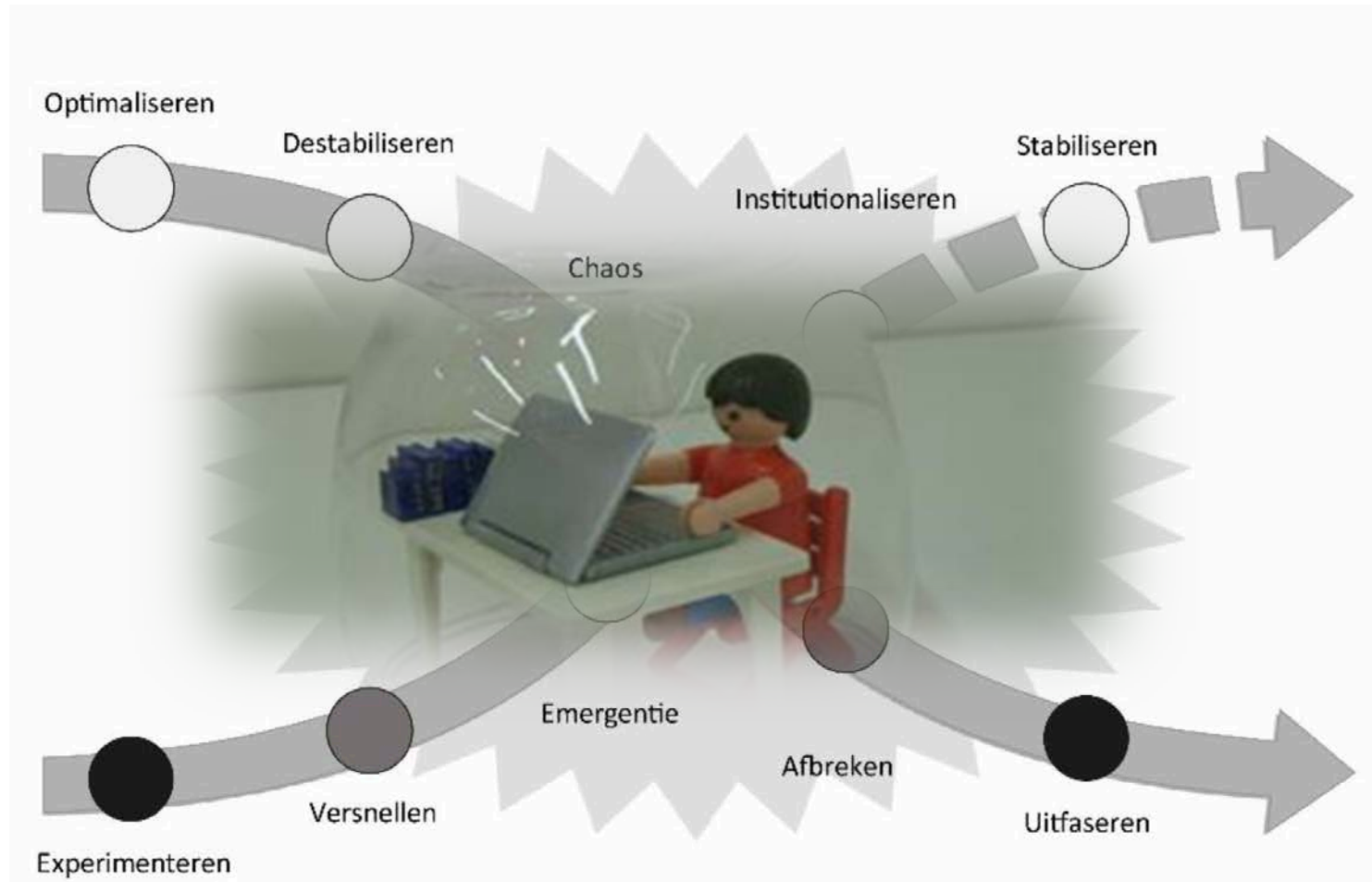


Verandering van tijdperk





Verandering van tijdperk



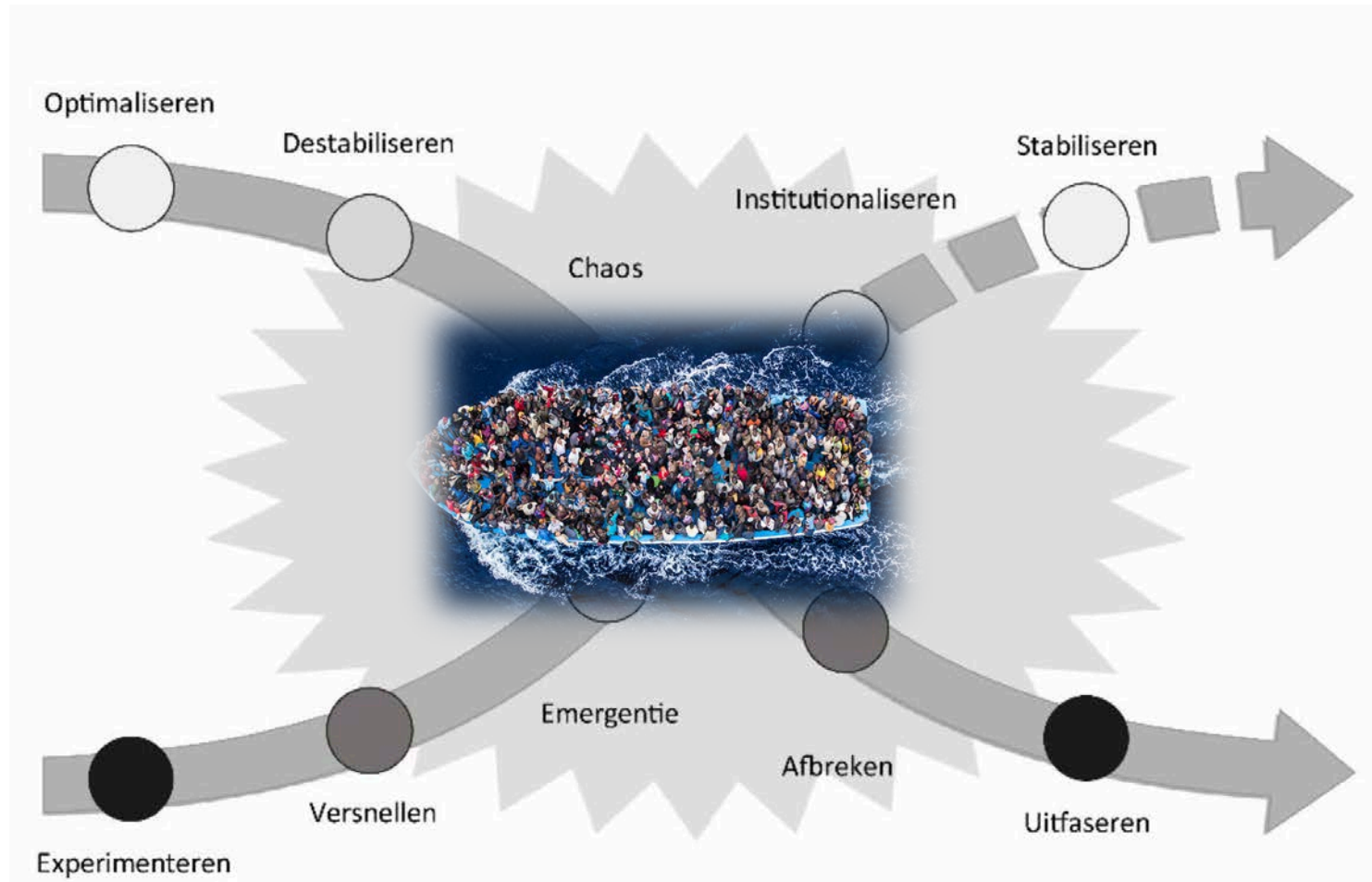


Verandering van tijdperk





Verandering van tijdperk





Verandering van tijdperk





Verandering van tijdperk





Verandering van tijdperk



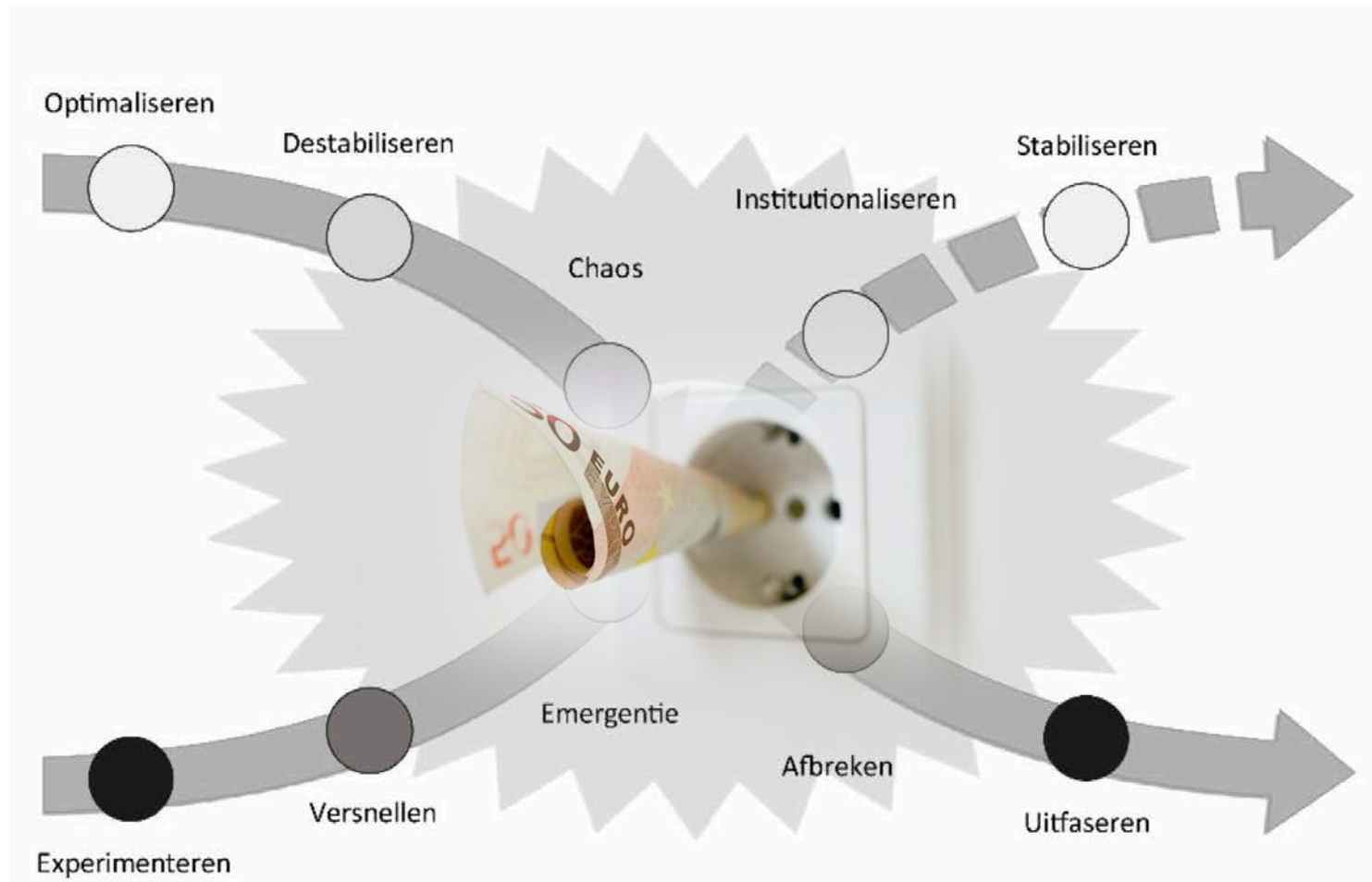


Verandering van tijdperk





Verandering van tijdperk





Verandering van tijdperk





Verandering van tijdperk





Verandering van tijdperk





De wereld is een groot samenhangend systeem met



Nieuwe spelregels

Wat betekent dit voor...



Jezelf



Organisatie



Maatschappij





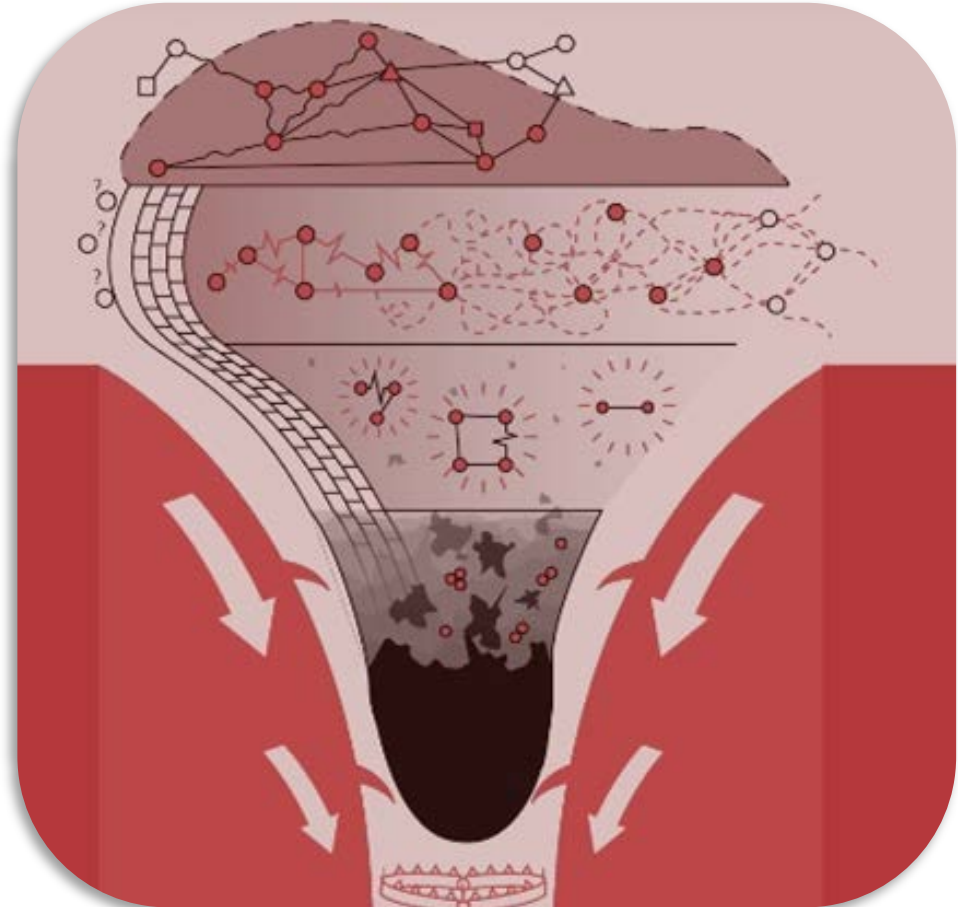
Leren houdt 'je*' FIT & WENDBAAR



*als individu, organisatie en als samenleving



Crississen zijn stresstest voor fitheid & wendbaarheid



Philippe Bailleur 'Trauma in organisaties'

Hoe ga(an) jij/jouw organisatie of de bredere samenleving om met de VUCA-context?

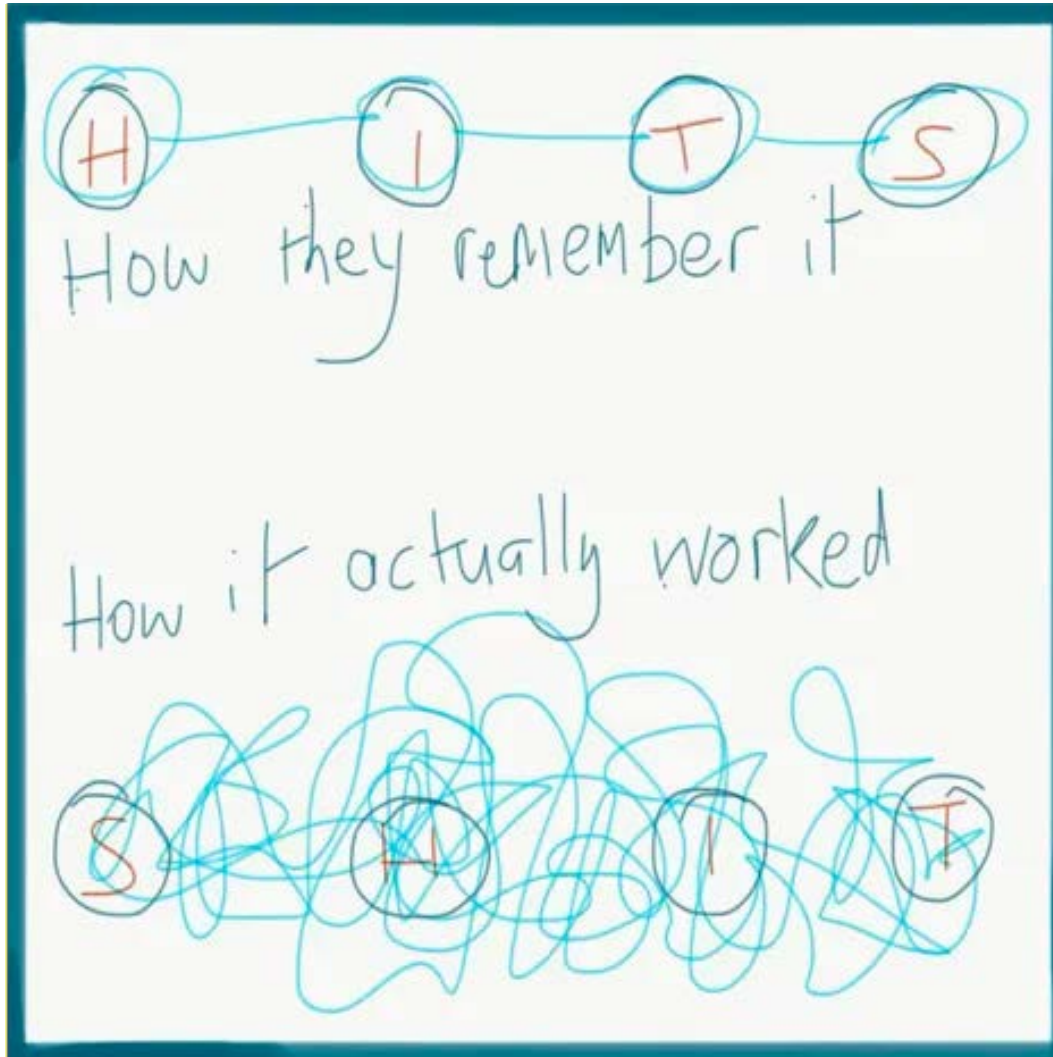




Leren in de chaos



Leren in de chaos



We zitten in de liminale fase
De tussenfase van het
'niet langer'
en het
'nog niet'



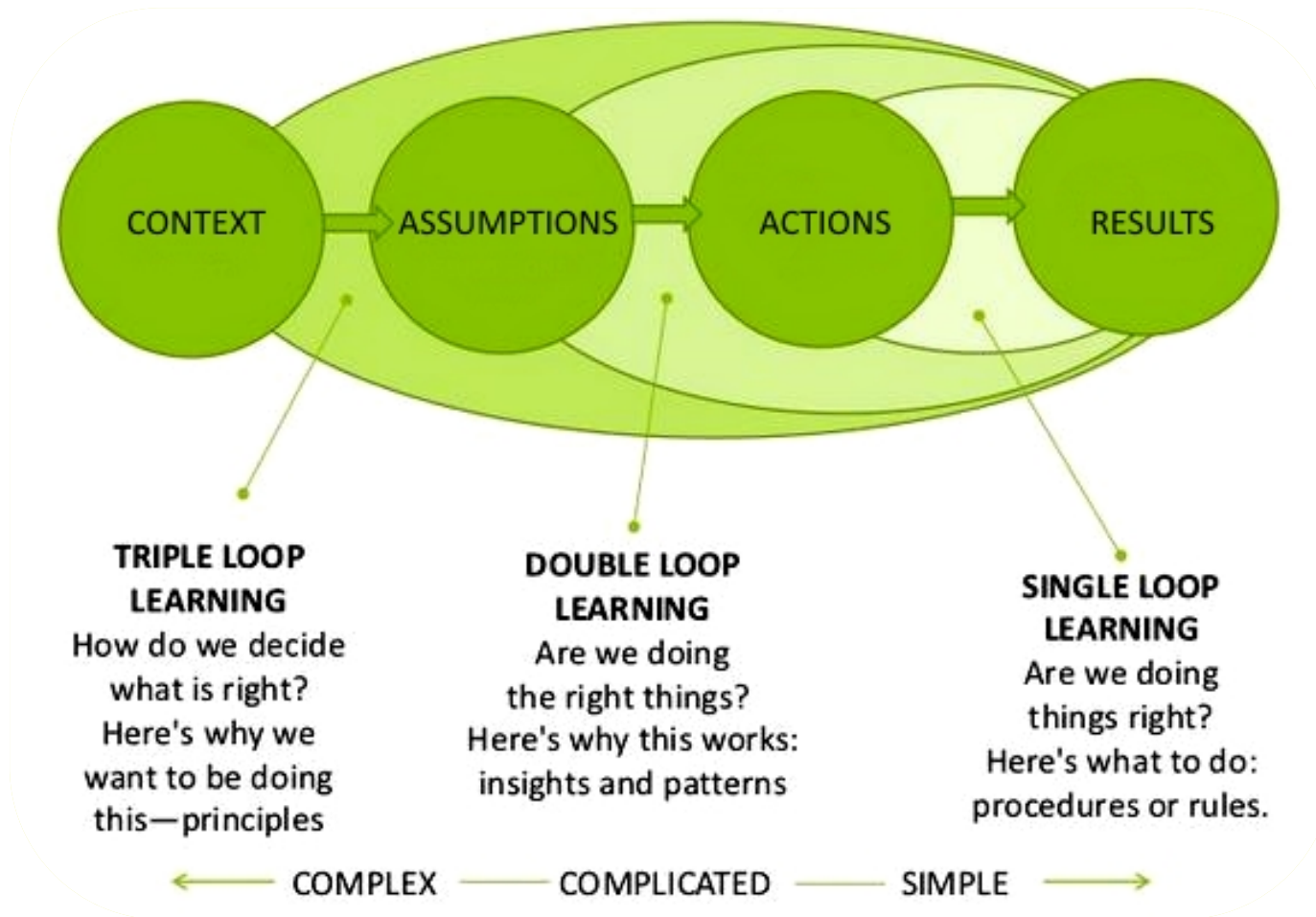
Leren in de Chaos - coronagesprek



- ✓ Hoe gaat het met je (hoofd, hart en buik)?
- ✓ Wat heb je anders dan anders gedaan de voorbije week?
- ✓ Wat was lastig?
- ✓ Waar en waarin heb je geëxcelleerd? En hoe komt dat?
- ✓ Welke dilemma's of polariteiten kwam je tegen?
- ✓ Wat heb je geleerd over jezelf en de wereld om je heen? Wat betekent dat voor morgen?

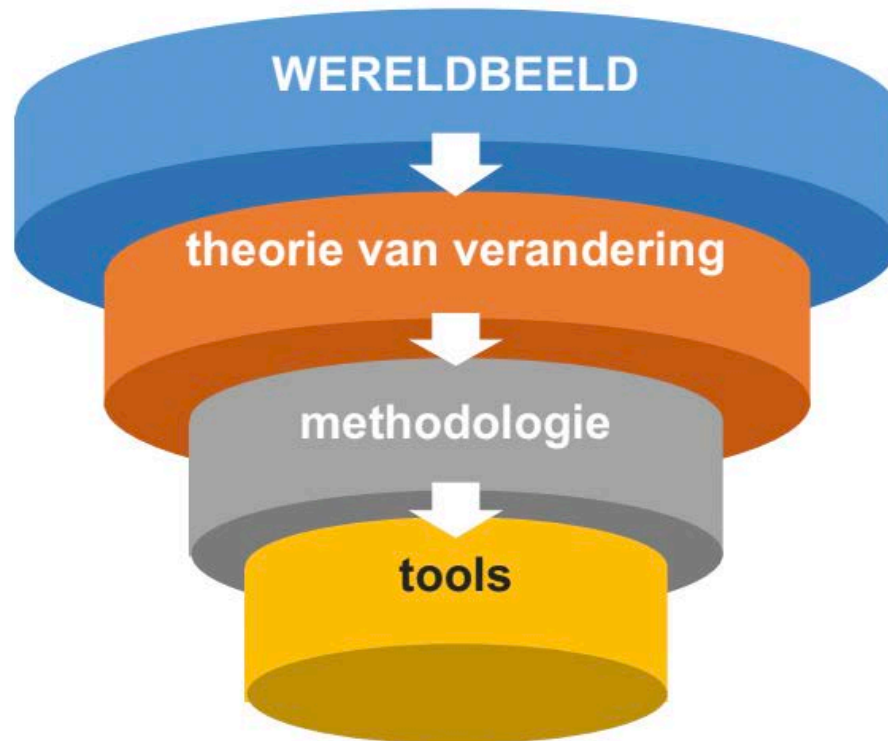


Hoe diep en hoe breed leren we?





Nood aan nieuwe paradigma's





Nood aan nieuwe paradigma's



Leervermogens voor een wereld in verandering



Bewust-zijn



**Verbinden -
integraal**



**Doen –
experimenteren**



Verbeelden



Bewust-zijn



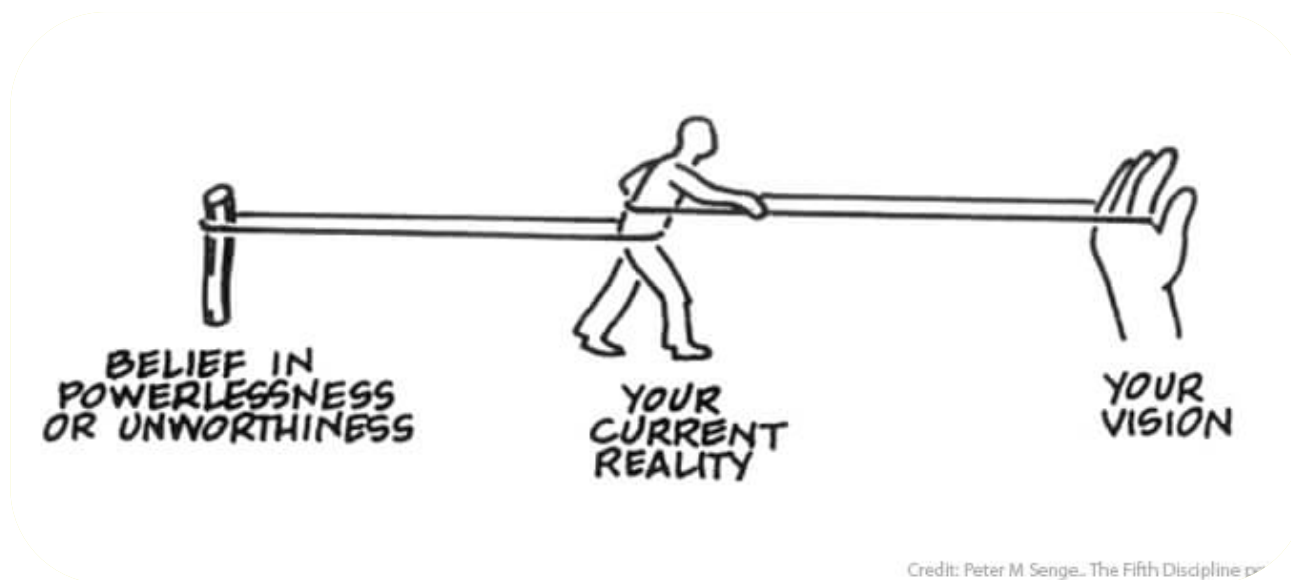


Bewust-zijn





Hoe ontwikkel je Persoonlijk meesterschap?





Individuele meta-programma's

Lastig

- ✓ Deel
- ✓ Reactief
- ✓ Weg van
- ✓ Externe referentie
- ✓ Procedures
- ✓ Voldoet niet
- ✓ Controle buiten zelf
- ✓ Enkelvoudig denken
- ✓ Alleen

Helpend

- ✓ Geheel
- ✓ Pro-actief
- ✓ Naartoe
- ✓ Interne referentie
- ✓ Opties
- ✓ Voldoet wel
- ✓ Controle binnen zelf
- ✓ Meervoudig denken
- ✓ Samen



Verbinden – samenwerken





Verbinden – systemisch kijken





Verbinden – NIEUWE LEERTHEORIE



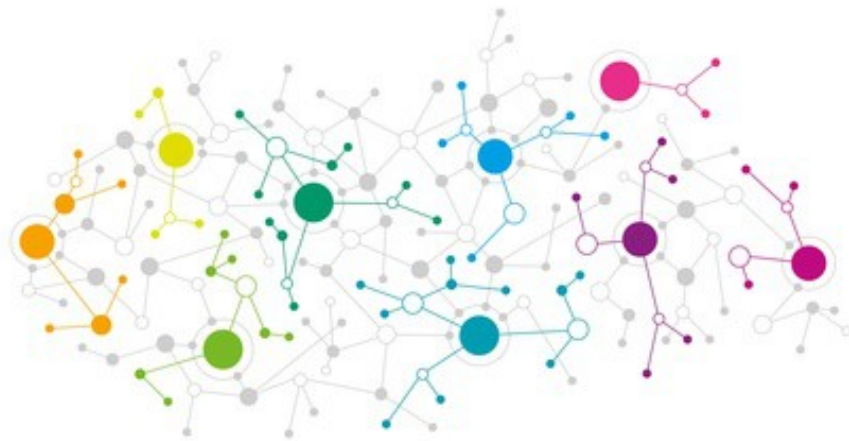
Naast relevante inzichten uit het *behaviorisme*, het *cognitivism*e, *sociaal-constructivisme* en het *constructionisme* heeft de digitalisering de basis gelegd voor een nieuwe leertheorie met name:

Het CONNECTIVISME



Verbinden – CONNECTIVISME by George Siemens

LEREN = EEN PROCES WAARBIJ
INFORMATIEBRONNEN MET ELKAAR IN
VERBAND WORDEN GEBRACHT cfr
Wikipedia



- Een dynamisch proces tss mensen en (digitale) netwerken waarbij kennis wordt opgenomen en nieuwe kennis gemaakt
- Weten waar je kennis kunt vinden, delen en opslaan is een belangrijk proces
- leren kan overal (aanwezig zijn) en op veel verschillende manieren van formeel leren op school naar lezen, games spelen, converseren op sociale media,...
- Doel = vergroten van je mogelijkheden in wat je ermee doet



Verbinden – CONNECTIVISME by George Siemens

Competenties die nodig zijn:

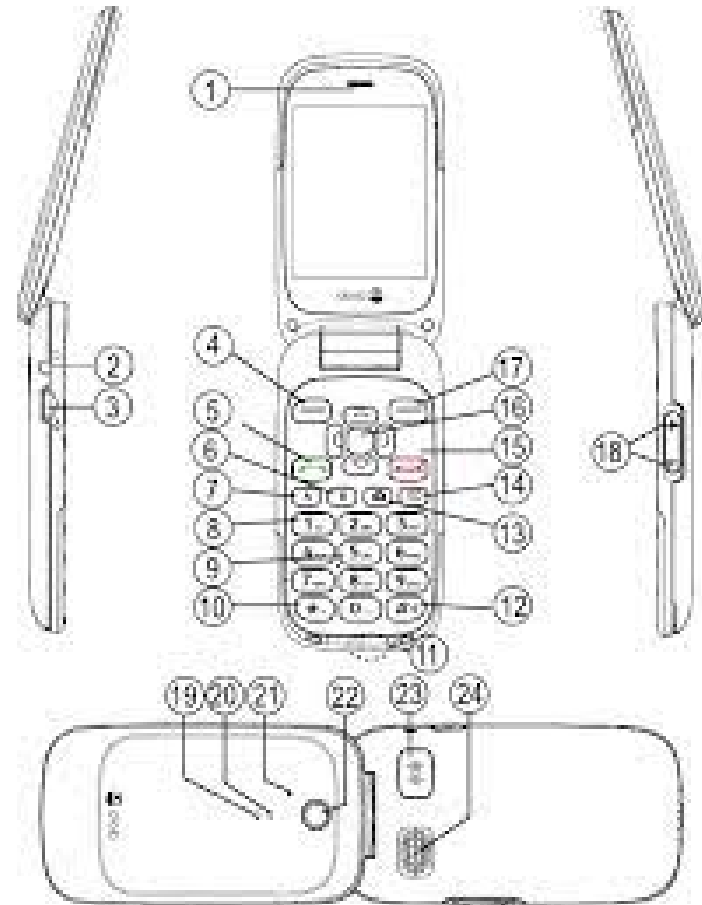
- Patronen herkennen – systemisch kijken
- Contacten leggen
- Mens zijn in een digitale wereld
- Geconcentreerd blijven in een wereld vol afleiding
- Betekenis kunnen geven & afleiden
- Onzekerheid en kortstondige zekerheid accepteren
- Filteren
- Valideren van kennis/info op basis van context
- Authenticeren en evalueren
- Kritisch denken





Eigentijdse leerprincipes - connectivisme

**Leren = gewoon
uitproberen om zo
de interne logica
te doorgronden**





Eigentijdse leerprincipes - connectivisme

**Just-in-time kennis
uit je netwerk halen**





Eigentijdse leerprincipes - connectivisme

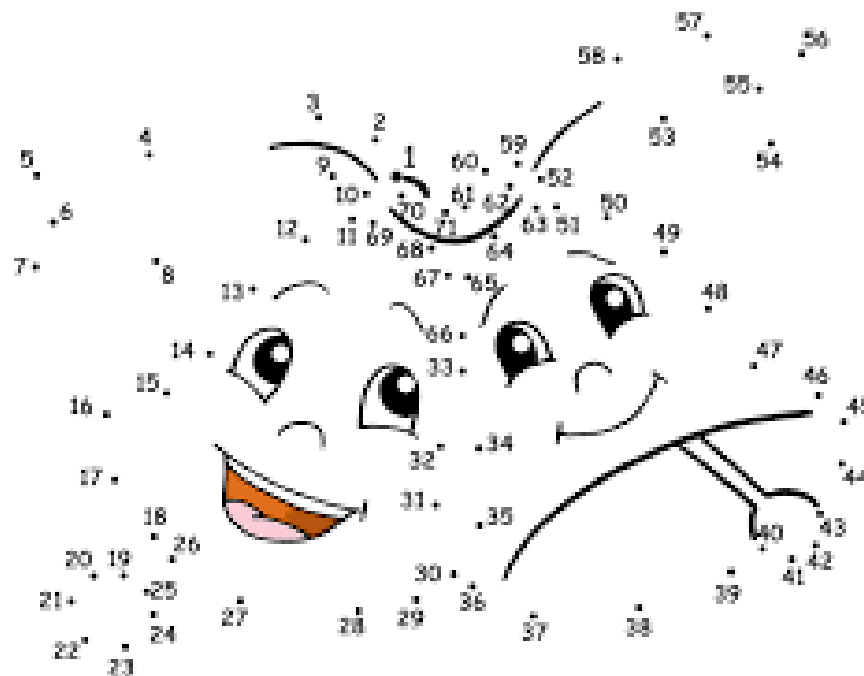
**Just-in-time & dus
op maat
uitgedaagd
worden**





Eigentijdse leerprincipes - connectivisme

**Leren =
conceptualiseren
door
informatiedots
met elkaar te
verbinden**





Eigentijdse leerprincipes - connectivisme

*Leren = kan ook al
telescopend*



Doen - Welk soort kok ben jij?



Pasta Pesto



Recept

PronoKal
geschikt vanaf STAP 1

Ingrediënten

- PnK Pasta
- 30 g spinazie
- 30 g kerstomaten
- 20 g rucola
- 4 basilicumbladeren
- gedroogde basilicum
- knoflookpoeder, peper, zout
- 1 eetlepel olijfolie

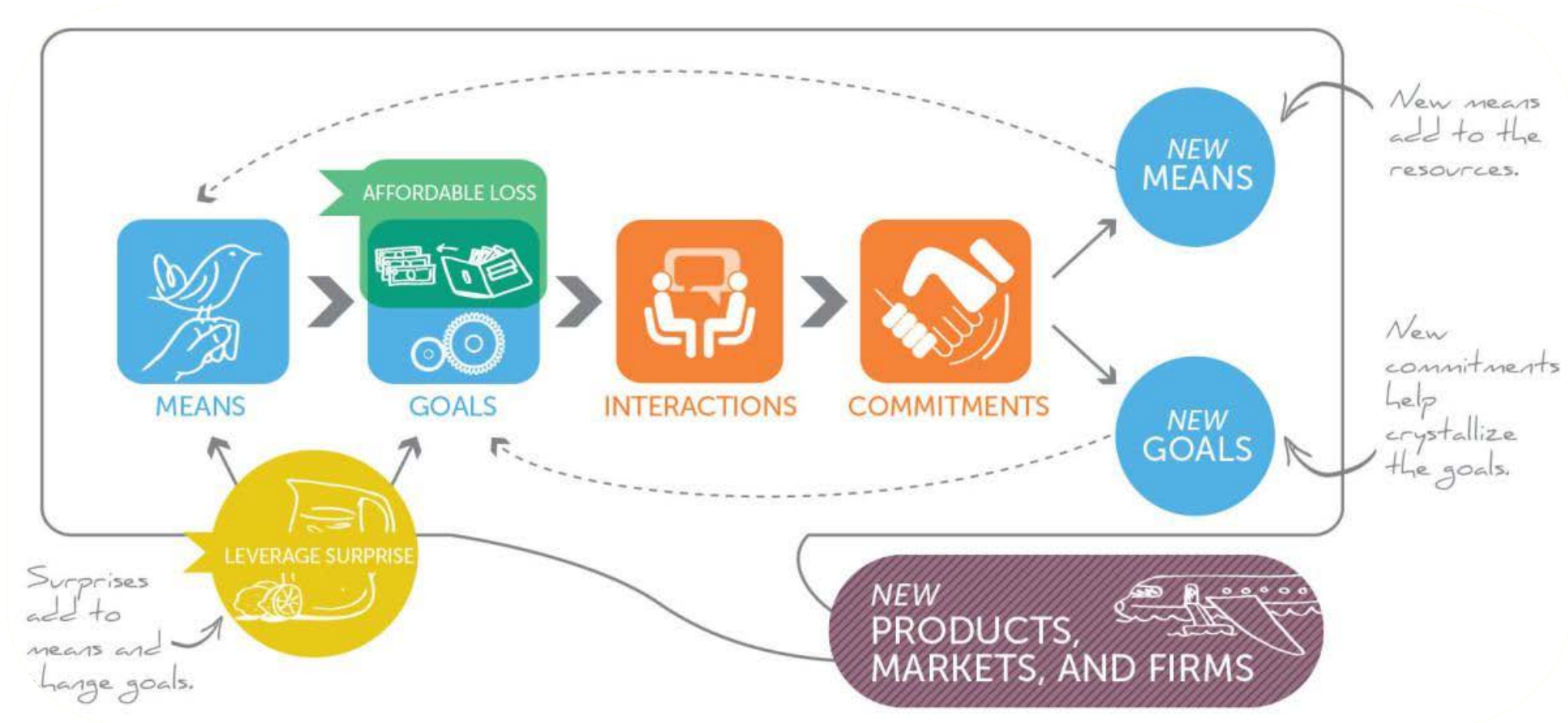
Bereiding

1. Maak de Pasta klaar zoals aangegeven op de verpakking. Kook ongeveer 15 minuten.
2. Snij de groenten (behalve de rucola) fijn en doe deze in een blender met de basilicumbladeren en de olijfolie. Mix kort tot je de consistentie krijgt van een pesto. Voeg eventueel wat water toe.
3. Breng de pesto op smaak met de gedroogde kruiden, peper en zout.
4. Meng de pesto onder de Pasta samen met de rucola. Serveer in een diep bord.

Smakelijk!



Doen -- Effectuation & Causation





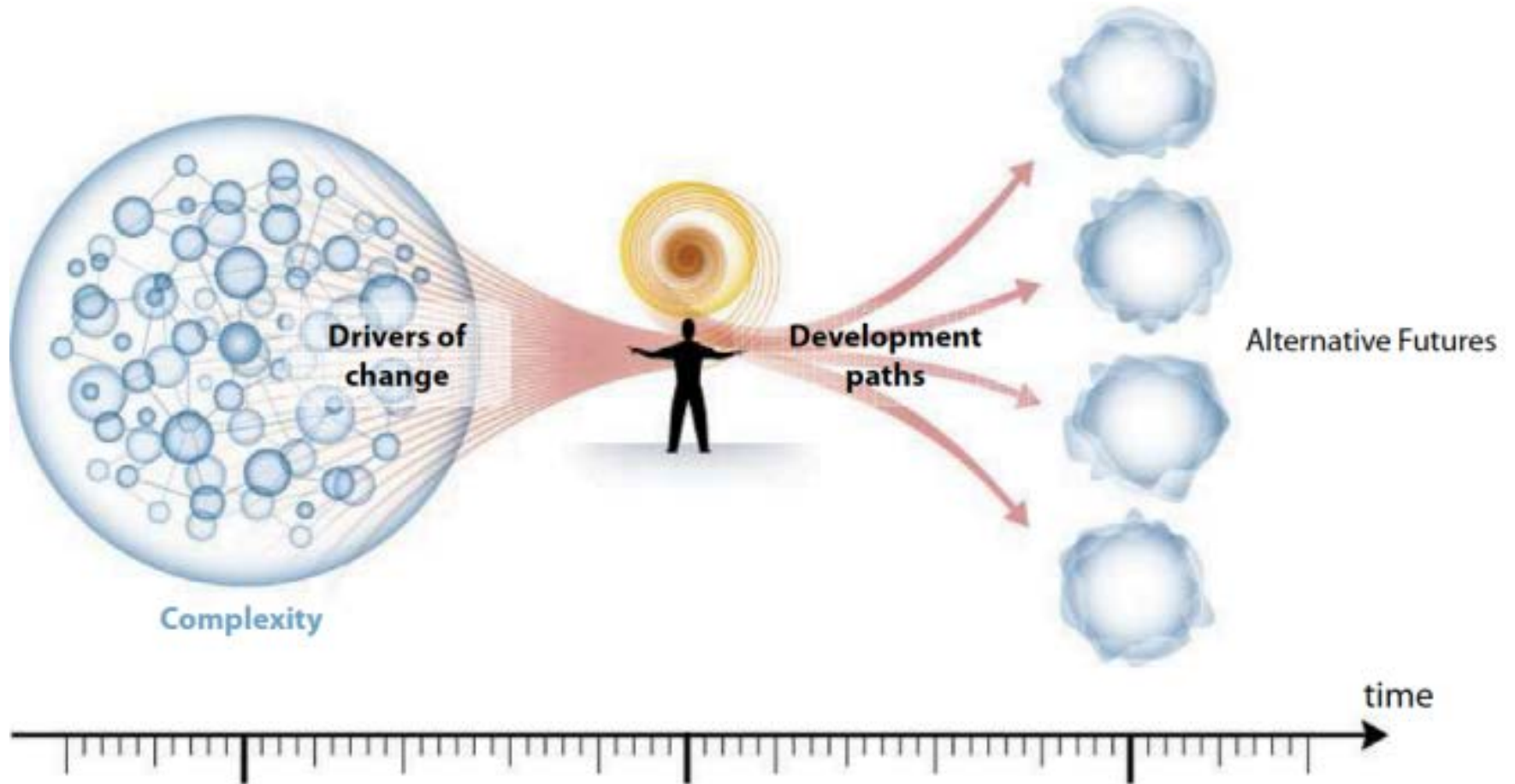
Verbeelden



Verander de wereld doe alsof



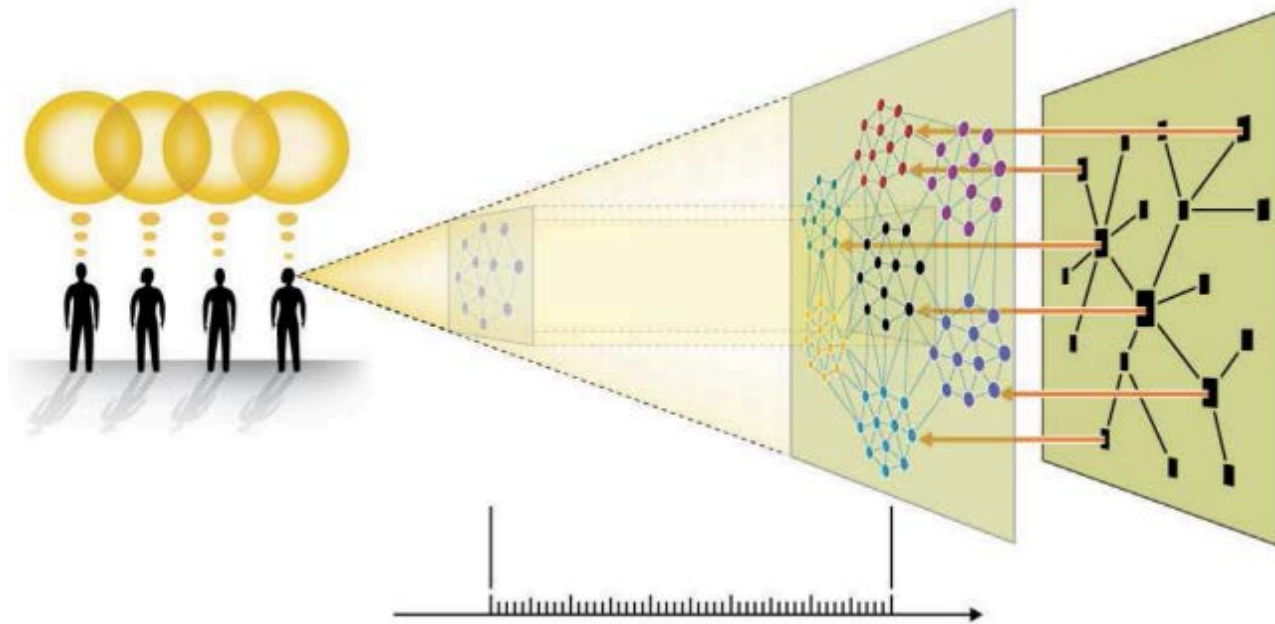
Verbeelden





Verbeelden

*Everyone has a natural capacity to **relate to the future** and **act in the present** moment to create that future, and this awareness can be deepened **through reflective practice** using approaches such as (scenarios) ...*



Leervermogens voor een wereld in verandering



Bewust-zijn



**Verbinden -
integraal**



**Doen –
experimenteren**



Verbeelden



Naar nieuwe leersystemen - organisatie

- Grensoverschrijdend samenwerken
- Andere omgang met tijd
- Andere omgang met ruimte
- Meesterschap over eigen leerweg
- Behoefte aan gidsen met (inhoudelijk) overzicht





Voorbeeld - Werken vanuit leerecosystemen

- ✓ Levend systeem van mensen, organisaties, instellingen => veelzijdig
- ✓ Voortdurend in interactie en in wisselwerking met elkaar => resultaat van co-creatie
- ✓ Bewust omgaan met leren
- ✓ **Antwoord** op maatschappelijke uitdaging





Voorbeeld - Wat doet een leerecosysteem?



- ✓ Lokaal samenwerken
- ✓ Rijke leeromgeving, afgestemd op vragen/passies/interesses
- ✓ Nieuwsgierigheid en motivatie ontwikkelen
- ✓ Leerpaden creëren voor volwassenen + kinderen



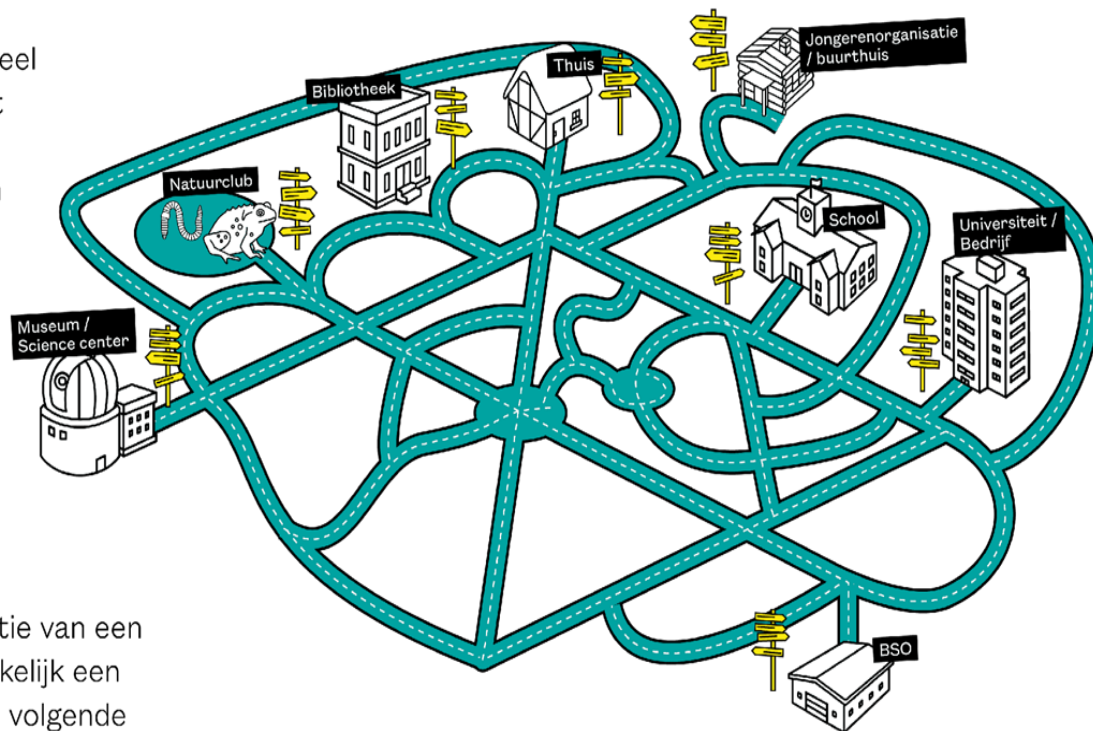
Voorbeeld - Van lokaal netwerk tot leerpad



Leerecosysteem

Bij alle organisaties is actueel overzicht aanwezig van het aanbod van anderen. Het eigen aanbod sluit aan op dat van anderen. Elke organisatie biedt aan gebruikers informatie aan over andermans aanbod en over mogelijke aansluitingen: een wegwijzer. Die wegwijzer kan een website zijn, maar ook een persoon achter een balie, een magazine et cetera.

Kinderen kunnen met de informatie van een wegwijzer na een ervaring gemakkelijk een volgende activiteit vinden, en een volgende stap zetten in hun talentontwikkeling.



7 hefboomen voor een lerende organisatie





Effectief Leiderschap

It is meticulous making small changes to everyday routines building on and inspired by a bigger vision.





Bedankt!

Contact
Bert Smits

Bert@tweeperenboom.be

Lies Lambert

Lies@tweeperenboom.be